

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СОШ №5» городского округа г.Стерлитамак РБ

за 2009-2010 учебный год

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

Образовательный процесс в школе строится на основе личносно ориентированного подхода с целью формирования самостоятельной, коммуникативной личности, способной адекватно оценить свою деятельность и самореализоваться.

1.1. Особенности управления школой

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об образовательном учреждении (№ 919 от 23.12.2002 г.) и Уставом учреждения.

1.2. Структура образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- **учебную деятельность.**

К данному виду образовательной деятельности относятся организация и проведение всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ при работе с обучающимися и со школьной документацией. Основным элементом контроля учебно-воспитательной работы в школе является мониторинг:

- состояния преподавания учебных предметов;
- качества обучения;
- исполнения решений педсоветов и совещаний;
- выполнение программ;
- подготовки и проведения аттестации выпускников.

- **инновационную деятельность.**

- организация дошкольного обучения;
- создание разноуровневых классов;
- введение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- реализация личносно-ориентированного обучения;
- научно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся, которая способствует самоопределению личности, формированию интереса к глубокому изучению основ наук, обучает методам и приемам научного исследования, навыкам работы с информационными ресурсами.

- **методическую работу.**

Главными задачами методической работы в школе являются:

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение профессионального уровня руководящего и педагогического состава;
- улучшение организации и обеспечение образовательного процесса;
- развитие преемственности в учебно-воспитательном процессе на всех уровнях обучения;
- осуществление индивидуализации обучения посредством введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- **воспитательную работу**

Воспитательная система школы включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание в условиях сохранения национальных традиций. Эти направления являются приоритетными в воспитательной деятельности школы и включают в себя воспитание:

- чувства любви к городу, республике и стране;
- толерантности;
- гражданской ответственности;
- чувства взаимопонимания, дружбы и сотрудничества;
- чувства собственного достоинства, уверенности в себе;
- ответственности за свой выбор.

- **работу по формированию здорового образа жизни.**

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- санитарно-просветительская;
- профилактическая (встречи с врачами, беседы на уроках естественно-научного цикла);
- социально-психологическая (диагностика, индивидуальные консультации для родителей);
- формирование культуры здорового питания.
- введение дополнительных занятий физической культуры «Избранный вид спорта» (5-9 класс);
- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности, спортивных секций;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения учащихся с 1-го по 11-й классы, регулярное проведение дыхательной гимнастики; физкультурные минутки; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- высокий охват горячим питанием обучающихся.

1.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе строится с учетом дифференциации, индивидуализации и преемственности обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся.

Профилизация образования осуществляется за счет:

- спецкурсов;
- базового содержания в сочетании с интегрированными предметами на I и II ступенях;
- базового содержания, программ углубленного изучения предметов и установления межпредметных связей;
- профильное изучение математики, информатики, обществознания, права, экономики на третьей ступени.

Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста осуществляется по двум направлениям:

- Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, «Дня открытых дверей», индивидуальных консультаций с привлечением педагога-психолога, логопеда, социального педагога;
- Работа с будущими первоклассниками реализует школьную программу «Малышок» (занятия «Путешествие в мир математики», «АБВГ Дейка», «Ступеньки творчества», занятия с педагогом-психологом, педагогом-логопедом).

Классы, работающие по системам развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, имеют более высокий процент качества обученности учащихся (82,3%) относительно общеобразовательных классов (62,4%) на первой и второй ступени образования.

На II ступени образования с 5-го класса открываются спортивные классы. При зачислении в такой класс учитываются показатели здоровья и спортивные достижения в начальном звене. В этих классах вводится предмет «Избранный вид спорта» (далее ИВС). Программа курса ИВС предусматривает изучение обучающимися теории и методики проведения игр, овладения техникой и тактикой, приобретение необходимых знаний и навыков.

В 5-8 классах осуществляется углубленное изучение башкирского языка. В 9 классах – предпрофильная подготовка. Курсы проводились в МУК №2.

На III ступени обучения при зачислении в профильный класс оценивается содержание «Портфеля достижений учащегося», учитывается итоговая аттестация.

За последние 2 года были сформированы классы по следующим профилям: информационно-математическому, социально-экономическому, юридическому, спортивному, что свидетельствуют о перспективности ведения предпрофильного и профильного обучения.

Использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого развития обучающихся. Весь педагогический коллектив владеет информацией о современных педагогических технологиях, 56% учителей используют различные технологии. Таким образом, использование современных образовательных технологий дает положительные результаты, способствует повышению показателей качества и успеваемости обучающихся.

Совокупность предложенных современных образовательных технологий и методик позволяет расширить диапазон результатов образования, придает образовательному процессу диалоговый характер. К наиболее значимым результатам следует отнести:

- более качественное усвоение знаний обучающимися, развитие интеллекта школьников;
- высокую мотивацию на успешную учебную деятельность;
- повышение уверенности в собственных силах, умение адекватно оценить себя;
- развитие исследовательских способностей.

1.4. Воспитательный процесс в школе

Основной **целью** является воспитание у школьников гражданственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.

Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе привела педагогов к пониманию необходимости его применения во внеурочной деятельности. **Условиями** обеспечения воспитательного процесса являются:

- дифференциация и индивидуализация воспитательного воздействия (учет интересов обучающихся, их индивидуальных способностей, уровня личностного развития);
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- демократический стиль общения, позволяющий стимулировать процесс самопроявления и самовыражения школьника.

Средства реализации воспитательного процесса:

- Система классных часов (тематические, игровые, профорientационные, по формированию ЗОЖ и др).
- Принцип самоуправления через Детскую палату Совета.
- Школьные праздники: «Прощай, начальная школа!», «Прощание с Букварем», «Я – гражданин России», фестиваль солдатской песни, «Последний звонок» и выпускной вечер.
- Продолжение традиций

Национально-культурных: «Воронья каша», «Шежере», «Цвети, Родной Башкортостан», неделя родных языков, национальные новогодние елки, встречи с поэтами и писателями.

Историко-поисковых: подготовка и проведение экскурсий в школьном музее, участие в краеведческих конференциях, экскурсии и походы по местам боевой славы.

Спортивно-оздоровительных: дни здоровья, недели здоровья, традиционный турнир по баскетболу, посвященный памяти выпускника школы №5 А.Карамышева, смотр строя песни и речевки «Под флагом Мальчиша-Кибальчиша».

Трудовых: трудовые объединения, экологические бригады, оздоровительный лагерь дневного пребывания «Город детства», профильный лагерь для детей, нуждающихся в защите государства.

- Система дополнительного образования школы (кружки, спортивные секции, клубы по интересам).

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- «Профилактика наркомании и других негативных проявлений среди школьников»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье»;
- «Сессионный режим организации курсов по выбору при проведении предпрофильной подготовки»;
- «Успех как стиль жизни»;

1.5. Формирование здорового образа жизни

Целью формирования здорового образа жизни является сохранение здоровья ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в школе.

Средства реализации:

- создание Центра содействия и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- наблюдение за физическим и психологическим развитием детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация питания обучающихся;
- введение дополнительных занятий физической культуры «Избранный вид спорта» (5-10 класс);
- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков, спортивных секций;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения учащихся с 1-го по 11-й классы, регулярное проведение дыхательной гимнастики; физкультурные минутки; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.).

Результативность работы по формированию здорового образа жизни:

Вышеперечисленные меры привели к тому, что снизилось количество заболеваний обучающихся с 82,5% (2004г.) до 76,4% в 2007г. и, как следствие, увеличилось количество здоровых детей с 17,5% в 2004г. до 23,6% в 2007г. Снизилось количество детей, занимающихся в специальной и подготовительной медицинской группах, уменьшилось количество школьников, освобожденных от занятий физической культурой. Сократилось количество травм, полученных школьниками во время учебно-воспитательного процесса с 5,1% в 2004г. до 4,2% в 2007г. Охват горячим питанием обучающихся достиг 65%.

Улучшение состояния здоровья обучающихся способствует более высокой результативности учебно-воспитательного процесса, успешной реализации программ инновационного развития.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Адрес: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, 29

Телефон: директор 26-26-62
секретарь 26-45-95

Район: микрорайон «Южный»

Специализация учреждения: общеобразовательное

2. Краткая история учреждения

Школа находится в режиме функционирования с 25.09.1989 года.

Пристрой - с 16.10.1996 года.

3. Состав учреждения

Количество обучающихся: 1029

Количество классов: 41

Наличие подростковых и молодежных объединений, семейных клубов и прочее: Школьная детская общественная организация «Факел», Детское объединение пионеров «Золотая пчелка», «Солнышко», Совет старшеклассников

4. Состав обучающихся.

Возрастные характеристики	6-8 лет	9-11 лет	12-14 лет	15-17 лет	Всего
Юноши (мальчики)	105	207	154	31	497
Девушки (девочки)	102	215	156	58	531

5. Социальная характеристика учащихся.

Состав обучающихся	Всего	Младшие школьники	Среднее звено	Старшие классы
Количество человек	1029	408	539	82
Из многодетных семей	60	21	35	4
Из неполных семей	167	86	73	8
Дети – сироты	17	9	5	3
Дети – инвалиды	11	3	6	2
Состоящие на учете в ОДН	5	-	5	-
Состоящие на внутришкольном учете	4	2	2	-
Из малоимущих семей	19	12	6	1
Состоящие на учете в ГДН	-	-	-	-
Состоящие на учете в «группе риска»	5	-	5	-
Из неблагополучных семей	5	2	3	-

6. Состав сотрудников учреждения.

Обслуживающий персонал:

- Ефремова Светлана Евгеньевна – директор;
- Мазитова Римма Расыховна – заместитель директора по УВР;
- Ильёв Дмитрий Владимирович – заместитель директора по УВР;
- Трофимова Тамара Андреевна – заместитель директора по АХР;
- Супин Геннадий Семенович – преподаватель-организатор ОБЖ;
- Переведенцева Светлана Петровна – заведующая библиотекой;
- Логинова Екатерина Геннадьевна – педагог-психолог;
- Хайбуллина Лилиана Валерьевна – старшая вожатая;
- Парфенова Юлия Александровна – социальный педагог;
- Аллабердина Рамзия Ягафаровна – Воспитатель ГПД;
- Камалова Г.Р. – воспитатель ГПД.

Учителя: 67 человек.

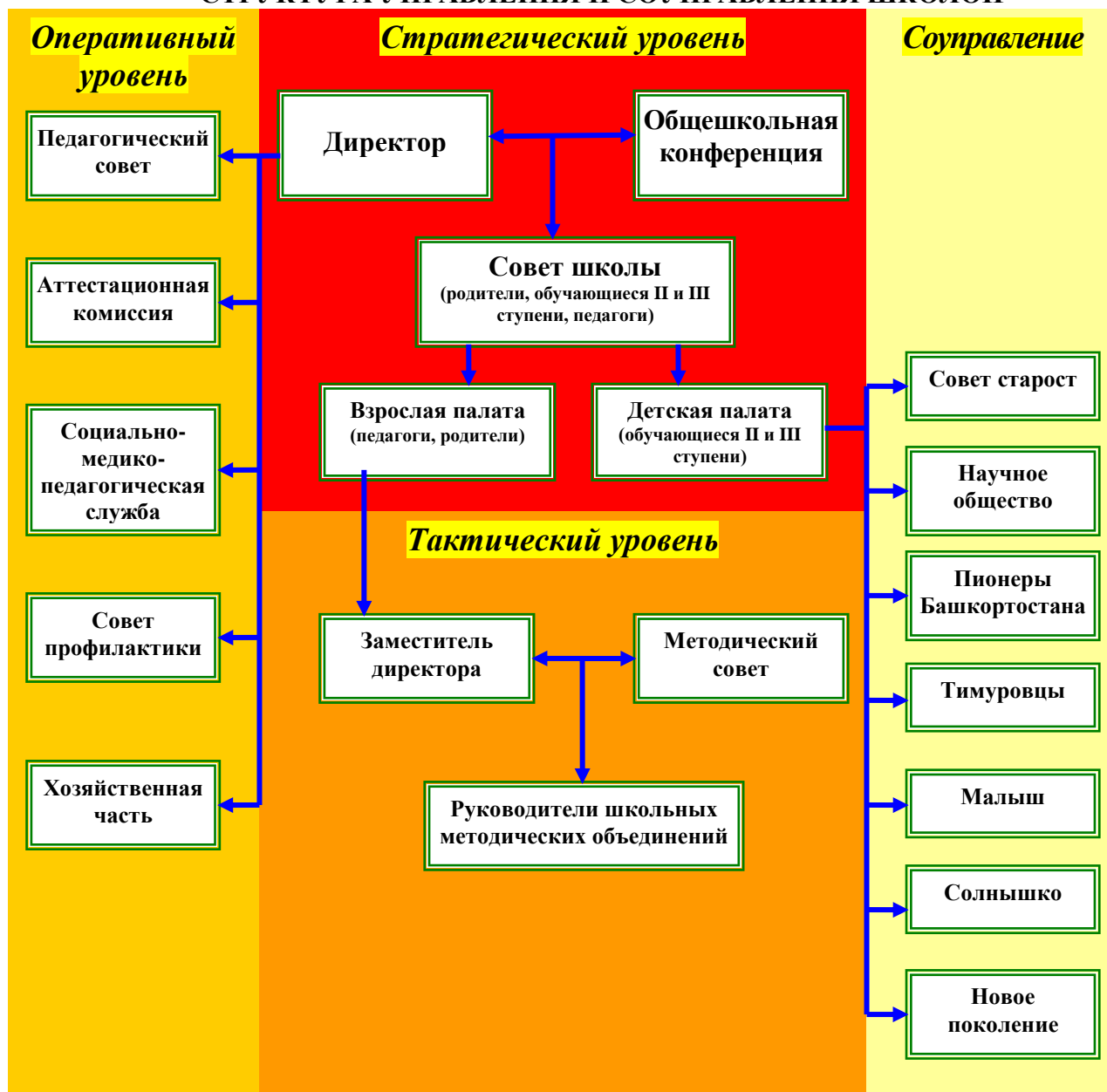
Технический персонал 6 27 человек.

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Структура внутришкольного управления включает стратегический, тактический, оперативный уровни и соуправление (схема №1).

Схема 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Уровень стратегического управления определяет стратегию развития школы, осуществляет планирование учебно-воспитательной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

Уровень тактического управления осуществляет организацию учебно-воспитательного и инновационного процесса, контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень оперативного управления реализует выполнение учебного, воспитательного, инновационного процессов, обеспечивает социальную защиту обучающихся, реализует здоровьесберегающие технологии.

Уровень ученического соуправления позволяет обучающимся самореализоваться в объединениях по интересам и участвовать в управлении образовательным учреждением

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-техническая, учебно-лабораторная база)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА специальным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1.	Физика	Кабинет физики, лаборатория Авометр – 4шт. Амперметр – 3шт. Ареометр – 3шт. Весы учебные – 21шт. Воздуходувка – 2шт. Волновая машина – 2шт. Вольтметр лабораторный – 5шт. Выпрямитель – 2шт. Гальванометр – 2шт. Глобус – 1шт. Глобус Луны – 2шт. Диапроектор портативный – 1шт. Динамометр – 4шт. Зарядное устройство – 1шт. Измеритель малых переменных – 2шт. Индикатор ионизирующих – 2шт. Источник питания лабораторный – 14шт. Источник ИПД – 1шт. Камертон на ящике – 2шт. Конденсатор – 1шт. Магнитоэлектрическая машина – 2шт. Мановакуумометр – 2шт. Машина постоянного тока – 2шт. Метроном – 1шт. Макроманометр – 3шт. Модель молекул строение – 2шт. Модель планетной системы – 1шт. Набор дифракции и интерфракции – 2шт. Набор капилляров – 1шт. Набор полупроводников – 1шт. Насос Камовского – 1шт. Осветитель – 1шт. Осветитель теневой проек. – 2шт. Ос	Оперативное управление
2.	Химия и экология	Кабинет химии, лаборатория Аппарат Кипа – 1шт. Весы учебные – 8шт. Вытяжка – 1шт. Держатель пробирок – 20шт.	Оперативное управление

		<p>Дестиллятор школьный – 1шт. Коллекция металлов и сплава – 2шт. Коллекция чугуна и сталь – 1шт. Модель конвертора – 1шт. Стол заседания – 1шт. Штатив – 5шт. Экран – 1шт. Элетроплитка – 1шт.</p>	
3.	Физическая культура	<p>Спортивный зал – 3ед. Фермы баскетбольные с щитами (большие) – 6шт. Фермы баскетбольные с щитами (малые) – 10шт. Стойки волейбольные – 4шт. Брусья гимнастические – 2шт. Перекладина гимнастическая – 2шт. Бревно гимнастическое – 2шт. Конь гимнастический – 1шт. Козел гимнастический – 2шт. Мостик подкидной – 3шт. Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные – 50шт. Лыжехранилище – 1ед. Лыжи с палками и ботинками – 80пар</p>	Оперативное управление
4.	Технология	<p>Мастерская Верстак с тисами Электроточило ЭТШ-1</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-3</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-3</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-7</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-7</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-4</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-3</p> <p>Токарно-винторезный станок ТВ-16</p> <p>Фрезерный станок НГФ</p> <p>Сверлильный станок СВ-18</p> <p>Сверлильный станок СВ-15Ш</p> <p>Сверлильный станок ВСН</p>	Оперативное управление
5.	Технология	<p>Мастерская Верстак с тисами Токарный станок по дереву STD-120</p> <p>Токарный станок по дереву STD-120</p> <p>Сверлильный станок ВСН</p> <p>Электроточило ЭТШ-1</p> <p>Сверлильный станок ВСН</p> <p>Электроточило ЭТШ-1</p>	Оперативное управление
6.	Технология	<p>Кабинет домоводства Холодильник «Полюс 10» КШ-260</p> <p>Духовой шкаф</p> <p>Электрическая плита</p>	Оперативное управление

Информационно-техническое оснащение

Наименование	Количество экземпляров
Художественная литература	6866
Методическая литература	8373
Учебники	26071
Электронные учебники	12
Учебное пособие на DVD и CD	102
Обучающие программы на DVD и CD	58

Технические средства

№ п.п.	Наименование	Количество (шт.)	Год установки
1.	DVD-проигрыватель	1	2007
2.	DVD-проигрыватель	2	2007
3.	DVD-проигрыватель Philips	2	2008
4.	Акустическая система	1	1989
5.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	2008
6.	Интерактивный комплекс	1	2006
7.	Коммутатор D-Link	1	2005
8.	Коммутатор D-Link	1	2009
9.	Коммутатор Comrex	2	2007
10.	Компьютер	1	2004
11.	Компьютер	1	2006
12.	Компьютер	1	2007
13.	Компьютер	4	2002
14.	Компьютер	1	2004
15.	Компьютер F1001	1	2005
16.	Компьютер E1003	10	2005
17.	Ксерокс Canon	1	2003
18.	Ксерокс Canon FC220	1	2003
19.	Магнитофон Elenberg	1	2004
20.	Магнитофон LG	1	2002
21.	Магнитофон Philips	1	2004
22.	Магнитофон Scharp	1	2004
23.	Магнитофон Vitek	1	2002
24.	Ноутбук Acer TravelMate7720	1	2008
25.	Ноутбук Asus PRO5DI	1	2009
26.	Ноутбук Samsung R60	1	2008
27.	Принтер HP Color LaserJet3600	1	2008
28.	Принтер HP LaserJet1010	1	2004
29.	Принтер HP LaserJet1020	1	2006
30.	Принтер Samsung	1	2004
31.	Принтер Samsung ML-2551N	1	2005
32.	МФУ Xerox	1	2009
33.	Проектор Xerox	2	2008
34.	Проектор Nec VT-48	1	2005
35.	Сканер Canon CanoScan Lide90	1	2007
36.	Телевизор	2	2007
37.	Телевизор Erisson	1	2007
38.	Телевизор Thomson	1	2008

№ п.п.	Наименование	Количество (шт.)	Год установки
39.	Телевизор Trony	1	2008
40.	Экран настенный	1	2005
41.	Экран настенный	1	2008

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2007/08	2008/09	2009/10
Поддержка ОУ – реализация инновационной образовательной программы	ед.	1	0	0
Поощрение лучших учителей	чел.	0	0	0
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	48	44	41
Государственная поддержка талантливой молодежи		-	-	-
Оснащение школ оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	4	2	2
Информатизация образования – подключение школ к сети Интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	1	1	1
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях - охват	чел., %	559чел., 52,6%	543чел., 52,8%	559чел., 55,6%
Развитие дистанционного образования детей - инвалидов	чел.	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	4	12	16
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	4	12	24
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	19	17	14
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	10	36	22
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ	4	12	22

Основные направления	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год
в ДОУ			
6.Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+
7.Наличие основной образовательной программы (ОПП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	405	528	73	1006
Общее количество класс сов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16/25	22/24	3/24	41/24,5
Общеобразовательных (базового уровня)	16/25	22/24	3/24	41/24,5
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	6/25	-	-	-

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы-5 2-4 классы-6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1/35мин 2-4/45мин	45мин	45мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся.

	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся исключенных из общеобразовательного учреждения
Начальная школа	-	-	-	1	Нет
Основная школа	-	-	-	2	Нет
Средняя школа	-	-	-	-	Нет

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 78человека	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	69	88,5
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	9	11,5
Квалификационные категории:		
высшая	30	38,5
первая	22	28,2
вторая	17	21,8
почетные звания	9	11,5
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	68	87,2

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровня реализации образовательного процесса

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к индивидуальному учебному плану на 2009- 2010 учебный год

Индивидуальный учебный план в 1-11кл. составлен на основе Базисного учебного плана (А) и (Б) общеобразовательных учреждений РБ (приказ МО РБ №622 08.05.2009 года.), с учетом федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства Образования России от 09.03.2004 года №1312), который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, разработан в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2 – 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Индивидуальный учебный план для 10-11 класса по индивидуальным образовательным траекториям (социально-экономического, информационно-математического, универсального профилей) составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений для профильных классов (приказ МО РБ №622 от 08.05.2009г.) и 11 класса по двойной образовательной траектории (социально-экономического и информационно-математического профилей) составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РБ (приказ МО РБ 2008 года.)

1. Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме.

2. Для освоения обязательного минимума содержания образования увеличены часы на предметы федерального компонента за счет обязательных занятий по выбору.

Русский язык

2кл.-1час

5абвг кл. -2часа

6абг кл. -2часа

7в кл. -1час

3.Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен интегрированным курсом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» с 1 по 4 класс. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4.Учебный предмет « Информатика и ИКТ» изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и с 8 класса как самостоятельный предмет.

5. Предметы регионального компонента сохранены в полном объеме. В связи с реализацией ст.7 Закона «Об образовании Республики Башкортостан» с 1 по 11 классы ведется преподавание башкирского языка как государственного по 2-х часовой программе М.Г.Усмановой, по 3-х часовой программе Д.С. Тикеева.

С 1 по 11 класс ведется изучение родного языка (русский, татарский, башкирский). Осуществляется деление классов на подгруппы и группы из параллельных классов по изучению родных языков:

1БВ-татарская,русская, 1Г - башкирская, русская, 2АБВГ –башкирская, русская, татарская; 3Г – русская, татарская; 3АБВ – русская; башкирская, татарская, 4Г –русская, татарская; 4Д – башкирская; 5АБ – русская, татарская; башкирская, 5ВГ – русская, татарская; 6Г – русская, башкирская; 7АБ – русская, башкирская, татарская; 7Г – татарская, русская; 8Г – башкирская; 8Д – татарская, 9Г –русская, башкирская, татарская, 9В- русская, башкирская. 6А класс при изучении государственного башкирского языка делится на группы по уровню владения башкирским языком по 3 часовой программе.

6. С целью сохранения преемственности спортивной направленности в профильных спортивных классах (6В, 7В,8В) за счет часов школьного компонента введен предмет "Избранный вид спорта" - 2 часа с делением, 9В-1час с делением

7.Для 10-11 класса по индивидуальным образовательным траекториям вводятся курсы «Элементы математического анализа, решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики», «Алгоритмизация и программирование», «Уголовное право», «Административное право», «История экономических учений», «Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность». В 10-11 классах универсального профиля на 10 и 11 классы 1 час передан на учебный предмет « Алгебра и начала анализа» из компонента общеобразовательного учреждения.

8.В 11 классе по двойной образовательной траектории (социально-экономического и информационно-математического профилей) продолжается изучение элективных курсов «Элементы математического анализа, решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики», «Алгоритмизация и программирование», «Основы менеджмента», «Основы предпринимательства и потребительских знаний»

9. Для углубленного изучения предметов введены индивидуальные занятия:

6АБ-2часа

8АБ-1час

9АБ-1час

10.В связи с тем, что курс музыки и ИЗО не изучены в полном объеме, часы предмета «Искусство» в 8АБ классах распределены следующим образом :музыка-1 час, ИЗО- 1 час, 8ВГД классах - музыка -0,5часа, ИЗО-0,5часа.

11.В связи с тем, что курс музыки был изучен в полном объеме в 8 классе,1 час предмета «Искусство» в 9 классах передано на изучение учебного предмета «Черчение» на основании Письма МО РБ №04-05/507 от 17.11.2008г.

12. В связи с введением предпрофильной подготовки в 9ВГ классах часы учебных предметов «География» и «География Башкортостана» интегрируются.

13.1 час в 9АБГ передается на предпрофильную подготовку в МУК-2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ № 5» городского округа город Стерлитамак РБ
для учащихся 1-4 классов на 2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Количество часов							
	1	1	2 Э-Д	2	3	4	4	4 ККО
Русский язык	5	3	4	4	3	5	3	4
Литературное чтение	3	2	3	2	2	3	2	2
Родной язык и литература		2	3	3	3		3	
Башкирский язык (как государственный язык)	1	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык			2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Культура Башкортостана			1	1	1	1	1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	2	2	2	2	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Компенсирующие -развивающие и логопедические занятия								3
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)								
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	20	20	25	25	25	25	25	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ № 5» городского округа город Стерлитамак РБ
на 2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Классы													
	5	5 2100	6	6 (с)	6	6 кко	7	7(с)	8	8	8 (с)	9	9	9 (с)
Русский язык	5	5	5	6	5	5	3	4	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и литература	3	3			3		3			2			2	2
Башкирский язык (как государственный)	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ									1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1	1						
История Башкортостана									1	1	1	1	1	1
Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География, география Башкортостана													2	2
География		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
География Башкортостана												1		
Природоведение	2	1												
Физика							2	2	2	2	2	2	2	2
Химия									2	2	2	2	2	2
Биология			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

Учебные предметы		Классы													
		5	5 2100	6	6 (с)	6	6 кко	7	7(с)	8	8	8 (с)	9	9	9 (с)
Искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5			
	изобразительное искусство, черчение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1
Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1			
Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Избранный вид спорта					2				2			2			1
Компенсирующие-развивающие и логопедические занятия							3								
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				2						1			1		
ППП													1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31	31	32	32	32	32	34	34	35	35	35	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СОШ № 5» городского округа город Стерлитамак РБ на 2009-2011 учебный год
 профильный класс
 (тройная образовательная траектория)

Профили			Общеобразовательный	Социально-экономический	Информационно-математический	Социально-экономический	Общеобразовательный	Информационно-математический
Общеобразовательный	Социально-экономический	Информационно-математический	10	10	10	11	11	11
Базовые учебные предметы			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
Русский язык			1			1		
Литература			3			3		
Башкирский язык (как государственный)			2			2		
Иностранный язык			3			3		
Геометрия			2			2		
История			2			2		
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1		
Физическая культура			2			2		
Алгебра и начало анализа			3			3		
Информатика и ИКТ			1			1		
Обществознание			1		1		1	2
Право			1					
Экономика							1	1
Культура Башкортостана			1					
География			1		1		1	1
Физика			2	1	2		2	2
Химия			2	1	1		2	1
Биология			2	1	1		2	1
Мировая художественная культура			1				1	
Технология			1				1	

Профили			Общеобразовательный	Социально-экономический	Информационно-математический	Социально-экономический	Общеобразовательный	Информационно-математический
Общеобразовательный	Социально-экономический	Информационно-математический	10	10	10	11	11	11
Профильные учебные предметы								
	Алгебра и начало анализа			4	4	4		4
	Обществознание			3		3		
	Экономика			3		3		
	Право			1		1		
	География			3		3		
		Информатика и информационные технологии			4			4
Компонент образовательного учреждения								
	История экономических учений			1				
	Основы предпринимательства и потребительских знаний					1		
	Уголовное право			1				
	Административное право					1		
		Элементы математического анализа, решение нестандартных задач			1			2
		Алгоритмизация и программирование			1			1
		Избранные вопросы математики			1			1
Проекты, исследовательская деятельность	Проекты, исследовательская деятельность	Проекты, исследовательская деятельность	2		1	1	3	1
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося (6-дневная уч. неделя)			36			36		

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5- 9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
<p>Общеобразовательная школа с углубленным изучением учебных предметов</p> <p>Программы углубленного изучения предметов (в соответствии с уставом учреждения);</p> <p>на второй ступени (5-9 кл.)</p> <p>на третьей ступени (10-11 кл.)</p>	<p>6в,7в,8в,9в классы – спортивные классы. Избранный вид спорта (ИВС), 68 часов/год, программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для учащихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г. Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.</p> <p>10а, 11а класс Информационно-математический «Алгоритмизация . Программирование» программа элективного курса по информатике.68 часов для 10-11 классов.Составитель учитель информатики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ Пфунт О.Л. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №31 от 21.08.2007г.</p> <p>«Элементы математического анализа, решение нестандартных задач» программа элективного курса для учащихся 10-11 классов . (в 10 кл.-2ч., 11 кл.-1ч.).Составитель учитель математики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ Рахманова З.Ф. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №12 от 24.09.2008г</p> <p>«Избранные вопросы математики» программа элективного курса для учащихся 10-11 классов . (в 10 кл.-1ч., 11 кл.-1ч.).Составитель учитель математики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ Рахманова З.Ф., Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №12 от 24.09.2008г</p> <p>10б, 11а класс Социально-экономический «История экономических учений» рабочая программа элективного курса для 10 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г</p> <p>«Маркетинг» программа элективного курса для 10 класса-1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г,</p> <p>«Основы предпринимательства и потребительских знаний» рабочая программа элективного курса для 11 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г</p>			

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5- 9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	«Основы менеджмента» рабочая программа элективного курса для 11 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г.			
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10- 11 кл.)				

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)				
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.)				
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвгд, 9абвг 10аб			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	бд			

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	базовый

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют.

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Класс	Программа	Учебники
Русский язык		
5бг	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Русская речь. Развитие речи. 5-7 класс/Под ред. Е.И. Никитиной. - М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Практика. 5 класс/ Под ред. А.Ю. Купаловой - М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2006
5в	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева.- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для учащихся 5 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева.- изд. 3.- М.: Баласс, 2007
5а	Программа Д. Элькониной, В.Давыдова по русскому языку.5-9 кл. – М.:Дрофа, 2007г.	Репкин. Учебник по русскому языку для 5 классов. – М.: Дрофа, 2008г.
6 в 6 г	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Русская речь. 6 класс/Под ред. Е.И. Никитиной Русский язык: Практика. 6 класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой. -М.: Дрофа, 2002 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2001
6д	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2006	Русский язык: Учебник для 6 класса/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. - М.: Просвещение, 2005
6 б	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева.- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для учащихся 6 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева.- изд. 3.- М.: Баласс, 2007
6а	Программа Д Элькониной, В.Давыдова по русскому языку	Репкин Учебник по русскому языку для 5 классов
7 а 7 г	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Русская речь. 5-7 класс/ С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. - М.: Дрофа, 2002 Русский язык: Практика. 7 класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой -М.: Дрофа, 2002 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2006 Е.И.Никитина Русская речь.- М.: Дрофа, 2001
7 в	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2002 Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2006	Русский язык: Учебник для 7 класса/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. - М.: Просвещение, 2001
7б	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева.- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для учащихся 7 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева.- изд. 3.- М.: Баласс, 2007
8 а 8 в 8б	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Практика. 8 класс/ Под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2002 Русский язык: Русская речь. Развитие речи. В класс/Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2001 Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Практика. 8 класс/ Под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Русская речь. Развитие речи. 8 класс/Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2001

Класс	Программа	Учебники
8 г 8 д	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2006	Русский язык: Учебник для 8 класса/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Манилов, Л.А. Чешко. - М.: Просвещение, 2002
9 б 9 в 9 г	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Учебник для 9 класса/Л. А Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейнина, О.М. Александрова, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2005
9 а	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. 9 класс. Бабайцева В.В. – М.: Дрофа, 2002	Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2001 Русский язык: Практика. 8 класс/ Под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2002 Русский язык: Русская речь. Развитие речи. В класс/Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2001
10 а 10 б	Программа по русскому языку. 10-11 класс. А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2002	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2006
11 а	Программа по русскому языку. 10-11 класс. А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2002	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2000
Литература		
5абг	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2005, 2007	Литература: 5 класс. Учеб. – хрест. в 2 ч./Авт. – сост. В.Я Коровина. – М.: Просвещение, 2001
5в	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева,- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 5 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2005
6 в 6 г 6 а 6 д	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2006 Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2005 Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2007	Литература: 6 класс. Учеб. - хрест. в 2 ч./ В.П. Полухина. - М.: Просвещение, 2000, 2007
6 б	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева,- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 6 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2005
7 а 7 в 7 г 7 д	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2005,2006,2007	Литература: Учебник для 7 класса. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2000
7б	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева,- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2004	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 7 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2005
8 а 8 б 8 в 8 г 8 д	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2005 Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2006	Литература: Учеб. – хрест. в 2 ч. для 8 класса/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2005
9 а 9 б 9 в 9 г	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2006	Литература: Учебник для 9 класса/Авт-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2001
10 а 10 б	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2006,2005	Сахаров В.И., Зинин С.А.. Русская литература XIX века: Учебник для 10 кл.: в 2 ч.- М.: ТИД «Рус.слово- РС», 2004
11 а	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2005	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Русская литература XX века: Учебник для 11 класса: В 2 ч. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2003
Родной (русский) язык		
5абг	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2001	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 5 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2004

Класс	Программа	Учебники
6 г	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2002	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 6 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2003
7 а 7 б 7 г	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2002	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 7 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2007
9 г 9 в	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2002	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2007
Башкирский язык и литература		
2В	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев.
6В		Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7В		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
8Б		Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9Г		Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10унив.		Башкирский язык.10-11 классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
11		Башкирский язык.10-11 классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6Г (родн. лит)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А.Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 6 класс, Уфа:Китап, 2008 Авторы:А.Х.Вильданов, В.И.Хажин.
7А,Б (родн.)		Башкирский язык и литература – 7 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Г.Г.Кагарманов, Ф.А.Хуснутдинова.
9В (родн.)		Башкирский язык и литература – 9 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова.
5В, 5Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 5 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
6В, 6Д		Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7А, 7Г		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007. Авторы: М.Г.Усманова, З.М. Габитова
8А		Башкирский язык -8класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10А		Башкирский язык.10-11 классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6А (родн)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 6 класс, Уфа:Китап, 2009 Авторы:А.Х.Вильданов, В.И.Хажин.
4В	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся	Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2004 Авторы: Х.А.Тулумбаев

Класс	Программа	Учебники
5А, 5Г	1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова.	Башкирский язык – 5 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
6Б	Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
8А		Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9В, 9Б		Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6Г (родн. яз. – башкирский)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Родной язык и литература – 6 класс, Уфа:Китап, 2008. Авторы: А.Х.Вильданов, В.И.Хажин.
8Г (родной язык)	«Программы по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов». Составители: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин, 2002.	Родной язык – 8 класс, Уфа:Китап, 2009. Авторы: Ф.Ф.Абдуллина, С.Ю.Акьюлова.
8Г (родная литература)	«Программы по башкирской литературе для учащихся 5-11 классов. Составители: М.Г.Гималова, Г.Б.Хусаинов, А.Х.Байгирин, 2003.	Родная литература – 8 класс, Уфа:Китап, 2008. Авторы: Г.М.Гималова, Г.Б.Хусаинов.
6А	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7Б		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
8Б	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова.	Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9А	Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10А.		Башкирский язык.10-11 классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9Г (родн.)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 9 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова.
5Б (родной язык)	«Программы по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов». Составители: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин, 2002.	Родной язык – 5 класс, Уфа:Китап, 2003. Авторы: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин.
5Б (родная литература)	«Программы по башкирской литературе для учащихся 5-11 классов» Составители: М.Г.Гималова, Г.Б.Хусаинов, А.Х.Байгирин, 2003.	Родная литература – 5 класс, Уфа:Китап, 2003. Авторы: М.Г.Идельбаев, А.М.Сулейманов, М.Б.Юльмухаметов.
1Б, 1В, 1Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2008. Авторы:Х.А.Тулумбаев,М.С.Давлетшина.

Класс	Программа	Учебники
2Б	1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3Б	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2006. Авторы: Х.А.Тулумбаев
4Г		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2004 Авторы: Х.А.Тулумбаев
5Б, 5В		Башкирский язык -5 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева
6Г		Башкирский язык. 6класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева
1Б, 1В, 1Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2008. Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина
2А	1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3А, 3В, 3Г	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2006. Авторы: Х.А.Тулумбаев
4А, 4Б		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2004Авторы: Х.А.Тулумбаев
1А (родн)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык -1 класс, Уфа: Китап, 2008 Авторы: Х.А.Тулумбаев.
1А	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2008. Авторы:Х.А.Тулумбаев,М.С.Давлетшина.
2АБВГ (родн.)	«Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина.
3Б,В (родн.)		Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 1998. Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина
4В (родн)		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2004 Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина
2Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3А	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2006. Авторы: Х.А.Тулумбаев
4А		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2004 Авторы: Х.А.Тулумбаев
Татарский язык и литература		
1бв	Программы для обучения татарскому языку русскоязычных детей. Автор Сафиуллина Ф.С. Казань, 2003. Программы по татарскому языку и литературе для русских школ. (Обучение учащихся-татар). 1-11 классы. Автор Харисов Ф.Ф.. Казань, 2003.	Алифба. 1 класс. Авт. Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш.- Уфа,2008.

Класс	Программа	Учебники
2абвг		Татарский язык.2 класс. Авт.Харисов. Ф.Ф., Харисова Ч.М.-Казань, 2006.
3г		Татарский язык. 3 класс. Авт. Харисов Ф.Ф, Хисамова Ф.М.-Казань, 2003. Книга для чтения. 3 класс. Авт. Ягафарова Р.Х.-Казань, 2003.
3 абв		Татарский язык. 3 класс. Авт. Сафиуллина Ф.С.-Казань, 2006.
4г		Татарский язык. 4 класс. Авт. Харисов Ф.Ф, Харисова Ч.М.-Казань,2004. Книга для чтения. 4 класс. Авт. Ягафарова Р.Х.-Казань, 2004.
5абвг		Тат язык. 5 класс. Авт. Харисов Ф.Ф., Харисова С.Н- Казань, 2004 Тат.литература. 5 класс. Авт Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.Н.-Казань, 2004
7г		Татарский язык. 7класс. Авт. Асылгареева Р.А., Зиннатова М.З.- Казань, 2005. Татарская литература. 8 класс. Авт Мусин Ф.М., Гилязов И.Г. Казань, 2005
8д		Татарский язык. 8 класс. Авт. Асылгареева Р.А., Зиннуров М.К..- Казань, 2005 Татарская литература. 8 классАвт Хабибуллина З.Н. _-Казань, 2005
9г		Татарский язык. 9 класс. Авт. Зиннатуллина К.З. – Казань, 2005 Татарская литература. 9 класс Авт Хабибуллина З.Н. - -Казань, 2005
Иностранный язык		
2 б,в,г	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А . «Enjoy English 1»
5 в,г	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс
6 а,б, в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6класс
3в,г 4б	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»
5а,б,в 9а,в	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 5класс Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 9класс
10б 11а	Примерные программы начального, основного и среднего(полного) общего образования//Английский язык в школе, «Титул»,Калуга, 2004	Кузовлев В.П. English 10-11
3а,б 4а	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»
5а	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 5класс
8а,в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 8 класс
9б,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 9 класс

Класс	Программа	Учебники
10а	Примерные программы начального, основного и среднего(полного) общего образования//Английский язык в школе, «Титул»,Калуга, 2004	Кузовлев В.П. English 10-11
4В	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А . «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»
5г	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс
6а,б,д		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6 класс
7а,в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 7класс
2а 4г	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»
5б	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс
6в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6класс
7б		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 7класс
8а,б,д		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 8класс
7а,б,в	Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 класс М., «Просвещение» 2005	Бим И.Л. Шаги 7класс
8б,в		Бим И.Л. Шаги 8класс
9а,б,в,г		Бим И.Л. Шаги 9класс
10а,б	Воронина Г.И. Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 10-11 класс М., «Просвещение»2005г.	Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты
11а		Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты
Математика		
5А	Программа по математике для 5 класса. Автор – составитель А.Г. Ванцян, 2005г. Изд. «Учебная литература» г.Самара	А.Г. Ванцян, 2005г. «Математика 5»
5Б, 5Г	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. Дрофа. Москва 2004	Н.Я.Виленкин, «Математика 5», М., Мнемозина 2002
5В	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Математика 5», М., Мнемозина 2007
6А,6Г, 6Д	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Кузнецова Л.М. Математика 5-11 классы. Дрофа. Москва 2004	Н.Я.Виленкин, «Математика 6», М., Мнемозина 2002,2005
6Б,6В	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Математика 6», М., Мнемозина 2007
Алгебра		
7В	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Кузнецова Л.М. Математика 5-11 классы. Дрофа. Москва 2004	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 7», М., Просвещение 2005
7А, 7Б,7Г	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева,	А.Г.Мордкович «Алгебра 7», М., Мнемозина 2007

Класс	Программа	Учебники
	А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	
8А,8Д, 8Г	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Алгебра 8», М., Мнемозина 2007
8Б,8В	Программа «Алгебра 7-9» просвещение, 2009г	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 8», М., Просвещение 2007
9А,9Б,9 В,9Г	Программа «Алгебра 7-9» просвещение, 2009г	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 9», М., Просвещение 2008
10А	«Алгебра и начала математического анализа» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009 Рабочая программа спецкурса по математике для уч-ся 10 ,11 класса. Составитель Рахманова З.Ф.	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2004
10Б,10 В	«Алгебра и начала математического анализа» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2004
11А	Программа профильного информационно-математического класса по алгебре и началам анализа в 10-11 классе. Составитель В.В.Машганова, утверждено ГЭС ИМЦ протокол №19 от 28.09.2006 Рабочая программа спецкурса по математике для уч-ся 10 ,11 класса. Составитель Рахманова З.Ф. «Избранные вопросы математики» утверждена ГЭС ИМЦ, протокол №12 от 24.09.2009 Программа элективного курса по математике», авт. Н.С.Антонова утверждена ГЭС ИМЦ, протокол №12 от 28.11.2007	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2004
Геометрия		
7А,7Б,7 В,7Г	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2004,2007
8А,8Д, 8Г,8Б,8 В	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2007
9А,9Б,9 В,9Г	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2007
10А,10 Б,10В	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009	Л.С.Атанасян. «Геометрия 10-11», М., Просвещение 2004
11	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. Дрофа. Москва 2004	Л.С.Атанасян. «Геометрия 10-11», М., Просвещение 2004
Физика		
7-9	Программа по физике 7-9 Гутник Е.М.,Пёрышкин А.В., Дрофа,2001	«Физика 7», «Физика 8», «Физика 9» авт. Пёрышкин А.В., Дрофа, 2003, 2006
10-11	Программа по физике 10-11 Мякишев Г.Я., Дрофа,2001	«Физика 10», «Физика 11»авт .Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.,Соцкий Н.Н. ,Просвещение, 2002
Информатика		
2-4, 7-9, 10-11	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы,авт.Семакин,Угринович,Бешенков,Босова, Матвеева, Шафрин, М.Бином.,2005 Программы базового курса 7- 9, Н.Д. Угринович, Программы профильного курса 7- 9, Н.Д. Угринович,	Угринович Н.Д.Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11кл. М.:Бином,2001 Н.Матвеева «Информатика-2» М., Бином,2004 Н.Матвеева «Информатика-4» М., Бином,2004 Я.Босова «Информатика-7» М., Бином,2005
История		
5	Программа общеобразовательных	А.А.Вигасин, Г.И.Годер «История древнего мира 5 кл.»,

Класс	Программа	Учебники
	учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2005 г.	«Просвещение», 2001 г.
6	Программа общеобразовательных учреждений. История. 6-9 кл.// Д.Д. Данилов, М., 2005 г.	Колпаков «История средних веков», 6 кл., «Баласс», 2004 г. Данилов А.А. «История России», 6 кл. «Баласс», 1999 г.
7	Программа общеобразовательных учреждений. История. 6-9 кл.// Д.Д. Данилов, М., 2005 г.	Данилов Д.Д., Павлова И.С. «Российская история нового времени 16-18 веков», 7 кл., М., 2003 г. Данилов Д.Д., Кузнецов С.С., «Всемирная история нового времени. Конец 15-18 веков», 7 кл., М., 2004
8	Программа общеобразовательных учреждений. История. 6-9 кл.// Д.Д. Данилов, М., 2005 г.	Ляшенко Л.И. «История России 19 века», 8 кл., «Дрофа», 2001 г. «Новая история 1800-1918 гг Данилов Д.Д.», 8 кл., «Баласс», 2005 г.
10 (общественный)	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2005 г	Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» 10-11 кл., «Дрофа», 1999 Павленко «История России» в 2-х томах 10 кл., «Просвещение», 1997 г
10 (социально-экономический)	Индивидуальная программа «История России с древнейших времен до наших дней» для 10-11 кл. с углубленным изучением социально-исторических дисциплин	Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» 10-11 кл., «Дрофа», 1999 Павленко «История России» в 2-х томах 10 кл., «Просвещение», 1997 г
11	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2005 г.	Левандовский А.А. «Россия в 20 веке», 11 кл «Просвещение», 2000 г.Алексашкина Л.Н. «Всемирная история 20 век» 11 кл., «Мнемозина», 2005 г
Культура Башкортостана		
5	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Азнагулов Г.Г. «Родной Башкортостан» для 5 кл., Уфа 2003 г.
6	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 6 кл., Уфа 2003 г.
7	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 7 кл., Уфа 2003 г.
8	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 8 кл., Уфа, 2003 г.
9	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 8 кл., Уфа, 2003 г.
История Башкортостана		
8	Программа курса «История Башкортостана» 8-9 кл, составители Акманов И.Г., Чигрина Э.Г., «Китап», 1999	«История Башкортостана» ч. 1, учебник для 8 кл., «Китап», 2002 г
Обществознание		
8	Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание», программа для 8-9 кл., М., 2005 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.
9	Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание», программа для 8-9 кл., М., 2005 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.
10 (социально-экономический)	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 10-11 кл., М., 2007 г. Индивидуальная программа по обществознанию для 10-11 кл., автор Ямщикова Т.В., Стерлитамак 2005 г.	Человек и общество, часть 1 для 10 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2004 г
10 (общественный)	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 10-11 кл., М., 2007	Человек и общество, часть 1 для 10 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2004 г
11	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 10-11 кл., М., 2007 г.	Обществознание. Человек и общество, часть 2 для 11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение», 2004 г

Класс	Программа	Учебники
История России и Башкортостана		
9	Индивидуальная программа «Интегрированный курс по истории России и Башкортостана для 9 кл.» // Николаева М.А., Стерлитамак 2005 г.	Шестаков В. «История Отечества в 20 веке», 9 кл., «Просвещение», 2001 г. Кульшарипов М. «История Башкортостана» 9 кл., «Китап», 2000 г
Всеобщая история		
9	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2005 г.	Алексашкина Л. «Новейшая история» 9 кл., «Мнемозина», 2001 г.
Право (профильный)		
10 (соц-эконом)	Индивидуальная программа «Гражданское право» для 10-11 кл., автор Аминова Р.Х. Стерлитамак, 1005 г. Индивидуальная программа «Правоведение» для 10-11 кл., автор Аминова Р.Х. Стерлитамак, 1004 г	
Экономика		
11 (соц-эконом)	Современная экономика, вариант 1, авторы Равичев С., Протосевич Т., М., 2000 г	Липсиц И.В. «Экономика» 10-11 кл, «Вита-пресс», 2003 г
Маркетинг (профильный)		
11 (соц-эконом)	Программа курса «Основы маркетинга» // Гудырин С.Н., «Вита-пресс2, 2005 г.	
Биология		
5-е	Природа. Неживая и живая. 5кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.М.Пакулова, Н.В.Иванова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
5 в	Земля и люди: Учебник для 5-го класса общеобразовательной школы. Авторский коллектив: К.Ю. Еськов, О.В. Бурский/под редакцией А.А. Вахрушева.- М.: Баласс, 2005.	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2004.
6-е	Биология.6 класс. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват учреждений. - М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
6 б	Биология.6 класс. учебник для общеобразовательной школы/ Под ред. А.А.Вахрушева.-изд 2-е, испр.-М.: Баласс,2007	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2004.
7-е	Латюшин В.В., Шапкин В.А.. Биология. Животные: учебн. для 7 кл. общеобразоват.учеб.заведений.-М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
7б	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. От амёбы до человека. Учебник по биологии для 7 класс. - М., Баласс, 2005.	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2004.
8-е	Биология Человек 8 класс. Под ред. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
9-е	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология 9 класс. М.:Дрофа, 2001;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
10	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб для общеобразоват.учреждений/А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа,2005	Календарно – тематическое планирование составлено по Программе для средне (полной) общеобразовательной школы. Вариант –II. Общая биология 10-11 классы. М.: Дрофа, 2002 год, стр 171-179.

Класс	Программа	Учебники
		Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2009
11	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб для общеобразоват. учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа,2005	Тематическое планирование составлено по Рабочей программе по биологии и экологии. 11 класс. Утверждено на заседании МС ГМО учителей биологии
Химия		
8	О.С. Габриелян Химия 8 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений – М.: Дрофа, 2005.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2006 г.
9	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений- 8е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2006 г.
10	Габриелян О.С. Химия. 10 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. , Ф.Н. Маскаев; под редакцией В.И. Теренина 7 -е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2006 г.
11	Габриелян О.С. Химия. 11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. , Г.Г. Лысова.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004;	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2006 г.
География		
5 в	Как люди открывали Землю и создавали карту. 5 кл., Учебник для общеобразовательной школы /под ред А.А.Вахрушева, 2006.(Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. М., Баласс, Издом РАО, 2004.
6 б	6 класс. Учебник для общеобразовательной школы / Под ред. А.А.Вахрушева. – Изд. 2-е, испр. – М. : 2007. (Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100" . Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2004.
6	Т.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг, Н.П.Неклюкова География 6 класс, Просвещение,2006 год	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
7	География Материков и океанов. 7 кл., под ред. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
7б	География Земля - планета людей. Под ред. И.В.Душина, Т.Ю. Притула, Т.Л.Смакунович (Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2004.
8	Э.М.Раковская География. Природа России 8 класс, Просвещение, 2002 год.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
8а	В.П.Дронов А.А.Лобжанидзе География России Учебник для 8-9 кл общобразоват. учреждений. Хозяйство и географические районы. –М.: Дрофа, 2004.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
9	В.П.Дронов, В.Я.Дронов География 9 класс Дрофа, 2002 г.; М., М.Ф.Хисматов, В.П.Сухов. География Башкортостана В.П.Дронов А.А.Лобжанидзе География России Учебник для 8-9 кл общобразоват. учреждений. Хозяйство и географические районы. –М.: Дрофа, 2004.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;Программы по географии Башкортостана"МНО РБ "Башкирский институт развития образования", Уфа, 1998 и образовательный минимум содержания образования по предмету "География Башкортостана".
10	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобраз. учреждений, М. Просвещение, 2006.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;

Класс	Программа	Учебники
11	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобраз. учреждений, М. Просвещение, 2006.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
Изобразительное искусство		
1-9	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под руководством Б.М.Неменского, М.: Просвещение, 2005г.	-
Музыка		
1-8	Музыка. 1-8 класс/Под рук. Д.Б. Кабалевского, М.: Просвещение, 2005г.	
Черчение		
9	Черчение, Г.Ф.Хакимова, Уфа	
Технология		
1-10	Программа «Технология 1 -4, 5 - 11кл.»(автор Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., «Просвещение,2005год)	Т5-9, слес.дело 8-11,Муравьев, справочник токаря Учебник 8-11 класс Ермакова Т-5,Т-6, Т-7,Т-8,Т-9,Т-10,Т—11 В.Д.Симоненко, 2005
Мировая художественная культура		
11	Мировая художественная культура. Л.А. Рапацкая, Владос, 2005	-
Физическая культура		
5б,в,г	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2008г.	-
6в		-
7б,в		-
10а,б		-
11а		-
6в	Программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для учащихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г. Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.	-
7в		-
8в		-
9в		-
5а	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2008г.	-
6а,б		-
10а		-
11а		-
1в,г	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2008г.	-
3а,б		-
8в		-
9а,б,в,г		-
6в	Программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для учащихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г. Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.	-
7в		-
8в		-
9в		-
1а,б	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2008г.	-
3в		-
6д		-
7а,б,г		-
8а,б,г,д		-
10б		-
2а,б,в,г	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2008г.	-
3г		-
4а,б,в,г		-
Основы безопасности жизнедеятельности		
8	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов
10аб	Программы общеобразовательных	Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класс.

Класс	Программа	Учебники
1а	учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008	Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов
Начальные классы		
1а	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2007,	"Азбука" Н.В.Нечаева, "Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
1б	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2007,	"Азбука" Н.В.Нечаева, "Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
1в	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение", Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
1г	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас" М.И.Моро "Математика"О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
2а	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова-М.:Вита-Пресс,2004.	"Русский язык" В.В.Репкин, Е.В.Восторгова " Литературное чтение", Е.И.Матвеева, "Математика" Э.И.Александрова , "Окружающий мир" Е.В.Чудинова, Е.Н. Букварёва
2б	УМК "Школа 2100"	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Русский язык", Л.Г.Петерсон "Математика", Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Капельки солнца", Д.Дмитриева А.А. Вахрушев "Окружающий мир"
2в	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
2г	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас",М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
3а	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2007,	"Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
3б	УМК "Школа 2100"	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Русский язык", С.А. Козлова, Демидова "Математика" Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "В океане света", Д.Дмитриева А.А. Вахрушев "Окружающий мир"
3в	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
3г	УМК "Гармония".-Смоленск: Ассоциация XXI век, 2002	"Русский язык" Соловейчик М.С, "Литературное чтение" Кубасова О.В., Истомина Н.Б. "Математика", Поглазов "Окружающий мир"
4а	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4б	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4в	"Школа России"	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4г	УМК "Гармония".-Смоленск: Ассоциация XXI век, 2002	ИстоминаН.Б. "Математика", "Литературное чтение" Кубасова О.В., "Русский язык" Соловейчик М.С, Поглазов "Окружающий мир"

X. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	99%
Уровень обеспеченности электронной литературой	172 диска

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК Pentium III	2005	Кабинет информатики №316	Учитель
ПК Celeron – 10шт.	2005	Кабинет информатики №316	Обучающиеся
ПК Celeron – 4шт.	2002	Кабинет информатики №320	Обучающиеся
ПК Celeron	2002	Кабинет секретаря №102	Секретарь
ПК Celeron	2003	Кабинет заместителя директора по ВР №103	Заместитель директора по ВР
ПК Celeron	2005	Кабинет заместителя директора по УВР №101	Заместитель директора по УВР
ПК AMD	2008	Кабинет заместителя директора по УВР №101	Заместитель директора по УВР
Ноутбук Acer	2006	Кабинет директора №102	Директор
Ноутбук Acer	2008	Кабинет информатики №320	Учитель
Ноутбук Acer	2008	Кабинет физики №319	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Acer	2008	Кабинет химии №217	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Samsung	2008	Кабинет истории №307	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Asus	2009	Кабинет музыки №118	Учитель, обучающиеся

10.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft	В обучении и в работе
Операционная система	Microsoft Windows Vista Home Premium	Microsoft	В обучении и в работе
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft	В обучении и в работе
Офис-менеджер	Microsoft Office Professional 2003 Rus	Microsoft	В обучении и в работе
Офис-менеджер	Microsoft Office Enterprise 2007 Rus	Microsoft	В обучении и в работе
Антивирус	Антивирус Касперского/Kaspersky Work Space Security	Лаборатория Kaspersky	В работе
Графический редактор	Adobe Creative Suite 2.3 Premium	Adobe	В обучении и в работе
Графический редактор	Adobe Creative Suite 3 Production Premium	Adobe	В обучении и в работе
Графический редактор	CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian	Corel	В обучении и в работе
Архиватор	WinRAR		В обучении и в работе
Интернет-браузер	Opera10.0		В работе
Словарь	ABBYY Lingvo 12 Study Edition	ABBYY	В обучении и в работе
Распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	ABBYY	В работе
База данных	1С: Предприятие	1С	В работе

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Создатель сайтов	Microsoft Office FrontPage 2003	Microsoft	В обучении и в работе
Система управления контентом	Joomla 1.5	Joomla	В работе
Программирование	Borland Pascal 7	Borland	В обучении и в работе
	Компас-3D LT V9		В обучении и в работе
Составление расписание	Ректор		В работе

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	8Мб/с	1	ZyXel
Сканер	Canon CanoScan LIDE 90 (разрешение 1024x768)	1	Canon
Принтер	10л/мин	3	HP
Принтер	10л/мин	2	Samsung
Принтер	10л/мин	2	Canon
Телевизор	ЖК	2	
Телевизор	ЭЛТ	3	Ролсон
DVD-проигрыватель		3	Panasonic
DVD-проигрыватель		2	Philips
Интерактивная доска	SMART Board640	2	SMART
Проектор	NEC	2	NEC
Проектор	Acer	4	Acer
Коммутатор	D-Link DES – 1016D	1	D-Link
Коммутатор	Compex	2	Compex
Интерактивный аппаратно-программный комплекс		1	Samsung, Smart
Интерактивный комплекс		1	Acer, Smart
Ксерокс	8л/мин	2	Canon
Магнитофон	Кассетный	2	Elenberg, Vitek
Магнитофон	CD-диск	3	Philips, LG

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ):

1. Обучение учащихся на уроках информатики.
2. Кружки по информационным технологиям.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Спортивные мероприятия.
5. Городские и республиканские мероприятия.
6. Доступ в сеть Интернет.
7. Оформление документации.
8. Создание презентационных материалов.
9. Составление расписания занятий.
10. Создание базы данных.

10.4. Электронная почта, ответственный (Ф.И.О., должность), номер телефона, к которому подключен модем, наличие технического обслуживания компьютерной техники:

1. sosh5@mail.ru
2. Трофимова О.В., секретарь
3. ADSL-соединение (26-45-95)
4. Техобслуживание осуществляет ООО «Артекс»

XI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа
- Опытнo-экспериментальная работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

11.2 Опытнo-экспериментальная работа

- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения
- Приказ №759 от 01.06.04 МО РБ, Приказ №1680 от 14.12.05 МО РБ
- Приказ №153/5 от 12.09.05 Отдела образования администрации города Стерлитамака
- Программа эксперимента по теме: «Сессионный режим проведения курсов по выбору при введении предпрофильной подготовки» утверждено Приказ №1680 от 14.12.05 МО РБ
- Научный руководитель ,к.п.н. Ладнушкина Н.М.
- Промежуточные отчеты в форме письменного отчета по каждой сессии на уровне города.
- На базе школы в 2006-2007 учебном году проведен городской семинар для заместителей директоров школ города курирующих ППП по теме: «Проблемы использования разноуровневой подготовки и специализации педагогических работников в организации педагогических работников в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе».
- Обмен опытом на уровне республики: выступление директора школы С.Е.Ефремовой на республиканском семинаре-совещании заместителей директоров профессиональных училищ и лицеев по общеобразовательным дисциплинам и научно-методической работе по теме: «Профильное обучение: Опыт, проблемы, перспективы...»
- Обобщение опыта работы по ППП на городском форуме: выступление директора школы С.Е. Ефремовой, заместителя директора по УВР Мазитовой Р.Р.
- Создание Российской экспериментальной площадки Центра и Объединения по теме «Формирование поисково-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и математики через применение многоаспектных заданий» (договор №100 от 01.09.2009г.)

11.3. Исследовательская работа

С 2001 года в школе плодотворно функционирует научное общество учителей и обучающихся. Научно – исследовательская работа осуществляется в различных направлениях:

- участие в научно-практических конференциях городского, республиканского и всероссийского уровней,
- в городских и республиканских турах Всероссийских предметных олимпиад,
- в альтернативных дистанционных эвристических олимпиадах республиканского и всероссийского уровней,
- во всероссийских Интернет-проектах,
- в предметных городских, республиканских и всероссийских конкурсах,
- в конкурсах становления педагогического мастерства,
- в работе образовательных форумов и семинаров,
- прохождение курсов повышения квалификации,
- периодическое издание газеты «Школьный вестник»,
- функционирование сайта школы,

- публикации статей педагогов и обучающихся в сборниках материалов городских, республиканских и всероссийских конференций,
- издание сборников статей педагогов и обучающихся всероссийского уровня, обобщающих результаты ведения научно-методической и научно-исследовательской работы.

2007-2008 учебный год

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
1	Технология (девочки)	1 место	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Использование приемов оригами в лоскутной технике	Рожкова О.В.	Сидорова Е., 9б
2	Технология (мальчики)	Сертификат 2 место Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Применение нетрадиционных материалов при изготовлении предметов техники Настольный сверлильный станок	Редников Б.И.	Ерошевич К., 11в
3	Башкирский язык и литература	3 место 1 место 1 место Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ибрагимовские чтения» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Философские и просветительские взгляды М.Акмуллы	Юмагузина З.Ф.	Юсупова А., 11б
4	Татарский язык и литература	3 место Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Значение творчества А.С.Пушкина в становлении классика татарской литературы Г.Тукая как поэта	Каримова В.Г.	Исангильдина Р., 8г
5	Английский язык	Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Сравнительный анализ употребления пассивных конструкций в русском и английском языках	Валеева Л.Д.	Барышева Е., 10а
6	Художественное творчество (ИЗО)	Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Изонить. Фантазии из ниток	Валиева З.С.	Хасанова Э., 8а
7	Литература	Сертификат Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Экзистенциализм и христианские ценности в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Калининченко О.С.	Ефремова В., 11а
8	Литература	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Опыт прочтения поэзии А.Ахматовой	Великая И.А.	Замилова Г., 11в
9	Обществозна	1 место	Городская НПК	Молодежная политика	Мухаметзянова	Сергеева И., 11б

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
	ние, право	Сертификат 4 место	НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» Республиканская НПК «Малая академия наук»	в Башкортостане	Э.В.	
10	История	1 место Сертификат Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» Республиканская НПК «Малая академия наук» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	История разведки Древней Руси	Аминова Р.Х.	Сираева Д., 10а
11	История	2 место	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Проблема беспризорности (не примере г. Стерлитамака)	Аминова Р.Х.	Коваленко Е., 10а
12	Краеведение	1 место 1 место Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Малая академия наук» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Старообрядцы г.Стерлитамака	Аминова Р.Х.	Бобб В., 8а
13	Информатика	2 место Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Золотой город России	Наумова О.Л.	Ефремова В., Павлюк Р., Дмитриева Н., 11а
14	География	Сертификат Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Изменение климата г.Стерлитамака	Магомедова К.Б.	Кулаков А., Шварева Ю., 11а
15	Экология	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта	Губайдуллина Э.Э.	Абрамов Д., Гудков И., Мазитова А., 11б
16	Экология	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Экология пришкольного участка	Калачева Е.М.	Сергеева И., Гущина Н., 11б
17	Математика	Сертификат 3 место	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские	Укroщение строптивых уравнений	Иванова Е.А.	Хруцкая Г., Перов М., 11а

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
		Сертификат	чтения» Всероссийский молодежный научный форум «Шаг в будущее»			
18	Психология	Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Праздники и мы	Никитина О.Ю.	Гареева А., 3б
19	Информатика	2 место	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Презентация, посвященная празднованию Дня учителя	Наумова О.Л.	Хруцкая Г., Перов М., 11а
20	Литература	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Оппозиция живого и мертвого в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Калиниченко О.С.	Дмитриева Н., Давыдова Т., 11а
21	История	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Директорский корпус школы №5 на фронтах ВОВ	Аминова Р.Х.	Антошкин И., 10б
22	История	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Из истории олимпийского движения	Аминова Р.Х.	Каримова А., 10б
23	Математика	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Геометрия Лобачевского	Гизатуллина З.Б.	Захарко К., 9б
24	Литература	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Лестница как деталь в произведении Н.В.Гоголя «Шинель»	Замилова Л.М.	Юлдашева Л., 8г
25	Математика	Сертификат	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Пятый постулат	Гизатуллина З.Б.	Рахимова Г., 9б

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах становления педагогического мастерства

№	Учитель	Мероприятие	Тема
1	Калиниченко О.С.	Городской образовательный форум 3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения» Городская НПК «Русский язык в современном мире»	Потенциал ведения научно-исследовательской работы в школе
2	Великая И.А.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения» Городская НПК «Русский язык в современном мире»	Здоровьесберегающие общеобразовательные технологии учителя - словесника
3	Бабушкина И.В.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Творчество при восприятии музыки
4	Карюгина Н.В.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Воспитание самоопределения и самореализации личности школьника на уроках истории и обществознания в условиях преемственности в обучении и воспитании
5	Рахманова З.Ф.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения» Городской конкурс «Педагог года»	Преемственность при обучении математике Победа в номинации
6	Гизатуллина З.Б.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Познавательный интерес в обучении математике
7	Желтова И.П.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Исследовательская деятельность младших школьников в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
8	Кутлушина Л.К.	3 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Использование жестов при изучении башкирского языка (начальный этап обучения)

2008 – 2009 учебный год

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
1	Литература	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Своеобразие творчества поэтов 5 школы	Калиниченко О.С.	Вильданова Е., Осипова К., 11а
2	Русский язык	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» 4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Взаимодействие языка СМИ и молодежного жаргона	Великая И.А.	Инкина Д., 8а
3	Обществознание	Сертификат 2 место 2 место	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Еврейская диаспора г.Стерлитамака	Николаева М.А.	Тимофеева А., Сирица В., 8б
4	История	1 место	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Девушки Стерлитамака в составе первого башкирского комсомольского эшелона	Аминова Р.Х.	Зайкина А., 9а
5	Английский язык	1 место 3 место	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Тюркизмы в английском языке	Мохова Г.А.	Сираева Д., 11а
6	Информатика	1 место	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Проблема кроссплатформенности ПО и аппаратного обеспечения компьютеров стандарта РС	Пфунт О.Л.	Парфенова Е., 11б
7	Технология	1 место 1 место	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Развивающая функция пуговицы	Рожкова О.В.	Потешкина Н., 7а
8	Татарский язык	2 место	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Сказка А.С.Пушкина «Золотой петушок» и Г.Тукая «Алтын этэч»	Каримова В.Г.	Исангильдина Р., 9г
9	Башкирский язык	Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Культ слова в прозе Н.Мусина	Юмагузина З.Ф.	Насырова Л., 11а
10	ИЗО, черчение, математика	Сертификат Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК» Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Тайны золотого сечения	Зайцева Н.А., Валиева З.С.	Ковтун А., Зайкина А., Хасанова Э., 9а
11	Немецкий язык	Сертификат	Городская НПК НОУ «ЛИК»	Речевой этикет. Формы обращения в немецком языке	Кондрашова Т.А.	Евтушенко Е., 9а

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
12	Начальные классы «Познавательная»	3 место	Вторая городская научно-практическая конференция младших школьников	Любимый семейный праздник	Галиева З.Р.	Егорова Д., 2в
13	История	1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Пятое юношеские чтения» филиала УЮИ МВД России	Женщины и война	Аминова Р.Х.	Минаева А., Наумова Л., 11б
14	Обществознание	Сертификат	Республиканская научно-практическая конференция «Пятое юношеские чтения» филиала УЮИ МВД России	Адаб-аль-ислам (мусульманский этикет) как один из аспектов нравственного воспитания молодежи	Аминова Р.Х.	Атаева Р., 11б
15	Краеведение	2 место	Городская краеведческая конференция, посвященная Году поддержки социальных инициатив молодежи	Проблема беспризорности в прошлом и настоящем г. Стерлитамака	Аминова Р.Х.	Сидорова Е., 10а
16	Краеведение	1 место	Городская краеведческая конференция, посвященная Году поддержки социальных инициатив молодежи	Портрет на фоне истории	Аминова Р.Х.	Хаметов Т., Азнабаев А., 5а
17	Краеведение	1 место	Городская краеведческая конференция, посвященная Году поддержки социальных инициатив молодежи	Мой город	Буллякулова Р.Р.	Юлдашева Л., 9г
18	Краеведение	1 место	Городская краеведческая конференция, посвященная Году поддержки социальных инициатив молодежи	Старообрядцы города Стерлитамака	Аминова Р.Х.	Бобб В., 9а
19	Татарский язык	1 место	Городская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	Семейные ценности в рассказе А. Еники «Матурлык»	Каримова В.Г.	Загидуллина Г., 11а

№	Предмет	Результат	Конференция	Тема	Научный руководитель	Обучающийся
20	Башкирский язык	1 место	Городская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	Грамматические особенности башкирского языка	Гильманова З.Н.	Каримова А., 9г
21	Литература	Сертификат	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Нравственный выбор Холдена Колфилда в повести Дж.Д.Сэлинджера «Над пропастью во ржи»	Калиниченко О.С.	Ягафарова Г., 11а
22	Информатика	Сертификат	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Трагедия в Южной Осетии (презентационный проект)	Пфунт О.Л.	Парфенова е., 11б
23	Математика	Сертификат Сертификат	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Гармония мира и математики	Звягинцева Т.И.	Парфенова Е., Рузанова Ю., 11б
24	Русский язык	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Возникновение окказионализмов в современном русском литературном языке	Калиниченко О.С.	Парфенова Е., 11б
25	Литература	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Поэтический космос К.Фофанова	Калиниченко О.С.	Шалькова Т., 11а
26	Литература	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Нравственный самосознание героев в романах Ф.М.Достоевского «Подросток» и Дж.Д.Сэлинджера «Над пропастью во ржи»	Калиниченко О.С.	Ягафарова Г., 11а
27	Право	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Международное гуманитарное право	Аминова Р.Х.	Атаева Р., 11б
28	Краеведение	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	История башкирского кинематографа	Николаева М.А.	Сайфутдинова А., Конова Анастасия, 8б
29	Литература	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Своеобразие любовной лирики А.Ахматовой. Деталь как средство выражения чувств	Трифоновна Г.М.	Каримова А., 11б
30	Обществознание	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Проблемы современной семьи	Аминова Р.Х.	Исхакова Г., 11б
31	Математика	Сертификат	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Математика в биоритмах человека	Звягинцева Т.И.	Варуха С.,

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах,
конкурсах становления педагогического мастерства**

№	Учитель	Мероприятие	Тема
1.	Галиева З.Р.	Городской форум -2009	« Проектно-исследовательская деятельность обучающихся начальных классов»
2.	Чернова С.С.	Городской форум -2009	«Исследовательская работа «Пути формирования читательского интереса у младших школьников»
3.	Гнездилова Н.Б.	Городской форум -2009	«Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка»
4.	Родионова Е.М.	Городской форум -2009	«К вопросу адаптации первоклассников в системе развивающего обучения»
5.	Мазитова Р.Р. Ефремова С.Е.	Городской форум -2009	«Обобщение опыта работы ОУ по организации предпрофильной подготовки в 9 классах»
6.	Калиниченко О.С.	Городской образовательный форум-2009	Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №5»
7.	Калиниченко О.С.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Творческое саморазвитие педагогов и обучающихся в УВП
8.	Калиниченко О.С.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Творческое саморазвитие педагогов и обучающихся в УВП
9.	Бутрова И.Е.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Музы родного города
10.	Великая И.А.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Литература 21в
11.	Трифонова Г.М.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Лабораторные работы на уроках русского языка
12.	Никитина О.Ю.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Диагностика воспитанности младших школьников
13.	Калачева Е.М.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Деятельностный подход в обучении биологии
14.	Апышкова Т.И.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Многогранники в курсе геометрии
15.	Звягинцева Т.И.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Дифференциация обучения математике как основа профильного обучения
16.	Рахманова З.Ф.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Профильное обучение: за и против
17.	Карюгина Н.В.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Воспитание самоопределения и самореализации личности школьника на уроках истории
18.	Бутрова И.Е.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Компетентностный подход в обучении русскому языку
19.	Великая И.А.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Основные направления современной литературы
20.	Трифонова Г.М.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Предупреждение орфографических ошибок учащихся
21.	Титова Е.В.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Проблемы развития национальных систем образования
22.	Желтова И.П.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Адаптационный период первоклассников

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
2006-2007	Проблемы использования разноуровневой подготовки и специализации педагогических работников в организации педагогических работников в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе.	Выступление в рамках городского семинара для заместителей директора по УВР курирующих ППП	Ефремова С.Е. Титова Е.В.
2006-2007	Профильное обучение: Опыт, проблемы, перспективы...	Выступление в рамках республиканского семинара-совещания заместителей директора	Ефремова С.Е.

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
		профессиональных училищ и лицеев по общеобразовательным дисциплинам и научно-методической работе	
2007-2008	Экспериментальная и научно –исследовательская деятельность педагогов и обучающихся на уроках предметов обществоведческого цикла и во внеурочное время.	В рамках республиканской научно-практической конференции Интерактивная игра «Создаем музей»	Аминова Р.Х.
2007-2008	Развитие музыкально-творческих способностей через творческие задания и импровизацию	Выступление на городском семинаре учителей музыки	Кунафина В.Г.
2007-2008	Реализация функции контроля при посещении и анализе уроков в деятельности зам. Директора по УВР начальных классов	Выступление на городском семинаре для заместителей директора по УВР начального звена.	Бутрова И.Е.
2008-2009	Обобщение опыта работы по Предпрофильной подготовке	Выступление на городском форуме	Ефремова С.Е. Мазитова Р.Р.
2008-2009	Инновационные технологии формирования ЗОЖ в школе	Выступление на Всероссийской НПК «Здоровьесбережение, как базовый концепт в системе профессионально-прикладной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта»	Ефремова С.Е. Ильёв Д.В.

11.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2006-2007	Акчулпанова А.Х.	Учитель баш.языка и начальных классов	Учитель года	Город	Номинант
2006-2007	Ильёв Д.В.	Заместитель директора по УВР	Учитель года	Город	Призер
2007-2008	Рахманова З.Ф.	Учитель математики	Учитель года	Город	Номинант
2008-2009	Юмагузина З.Ф.	Учитель башкирского языка	Учитель года	Город	Номинант
2006-2007	Кутлушина Л.К.	Учитель башкирского языка	Конкурс методических разработок	Город	Участник
2007-2008	Гималетдинова И.М., Мищенко Л.М.	Учителя начальных классов	Конкурс методических разработок по УМК «Гармония»	Город	Участники
2008-2009	Бутрова И.Е.	Заместитель директора по УВР	Конкурс методических разработок Видео пособие «Музы родного края»	Город	Участник
2008-2009	Мазитова Р.Р., Ильёв Д.В.	Заместитель директора по УВР	Конкурс методических разработок «Рабочая тетрадь для посещения уроков»	Город	Участники
2008-2009	Гильманова З.Н.	Учитель башкирского языка	Конкурс «ИКТ в творчестве педагога-2009»	Республика	Участник

ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги	Оздоровительные	
Кружки	Секции	Группы по укреплению здоровья

Веселые нотки Юный вокалист Музыкальный Татарский фольклор Цветовод Умелые ручки Безопасное колесо Башкирский фольклор Рукодельница Юный журналист Юный книголюб Олимпийские резервы Юный художник	Баскетбол – 3 Волейбол – 1 Легкая атлетика – 1 Лыжные гонки – 1 Спортивное ориентирование – 3 Шахматы – 3 Стрелковый – 1	ОФП – 1
--	--	---------

ХII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1.Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения	Количество выпускников		
	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Начальная школа	444	423	405
Основная школа	556	557	528
Средняя школа	106	71	73

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану	Ли те р	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
		За 2007-2008 учебный год								За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год							
		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	А					6	24	19	76					6	26	17	74					5	18	23	82
	Б					6	23	20	77					6	29	15	71					6	24	19	76
	В					5	23	17	77					5	19	22	81					10	43	13	57
	Г					7	30	16	70					5	24	16	76					4	15	22	85
Литература	А					15	58	11	42					12	52	11	48					-	-	-	-
	Б					3	12	22	88					5	13	20	87					0	0	28	100
	В							26	100							21	100					1	4	24	96
	Г							22	100							27	100					2	9	21	91
Математика	А					3	13	20	87							21	100					3	12	23	88
	Б					7	27	19	73					5	22	17	78					-	-	-	-
	В					6	24	19	76					8	35	15	65					5	18	23	82
	Г					3	12	23	88					2	10	19	90					5	20	20	80
Культура Башкортостана	А					6	27	16	73					4	15	23	85					6	26	17	74
	Б					9	39	14	61					4	19	17	81					7	27	19	73
	В					17	65	9	35					8	35	15	65					-	-	-	-
	Г					1	4	24	96					3	13	20	87					1	4	27	96
Иностранный язык	А							26	100							21	100					1	4	24	96
	Б							22	100							27	100					4	17	19	83
	В					2	9	21	91							21	100					1	4	25	96
	Г					8	31	18	69					4	17	19	83					-	-	-	-
Окружающий мир	А																					3	11	25	89
	Б																					5	20	20	80
	В																					5	22	18	78
	Г																					4	15	22	85
Трудовое обучение	А					5	20	20	80					1	4	22	96					0	0	28	100
	Б					2	8	24	92					1	5	20	95					4	16	21	84
	В							22	100					2	7	25	93					2	9	21	91
	Г					7	30	16	70							21	100					2	8	24	92
Трудовое обучение	А					3	12	23	88					6	26	17	74					-	-	-	-
	Б							25	100							23	100					0	0	28	100
	В							26	100							21	100					0	0	25	100
	Г							22	100					1	4	26	96					0	0	23	100
Г							23	100							21	100					3	12	23	88	

Перечень предметов по учебному плану	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																								
	Ли те р	За 2007-2008 учебный год								За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год							
		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-о	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	Д	1	4			9	35	16	61					23	100							-	-	-	-
Изобразительное искусство	А							25	100					23	100							0	0	28	100
	Б							26	100					21	100							0	0	25	100
	В							22	100					27	100							0	0	23	100
	Г							23	100					21	100							1	4	25	96
Музыка	Д	1	4			8	31	17	65					23	100							-	-	-	-
	А							25	100					23	100							0	0	28	100
	Б							26	100					21	100							0	0	25	100
	В							22	100					27	100							1	4	22	96
Физическая культура	Г							23	100					21	100							1	4	25	96
	Д	1	4					25	96					23	100							-	-	-	-
	А							25	100				1	4	22	96						0	0	28	100
	Б	2	8					24	92				1	5	20	95						1	4	24	96
Башкирский язык	В							22	100					27	100							1	4	22	96
	Г					1	4	20	87					21	100	1	4					2	8	23	88
	Д	3	12			4	15	19	73					23	100							-	-	-	-
	А					5	20	20	80				3	13	20	87						3	11	25	89
Родной язык	Б							26	100				4	19	17	81						5	20	20	80
	В					2	9	20	91				4	15	23	85						0	0	17	100
	Г					3	18	14	82				2	10	19	90						6	23	24	77
	Д					9	41	13	59				5	22	18	78						-	-	-	-
Родная литература	А					5	20	20	80				7	30	16	70						-	-	-	-
	Б					1	4	25	96				2	10	19	90						-	-	-	-
	В					5	23	17	77				2	7	25	93						0	0	17	100
	Г					5	22	18	78				3	14	18	86						6	23	24	77
Родная литература	Д					11	42	15	58				6	26	17	74						-	-	-	-
	А																								
	Б																								
	В																								
Родная литература	Г					1	14	6	86																
	Д												1	13	7	87									

13.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) 9 классы																								
	За 2007-2008 учебный год обучающихся 100чел.								За 2008-2009 учебный год обучающихся 124чел.								За 2009-2010 учебный год обучающихся 105чел.								
	не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Предметы																									
Русский язык					46	46	54	54					42	34	82	66					44	42	61	58	
Литература					39	39	61	61					26	21	98	79					19	18	86	82	
Иностранный язык					32	32	68	68					44	35	80	65					34	32	71	68	
Алгебра					55	55	45	45					50	40	74	60					54	51	51	49	
Башкирский язык					30	30	70	70					18	15	106	85					17	16	88	84	
Геометрия					57	57	43	43					52	42	72	58					49	47	56	53	
Информатика																					17	16	88	84	
История России					31	31	69	69					37	30	87	70					35	33	70	67	
Всеобщая история					34	34	41	41					25	20	99	80					28	27	77	73	
Обществознание					28	28	72	72					20	16	104	84					23	22	82	78	
География и экология					41	41	59	59					42	36	82	66					32	30	73	70	
Биология и экология					47	47	53	53					35	28	89	72					26	25	79	75	
Химия и экология					58	58	42	42					67	54	57	46					42	40	63	60	
Физика					56	56	44	44					60	48	64	52					53	50	52	50	
Физкультура	15	22			27	27	58	58	17	14			13	24	94	76					7	7	98	93	
Родной язык					23	23	77	77					20	16	104	84					10	10	95	90	
Технология					32	32	68	68					6	5	118	95					-	-	-	-	
Родная литература															23	19					-	-	-	-	
История Башкортостана																					8	8	97	92	
Черчение																					18	17	87	83	

13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2007-2008 учебный год (51обуч.)					За 2008-2009 учебный год (45обуч.)					За 2009-2010 учебный год (20обуч.)													
	не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"	
Предметы	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык					11	22	40	78					11	24	34	76					3	15	17	85
Литература					3	6	48	94					3	6	42	94					2	10	18	90
Иностранный язык					2	4	49	96					2	4	43	96					2	10	18	90
Алгебра					12	24	39	76					16	36	29	64					5	25	15	75
Башкирский язык							37	73							45	100					0	0	20	100
Геометрия					10	20	41	80					15	33	30	67					1	5	19	95
Информатика					6	12	45	88					2	4	43	96					0	0	20	100
История России					3	6	48	94					1	2	44	98					1	5	19	95
Всеобщая история					2	4	49	96					1	2	44	98					-	-	-	-
Обществознание					2	4	49	96					1	2	44	98					1	5	19	95
География и экология					4	8	47	92					2	4	43	96					0	0	20	100
Экономика					2	4	49	96							45	100					0	0	9	100
Биология и экология					5	10	46	90					5	11	40	89					1	5	19	95
Химия и экология					17	33	34	67					9	20	36	80					2	10	18	90
Физика					11	22	40	78					8	18	37	82					0	0	20	100
Астрономия					1	2	50	98							20	100					-	-	-	-
Физкультура	6	12			2	4	43	84	1	2					44	98					1	5	19	95
ОБЖ							51	100							45	100					0	0	20	100
Родной язык					1	2	13	25							25	100					-	-	-	-
Технология					14	27									25	100					-	-	-	-
Элементы мат. анализа							17	33													3	27	8	73
Алгоритмизация							17	33													1	9	10	91
ОВС																					0	0	20	100
Маркетинг							20	39													-	-	-	-
МХК							14	27							25	100					-	-	-	-
Право															20	100					0	0	9	100
Основы экономики															20	100					0	0	11	100
Гражданское право															20	100					-	-	-	-
Уголовное право															20	100					-	-	-	-
Основы предпринимательств																					0	0	9	100
Основы менеджмент																					0	0	9	100

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	2007-2008 учебный год				2008-2009 учебный год				2009-2010 учебный год			
	9кл. 100		11кл. 51		9кл. 124		11кл. 45		9кл. 105		11кл. 20	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ЕГЭ			145	52,5			160	100			66	100
В новой форме	98	24,7			274	55,6			256	62,3		
Устные экзамены	197	49,6	129	46,7	220	44,5			155	37,7		
Письменные экзамены	102	25,7	2	0,7								

13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
золото	1/51	1/45	1/20
серебро	1/51	-	-

13.7. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Математика	14/2	14	9/0	0	73/0	0

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2. Немецкий язык	6/2	33	2/0	0	7/1	15
3. Английский яз	6/0	0	3/0	0	3/0	0
4. Технология	3/3	100	6/0	0	7/2	29
5. Татарский язык	9/2	22	3/3	100	7/1	15
6. Башкирский яз	16/1	6	4/0	0	6/2	33
7. Обществознание	2/0	0	3/1	33	7/3	43
8. Право	4/1	25	5/1	20	5/2	40
9. История	6/1	17	5/2	40	10/2	20
10. Русский язык	18/0	0	8/0	0	17/2	12
11. Литература	6/0	0	3/0	0	15/0	0
12. Культура Башк	2/0	0	2/0	0	1/0	0
13. История Башк	2/0	0	2/1	50	1/0	0
14. Информатика	7/3	45	3/0	0	1/0	0
15. Черчение	4/0	0	3/0	0	4/0	0
16. ИЗО	4/0	0	4/1	25	4/0	0
17. Физика	5/0	0	5/0	0	5/0	0
18. Химия	2/0	0	4/0	0	3/0	0
19. ОБЖ	1/1	100	1/0	0	2/1	50
20. Физ. культура	6/1	17	6/1	17	6/1	17
21. География	0/0	0	3/0	0	7/0	0
22. Биология и экология	0/0	0	5/1	20	11/3	27

Победители городских олимпиад

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во победителей из них, % победителей от кол-ва участников от ОУ					
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Немецкий язык	6/0	0	2/0	0	7/0	0
2. Технология	3/1	33	6/1	17	7/1	14
3. Башкирский яз	16/1	6	4/1	25	6/1	17
4. Право	4/1	25	5/0	0	5/0	0
5. ОБЖ	1/1	100	3/0	0	2/0	0
6. Татарский язык	9/0	0	3/0	0	7/1	15
7. История	6/0	0	5/0	0	10/1	10

Призеры республиканских олимпиад

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Технология	1/1	100	0/0	0	1/1	100
2. История	0/0	0	0/0	0	2/2	100

Призеры всероссийских олимпиад

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2007-2008 учебный год		За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Технология	0/0	0	0/0	0	1/1 Номинация «За сложную технику исполнения»	100

13.8 Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Информация о продолжении образования выпускников 9 классов

№ п.п.	Наименование	Учебный год		
		2007-2008	2008-2009	2009-2010
1.	Всего учащихся	100	124	105
2.	Поступило в 10 класс	45	62	
3.	Поступило в ССУЗы	31	40	
4.	Поступило в ПТУ	23	22	
5.	Работают	-	-	
6.	Выезд	-	-	

Информация о продолжении образования выпускников 11 классов

№ п.п.	Наименование	Учебный год					
		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Всего учащихся	51		45		20	
2.	Поступило в ВУЗы	41	80	31	69		
	Государственный ВУЗ	41	80	31	69		
	Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-		
3.	Поступило в СПО	8	16	13	29		
	Техникумы	3		5			
	Колледжи	5		8			
4.	Поступило в НПО	2	4	1	2		
5.	Работают	-		-			
6.	Не трудоустроены	-		-			

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

№ п.п.	Предметы	Число обучающихся, сдававших экзамен	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2006-2007					
1.	Алгебра и начала анализа	18	100	61,1	4,1
2.	Физика	3	100	33,3	3,3
3.	Химия и экология	6	66,7	66,7	3,5
2007-2008					
1.	Химия и экология	2	100	100	4
2.	Физика	4	75	50	3,3
3.	Английский язык	1	100	0	3
4.	Русский язык	50	86	50	3,5
5.	Математика	50	82	42	3,4
2008-2009					
1.	Биология	8	100		54,25
2.	Информатика	3	100		61,67
3.	Русский язык	45	100		56,09
4.	Математика	45	100		43,22

5.	Литература	6	100	69,33
6.	Физика	5	100	40,0
7.	Английский язык	7	100	40,14
8.	История	13	84,6	37,69
9.	Башкирский язык	1	100	41
10	Обществознание	25	100	55,36
11.	Химия	3	100	55,33
2009-2010				
1.	Информатика	4	100	68
2.	Русский язык	20	100	60,45
3.	Математика	20	100	55,3
4.	Английский язык	1	100	42
5.	История	5	100	65,2
6.	Обществознание	15	100	61,6
7.	Химия	1	100	41

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

<p>1.Контингент обучающихся – 1011 чел.</p> <p>2.Социально-психологическая работа Групповую диагностику прошли – 47 групп 1103 человека, индивидуальную – 98 человек. Развивающая и коррекционная работа проводилась - по запросу, по плану и по итогам психологической диагностики. Работа велась как групповая, так и индивидуальная. Групповая развивающая работа была направлена на адаптацию к обучению в первом классе, развитие коммуникативных способностей, умение владеть своими эмоциями и делать плавильный выбор. Занятие проводилось в 7 группах по 10 занятий в группе. Индивидуальная в основном было связана с оказанием помощи детям, имеющим трудности в обучении и психологическом развитии. Было проведено 154 консультации для учителей, родителей, обучающихся: 1. По запросу самих родителей на проведение консультации. 2. По инициативе классного руководителя или школьной администрации 3. Консультирование по итогам проведения психологического обследования ребенка 4. Консультация по итогам коррекционно-развивающей или консультативной работы с ребенком 5. Консультации с классными руководителями. 6. Консультации конкретных семей. 7. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса Экспериментальная работа: участие в педагогических консилиумах по 5-ым классам, в заседаниях школьной ПМПК, психологическая диагностика и сопровождение обучающихся 6А класса, участвующих в эксперименте по апробации учебников русского языка, литературы, математики (система развивающего обучения Л.В.Занкова) До 15 сентября 2009г. проведено обследование обучающихся 1-4 классов. Было выявлено 72 ребёнка с первичной речевой патологией, что составило 18% от всех учащихся начальных классов. По сравнению с прошлым годом процентное соотношение возросло на 2 Укомплектовано 6 групп с различными нарушениями речи: (с нарушением чтения и письма, обусловленным : фонетико- Фонематическим, фонематическим нарушением, нерезко выраженным общим недоразвитием речи). Коррекционная работа по устранению фонетических нарушений проводилась в форме индивидуальных занятий До 15.09.09. для каждой группы был разработан перспективный план коррекционной работы Как специалист ПМПК, «СОШ №5» было составлено 5 логопедических представлений на обучающихся нашей школы с оценкой структуры дефекта речи и степени выраженности нарушений входящих в него компонентов.</p>

Были организованы консультации для учителей начальных классов
 5 сентября было проведено родительское собрание «Организация работы школьного логопункта».
 В марте выступление на собрании перед родителями будущих первоклассников с докладом: «Цели и задачи логопеда общеобразовательной школы».
 В апреле была организована выставка специальной литературы «Коррекция дисграфии»
 В течение года посещались заседания МО логопедов города, открытые занятия с целью повышения профессиональной компетенции, обмена опытом педагогом-психологом.
 Подбор, изучение, анализ новинок методической литературы по специальности.
 Как и в прошлом году, руководила МО логопедов микрорайона «Южный»
 В сентябре – октябре были изготовлены наглядные пособия: « Рабочая тетрадь по развитию связной речи для младших школьников»; карточки для индивидуальной работы по автоматизации звуков.
 Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медкабинетах)
 В школе оборудован медицинский кабинет, который обеспечен оборудованием и инструментарием на 86,7%. В кабинете имеются необходимые приборы и инструменты. В 2010г. в школе начата работа по созданию нового медицинского кабинета, который полностью будет соответствовать современным требованиям (расположение на первом этаже, рядом с кабинетом приема располагается прививочный кабинет (в смежном помещении), рядом расположен туалет и помещение для уборочного инвентаря, оборудование и медикаменты). Медицинский кабинет лицензирован.

<p>Обучающихся, педагогов Обслуживание работников и обучающихся осуществляет медицинский персонал МБУЗ «Городская больница №3» с которой заключен договор на оказание медицинских услуг. Постоянно в школе работает медицинская сестра, а по понедельникам консультирует врач-педиатр.</p>	<p>За счет ОУ или учредителя Создание нового медицинского кабинета осуществляется за счет средств МУ «Отел образования» и спонсорских средств, выделенных школе. Обеспечение оборудованием, инструментарием, медикаментами производит МУ «Отел образования» и частично школа.</p>
--	---

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.)
 В школе функционирует 13 спортивных секций: баскетбол, волейбол (дев.), легкая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование, шахматы. Занимается в спортивных секциях 251 человек, что составляет 24,4% от общего количества обучающихся в школе. Занятия в спортивных секциях проводили учителя физической культуры школы и тренер-преподаватель СДЮТ и ДЮСШ по шахматам. Занимающиеся в секциях приняли участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях, где занимали призовые места. В настоящий момент в школе насчитывается 2 КМС, 12 первых разрядов, 31 – вторых, 15 – третьих и 35 – юношеских разрядов, что соответствует практически прошлогоднему результату.

14.2. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-2)

	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
На уроках	-	-	-
На перемене	-	-	-
Другое	-	-	-

14.3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

I группа – 32,2%, II группа – 60,5%

Показатели физического развития детей

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2007-2008 учебный год						За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год					
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Начальная школа	339	79,2	64	14,9	25	5,9	352	79,3	68	15,3	24	5,4	321	79,4	62	15,2	22	5,4
Основная школа	218	38,0	225	39,2	131	22,8	212	38,2	217	39,0	127	22,8	202	38,3	206	39,0	120	22,7
Средняя школа	82	55,8	30	20,4	35	23,8	59	55,7	22	20,8	25	23,5	41	55,8	15	20,9	17	23,3

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).

Публикации в СМИ об ОУ

В связи с инновационным развитием ежегодно расширяются внешние связи школы (таблица №1). Введение профилей цикла естественных наук будет способствовать дальнейшему расширению внешних связей школы.

Таблица №1

Внешние связи школы

Направления сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников	МУЗ «Городская больница №3», МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника», ПЧ №154 (Д), МУЗ «Физкультурно-оздоровительный диспансер»	Проведение учебных эвакуаций, обучение пользованию средствами индивидуальной защиты, анкетирование
Спорт	МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва», МОУ ДОД «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий»	Проведение соревнований, дней здоровья, участие в конкурсах, беседы, открытие профильных классов
Профориентационная работа	ГОУ НПО «ПУ №3», «ПУ №18», «ПУ № 54», «ПУ № 77», ГОУ НПО «ПЛ №15», «ПЛ №60» «ПЛ №71», «ПЛ №134», ГОУ СПО «Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права», «Стерлитамакский педагогический колледж», «Стерлитамакский медицинский колледж», «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», «Стерлитамакский химико-технологический техникум», «Стерлитамакский станкостроительный техникум», Центр трудоустройства населения	Ярмарка вакантных мест, экскурсии, тестирование (профессиональное), презентации
Профильное обучение	ГОУ ВПО «СГПА», «СИФК (филиал) ФГОУ ВПО «УГУФК», «СФ УГНТУ», «СГА», «МГГУ имени М.А. Шолохова»	Работа вузовских преподавателей в профильных классах, совместные конференции, участие в вузовских олимпиадах. Организация курсов

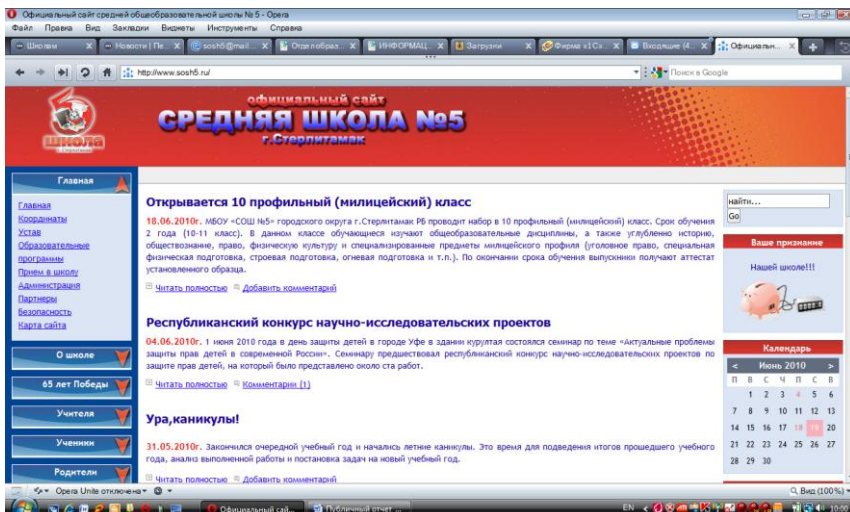
Направления сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
Культурная деятельность	Детско-подростковые клубы «Солярис», «Эдельвейс» МОУ ДОД ЦВР «Надежда», «Дворец пионеров», Детский экологический центр, Русский драматический театр, Филармония, СДЮТЭ	Посещение спектаклей, концертов, культурно-массовых программ. Научная, музейная деятельность, участие в конференциях, конкурсах, слетах школьных активистов музеев
Профилактика правонарушений	ОДН УВД г Стерлитамак РБ, ГИБДД УВД г.Стерлитамак РБ, Охранное ЧП «Беркут» (Д), «Отдел вневедомственной охраны» (Д), Наркологический диспансер, социально-профилактический центр «Южный»	Беседы, лектории для родителей и обучающихся, агитбригады, просмотр фильмов, КВН.

Средства массовой информации

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в школе используются следующие формы:

1. Сайт

В 2004 году была создана временная творческая группа, состоявшая из учителей и учащихся. Результатом работы стало появление сайта школы в 2005 году (<http://www.mou-sosh-5.narod.ru/>). Функционирование сайта предполагает использование его информационно и коммуникативной функций. Сейчас сайт школы располагается по адресу www.sosh5.ru

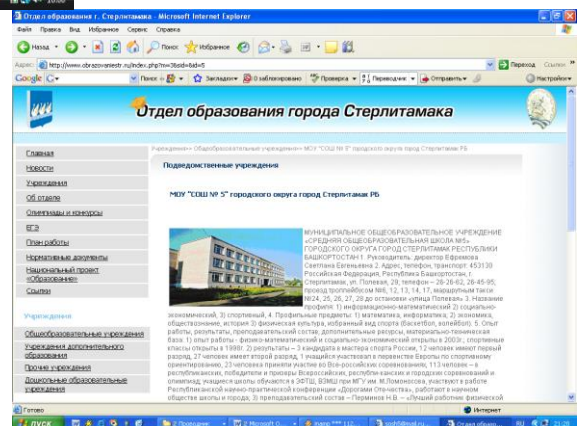


Целью перспективы развития сайта является расширение его возможностей благодаря появлению новых разделов (объявления, репортажи о проведении школьных мероприятий с фото- и видеокomentarиями, обзор

основных рубрик школьной газеты, информационный раздел для родителей «Табель успеваемости обучающихся» и др.).

2. Школьная страница.

В 2006-2007 учебном году временная творческая группа учителей и учащихся продолжила работу, результатом которой стало создание и функционирование школьной страницы в Интернете на образовательном портале Республики Башкортостан (www.oprb.ru) и на сайте МУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (<http://www.obrazovaniestr.ru/index.php?m=3&sid=&id=5>), которая презентует важнейшие сведения о школе и преследует информационную цель.



Перспектива развития страницы предполагает периодическое её обновление и пополнение новыми данными, демонстрирующими положительную динамику развития школы.

3.Школьная газета.

1 сентября 2007г. была создана временная творческая группа учителей и учащихся, целью деятельности которой было создание школьного печатного издания – газеты. Результатом плодотворной работы творческой группы явился выход в свет 25 декабря 2007 первого номера газеты «Школьный вестник».

Удовлетворение актуальной потребности освещения событий школьной жизни, перспектив развития образовательного учреждения и творческого потенциала учащихся предполагает увеличение периодичности и тиража издания газеты «Школьный вестник».

О нас пишут



Фамилия, имя автора	Название статьи	Название газеты	Дата выпуска
Казаккулова Р.	Десять лет	Прогресс	17.02.2005
Гелимова Р.	Воспитание поп-stop	Стерлитамакский рабочий	17.05.2005
Казаккулова Р.	Дети победы в микрорайоне	Прогресс	18.05.2005
Морозова Т.	Музей как вход в историю	Стерлитамакский рабочий	11.06.2005
	«Огонь – друг, огонь – враг»	Стерлитамакский рабочий	27.10.2005
Наумова Е.	Школьная столовая	Стерлитамакский рабочий	22.11.2005
Казаккулова Р.	Школьный КВН	Прогресс	09.02.2006
Черников С.	Башхим	Стерлитамакский рабочий	21.04.2006
Воронова М.	Чье перо самое золотое	Стерлитамакский рабочий	11.05.2006
Казаккулова Р.	Экскурсия по заводу	Стерлитамакский рабочий	26.07.2006
Наумова Е.	Появился новый компьютерный класс	Стерлитамакский рабочий	22.08.2006
	Танцы вдохновляют	Стерлитамакский рабочий	11.11.2006
	Мы можем подвести ребенка к книге за руку.	Стерлитамакский рабочий	06.03.2007
	«Рощинский - 2007»	Стерлитамакский рабочий	18.06.2007
	«Ловись рыбка!»	Стерлитамакский рабочий	15.08.2007
	«Школьные маги»	Стерлитамакский рабочий	06.09.2007
	«Подрастающие таланты»	Стерлитамакский рабочий	13.09.2007
Першин О.	«Курить уже не модно»	Стерлитамакский рабочий	01.11.2007
	«По малой родине моей»	Стерлитамакский рабочий	16.01.2008
	История народного образования Республики Башкортостан, СКИФ, 2010		2010г.

5. Подготовить выступление на секции общественного совета музея Республики Башкортостан в 2010г. и подготовить материалы о школьно м музее для методического пособия, выпускаемого Республиканским музеем в 2013г.

XVIII. Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование	Приобретено	Источник дохода
1.	DVD проигрыватель	3	внебюджет
2.	Телевизор	3	внебюджет
3.	Спортивный инвентарь	75	Бюджет
4.	Фермы со щитами	2	Внебюджет
5.	Ростовая школьная мебель	2 комплекта	Бюджет
6.	Холодильная витрина	1	Внебюджет
7.	Закрытые плафоны	50	Бюджет
8.	Ноутбук	1	Бюджет
9.	Светильники над классными досками	78	Бюджет
10.	Вытяжка для кабинета химии	1	Внебюджет
11.	Увлажнитель воздуха	1	Внебюджет
12.	Лампы люминистентные	50	Бюджет
13.	Лампы люминистентные	27	Внебюджет
14.	Музыкальная аппаратура	1 комплект	Внебюджет
15.	Газонокосилка	1	Бюджет
16.	Двери в кабинеты	15	Внебюджет

« _____ » _____ 2010г.

Директор _____ С.Е.Ефремова