

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СОШ №5» городского округа г.Стерлитамак РБ

за 2010-2011 учебный год

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

Образовательный процесс в школе строится на основе личносно ориентированного подхода с целью формирования самостоятельной, коммуникативной личности, способной адекватно оценить свою деятельность и самореализоваться.

1.1. Особенности управления школой

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об образовательном учреждении (№ 919 от 23.12.2002 г.) и Уставом учреждения.

1.2. Структура образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- **учебную деятельность.**

К данному виду образовательной деятельности относятся организация и проведение всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ при работе с обучающимися и со школьной документацией. Основным элементом контроля учебно-воспитательной работы в школе является мониторинг:

- состояния преподавания учебных предметов;
- качества обучения;
- исполнения решений педсоветов и совещаний;
- выполнение программ;
- подготовки и проведения аттестации выпускников.

- **инновационную деятельность.**

- организация дошкольного обучения;
- работа классов с индивидуальными траекториями;
- работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- реализация личносно-ориентированного обучения;
- научно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся, которая способствует самоопределению личности, формированию интереса к глубокому изучению основ наук, обучает методам и приемам научного исследования, навыкам работы с информационными ресурсами.

- **методическую работу.**

Главными задачами методической работы в школе являются:

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение профессионального уровня руководящего и педагогического состава;
- улучшение организации и обеспечение образовательного процесса;
- развитие преемственности в учебно-воспитательном процессе на всех уровнях обучения;
- осуществление индивидуализации обучения посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- **воспитательную работу**

Воспитательная система школы включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание в условиях сохранения национальных традиций. Эти направления являются приоритетными в воспитательной деятельности школы и включают в себя воспитание:

- чувства любви к городу, республике и стране;
- толерантности;
- гражданской ответственности;
- чувства взаимопонимания, дружбы и сотрудничества;
- чувства собственного достоинства, уверенности в себе;
- ответственности за свой выбор.

- **работу по формированию здорового образа жизни.**

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- санитарно-просветительская;
- профилактическая (встречи с врачами, беседы на уроках естественно-научного цикла);
- социально-психологическая (диагностика, индивидуальные консультации для родителей);
- формирование культуры здорового питания.
- введение дополнительных занятий физической культуры «Избранный вид спорта» (5-9 класс);
- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности, спортивных секций;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения обучающихся с 1-го по 11-й классы, регулярное проведение дыхательной гимнастики; физкультурные минутки; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- высокий охват горячим питанием обучающихся.

1.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе строится с учетом дифференциации, индивидуализации и преемственности обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся.

Профилизация образования осуществляется за счет:

- спецкурсов;
- базового содержания в сочетании с интегрированными предметами на I и II ступенях;
- базового содержания, установления межпредметных связей;
- профильное изучение математики, информатики, обществознания, истории, права, экономики, элективных курсов преподаваемых работниками УВД по г.Стерлитамак на третьей ступени.

Подготовка к школе детей старшего дошкольного возраста осуществляется по двум направлениям:

- Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, «Дня открытых дверей», индивидуальных консультаций с привлечением педагога-психолога, логопеда, социального педагога;
- Работа с будущими первоклассниками реализует школьную программу «Малышок» (занятия «Путешествие в мир математики», «АБВГ Дейка», «Ступеньки творчества», занятия с педагогом-психологом, педагогом-логопедом).

Классы, работающие по системам развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, имеют более высокий процент качества обученности обучающихся (67,0%) относительно общеобразовательных классов (61,1%) на первой и второй ступени образования.

На II ступени образования с 5-го класса открываются спортивные классы. При зачислении в такой класс учитываются показатели здоровья и спортивные достижения в начальном звене. В этих классах вводится предмет «Избранный вид спорта» (далее ИВС). Программа курса ИВС

предусматривает изучение обучающимися теории и методики проведения игр, овладения техникой и тактикой, приобретение необходимых знаний и навыков.

В 1-9 классах осуществляется углубленное изучение башкирского языка. В 9 классах – предпрофильная подготовка. Курсы проводились в МУК №2.

На III ступени обучения при зачислении в профильный класс оценивается содержание «Портфеля достижений обучающегося», учитывается итоговая аттестация.

За последние 2 года были сформированы классы по следующим профилям: информационно-математическому, социально-экономическому, юридическому, спортивному, милицейскому, что свидетельствуют о перспективности ведения предпрофильного и профильного обучения.

Использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого развития обучающихся. Весь педагогический коллектив владеет информацией о современных педагогических технологиях, 63% учителей используют различные технологии. Таким образом, использование современных образовательных технологий дает положительные результаты, способствует повышению показателей качества и успеваемости обучающихся.

Совокупность предложенных современных образовательных технологий и методик позволяет расширить диапазон результатов образования, придает образовательному процессу диалоговый характер. К наиболее значимым результатам следует отнести:

- более качественное усвоение знаний обучающимися, развитие интеллекта школьников;
- высокую мотивацию на успешную учебную деятельность;
- повышение уверенности в собственных силах, умение адекватно оценить себя;
- развитие исследовательских способностей.

1.4. Воспитательный процесс в школе

Основной **целью** является воспитание у школьников гражданственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.

Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе привела педагогов к пониманию необходимости его применения во внеурочной деятельности. **Условиями** обеспечения воспитательного процесса являются:

- дифференциация и индивидуализация воспитательного воздействия (учет интересов обучающихся, их индивидуальных способностей, уровня личностного развития);
- создание ситуации успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- демократический стиль общения, позволяющий стимулировать процесс самопроявления и самовыражения школьника.

Средства реализации воспитательного процесса:

- Система классных часов (тематические, игровые, профориентационные, по формированию ЗОЖ и др).
- Принцип самоуправления через Совет старшекласников.
- Школьные праздники: «Прощай, начальная школа!», «Прощание с Букварем», «Я – гражданин России», фестиваль солдатской песни, «Последний звонок» и выпускной вечер.
- Продолжение традиций

Национально-культурных: «Воронья каша», «Шежере», «Цвети, Родной Башкортостан», неделя родных языков, национальные новогодние елки, встречи с поэтами и писателями.

Историко-поисковых: подготовка и проведение экскурсий в школьном музее, участие в краеведческих конференциях, экскурсии и походы по местам боевой славы.

Спортивно-оздоровительных: дни здоровья, недели здоровья, традиционный турнир по баскетболу, посвященный памяти выпускника школы №5 А.Карамышева, смотр строя песни и речевки «Под флагом Мальчиша-Кибальчиша».

Трудовых: трудовые объединения, экологические бригады, оздоровительный лагерь дневного пребывания «Город детства», профильный (спортивный) лагерь, экологическая бригада.

- Система дополнительного образования школы (кружки, спортивные секции, клубы по интересам), элективные курсы, проводимые работниками УВД по г.Стерлитамак. В школе реализуются программы дополнительного образования:

- «Профилактика наркомании и других негативных проявлений среди школьников»;
- «Одаренные дети»;
- «Здоровье»;
- «Успех как стиль жизни»;

1.5. Формирование здорового образа жизни

Целью формирования здорового образа жизни является сохранение здоровья ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в школе.

Средства реализации:

- наблюдение за физическим и психологическим развитием детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация питания обучающихся;
- введение дополнительных занятий физической культуры «Избранный вид спорта» (5-10 класс);
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения обучающихся с 1-го по 11-й классы, регулярное проведение дыхательной гимнастики; физкультурные минутки; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.).

Результативность работы по формированию здорового образа жизни:

Вышеперечисленные меры привели к тому, что количество заболеваний обучающихся составляет 71,4% и, как следствие, стабильность количества здоровых детей 28,6% . Снизилось количество детей, занимающихся в специальной и подготовительной медицинской группах, уменьшилось количество школьников, освобожденных от занятий физической культурой. Стабильно количество травм, полученных школьниками во время учебно-воспитательного процесса 2,7%. Охват горячим питанием обучающихся составляет 55,3%.

Улучшение состояния здоровья обучающихся способствует более высокой результативности учебно-воспитательного процесса, успешной реализации программ инновационного развития.

**II. Состав обучающихся (основные количественные данные,
в т.ч. по возрастам и классам обучения, социальный паспорт школы).**

Возрастной состав обучающихся МБОУ "СОШ №5" городского округа г.Стерлитамак РБ (на 01.09.2010г.)

Класс	Кол-во уч-ся	из них дев	Год рождения																				Кол-во уч-ся															
			1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		Итого		По параллели		По звену	
			Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев	Всего	из них дев				
11А	26	19	2	0	22	19	2	0																								26	19	53	37	109	69	
11Б	27	18	5	2	20	15	2	1																							27	18	56	32				
10А	30	17			6	4	21	13	3	0																					30	17	56	32				
10Б	26	15			2	0	22	13	2	2																					26	15	56	32				
9А	26	15					1	1	2	1	23	13																				26	15	109	55			
9Б	25	13					2	1	22	12	1	0																				25	13					
9В	22	8					3	1	19	7																						22	8					
9Г	18	7					2	0	15	6	1	1																				18	7					
9Д	18	12					1	1	16	11	1	0																				18	12					
8А	24	13						2	1	20	12	2	0																			24	13	92	46			
8Б	24	12						3	3	21	9																					24	12					
8В	25	13						4	2	20	11	1	0																			25	13					
8Г	19	8						2	0	17	8																					19	8					
7А	24	13							3	0	19	12	2	1																		24	13	113	54			
7Б	25	14							1	0	23	13	1	1																		25	14					
7В	28	14							2	0	25	13	1	1																		28	14					
7Г	24	13							2	1	21	12	1	0																		24	13					
7Д	12	0							2	0	10	0																					12	0				
6А	27	15								1	1	25	13	1	1																	27	15	107	56			
6Б	26	13								3	0	21	12	2	1																	26	13					
6В	26	14								1	0	25	14																			26	14					
6Г	28	14								2	1	26	13																			28	14					
5А	28	13									1	0	26	12	1	1																28	13	97	46			
5Б	25	7										1	1	24	6																	25	7					
5В	21	14								1	0			2	0	18	14															21	14					
5Г	23	12										1	0	20	12	2	0															23	12					

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Адрес: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, 29

Телефон: директор 26-26-62
секретарь 26-45-95

Район: микрорайон «Южный»

Специализация учреждения: общеобразовательное

2. Краткая история учреждения

Школа находится в режиме функционирования с 25.09.1989 года.

3. Состав учреждения

Количество обучающихся: 1031

Количество классов: 41

Наличие подростковых и молодежных объединений, семейных клубов и прочее: Школьная детская общественная организация «Факел», Детское объединение пионеров «Золотая пчелка», «Солнышко», Совет старшеклассников

4. Состав обучающихся.

Возрастные характеристики	6-8 лет	9-11 лет	12-14 лет	15-17 лет	Всего
Юноши (мальчики)	107	148	165	85	505
Девушки (девочки)	104	144	163	115	526

5. Социальная характеристика обучающихся.

Состав обучающихся	Всего	Младшие школьники	Среднее звено	Старшие классы
Количество человек	1031	410	513	108
Из многодетных семей	78	36	38	4
Из неполных семей	194	82	91	21
Дети – сироты	14	7	5	2
Дети – инвалиды	8	3	3	2
Состоящие на учете в ОДН	6	-	6	-
Состоящие на внутришкольном учете	3	-	3	-
Из малоимущих семей	19	12	6	1
Состоящие на учете в ГДН	1	-	-	-
Состоящие на учете в «группе риска»	4	-	4	-
Из неблагополучных семей	5	1	4	-

6. Состав сотрудников учреждения.

Обслуживающий персонал:

1. Ефремова Светлана Евгеньевна – директор;
2. Мазитова Римма Расыховна – заместитель директора;
3. Ильёв Дмитрий Владимирович – заместитель директора;
4. Трофимова Тамара Андреевна – заместитель директора;
5. Переведенцева Светлана Петровна – заведующая библиотекой;
6. Логинова Екатерина Геннадьевна – педагог-психолог;
7. Парфенова Юлия Александровна – социальный педагог;
8. Аллабердина Рамзия Ягафаровна – воспитатель ГПД;
9. Камалова Г.Р. – воспитатель ГПД.

Учителя: 67 человек.

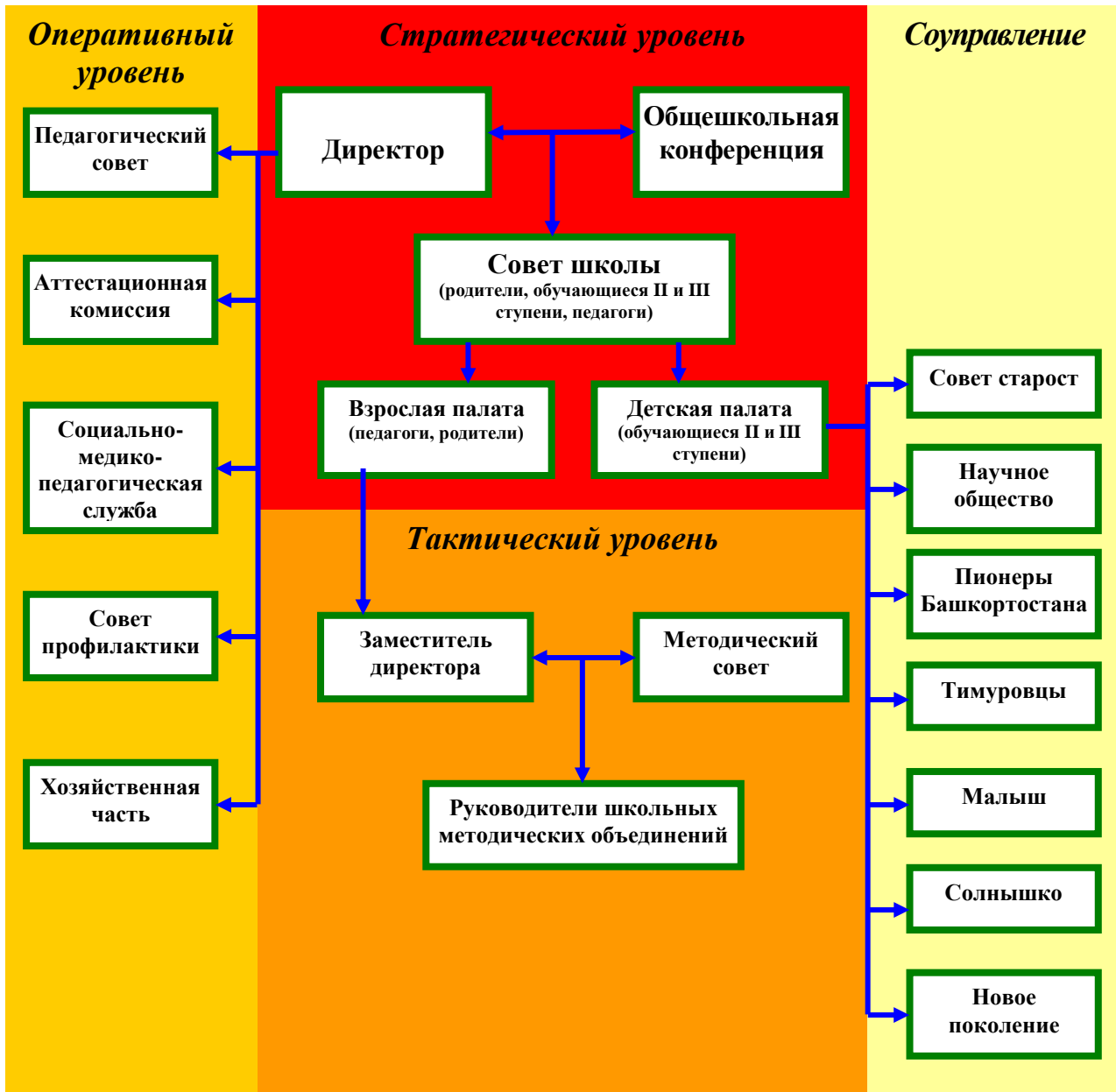
Технический персонал 27 человек.

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Структура внутришкольного управления включает стратегический, тактический, оперативный уровни и соуправление (схема №1).

Схема 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Уровень стратегического управления определяет стратегию развития школы, осуществляет планирование учебно-воспитательной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

Уровень тактического управления осуществляет организацию учебно-воспитательного и инновационного процесса, контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень оперативного управления реализует выполнение учебного, воспитательного, инновационного процессов, обеспечивает социальную защиту обучающихся, реализует здоровьесберегающие технологии.

Уровень ученического соуправления позволяет обучающимся самореализоваться в объединениях по интересам и участвовать в управлении образовательным учреждением

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-техническая, учебно-лабораторная база)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА специальным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Физика	Кабинет физики, лаборатория Авометр – 4шт. Амперметр – 3шт. Ареометр – 3шт. Весы учебные – 21шт. Воздуходувка – 2шт. Волновая машина – 2шт. Вольтметр лабораторный – 5шт. Выпрямитель – 2шт. Гальванометр – 2шт. Глобус – 1шт. Глобус Луны – 2шт. Диапроектор портативный – 1шт. Динамометр – 4шт. Зарядное устройство – 1шт. Измеритель малых переменных – 2шт. Индикатор ионизирующих – 2шт. Источник питания лабораторный – 14шт. Источник ИПД – 1шт. Камертон на ящике – 2шт. Конденсатор – 1шт. Магнитоэлектрическая машина – 2шт. Мановакуумометр – 2шт. Машина постоянного тока – 2шт. Метроном – 1шт. Макроманометр – 3шт. Модель молекул строение – 2шт. Модель планетной системы – 1шт. Набор дифракции и интерфракции – 2шт. Набор капилляров – 1шт. Набор полупроводников – 1шт. Насос Камовского – 1шт. Осветитель – 1шт. Осветитель теневой проек. – 2шт.	Оперативное управление
2.	Химия	Кабинет химии, лаборатория Аппарат Кипа – 1шт. Весы учебные – 8шт. Вытяжка – 1шт. Держатель пробирок – 20шт. Дестиллятор школьный – 1шт. Коллекция металлов и сплава – 2шт. Коллекция чугуна и сталь – 1шт.	Оперативное управление

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		Модель конвертора – 1 шт. Стол заседания – 1 шт. Штатив – 5 шт. Экран – 1 шт. Элетроплитка – 1 шт.	
3.	Физическая культура	Спортивный зал – 2ед. Фермы баскетбольные с щитами (большие) – 4шт. Фермы баскетбольные с щитами (малые) – 4шт. Стойки волейбольные – 4шт. Брусья гимнастические – 2шт. Перекладина гимнастическая – 2шт. Бревно гимнастическое – 2шт. Конь гимнастический – 1шт. Козел гимнастический – 2шт. Мостик подкидной – 3шт. Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные – 50шт. Лыжехранилище – 1ед. Лыжи с палками и ботинками – 80пар	Оперативное управление
4.	Технология	Мастерская Верстак с тисами Электроточило ЭТШ-1	Оперативное управление
6.	Технология	Кабинет домоводства Холодильник «Полюс 10» КШ-260 Духовой шкаф Электрическая плита	Оперативное управление

Информационно-техническое оснащение

Наименование	Количество экземпляров
Художественная литература	7027
Методическая литература	7821
Учебники	17251
Электронные учебники	12
Учебное пособие на DVD и CD	102
Обучающие программы на DVD и CD	58

Технические средства обучения

№ п.п.	Наименование	Количество (шт.)	Год установки
1.	DVD-проигрыватель	1	2007
2.	DVD-проигрыватель	2	2007
3.	DVD-проигрыватель Philips	2	2008
4.	Акустическая система	1	1989
5.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	2008

№ п.п.	Наименование	Количество (шт.)	Год установки
6.	Интерактивный комплекс	1	2006
7.	Магнитофон Elenberg	1	2004
8.	Магнитофон LG	1	2002
9.	Магнитофон Philips	1	2004
10.	Магнитофон Sharp	1	2004
11.	Магнитофон Vitek	1	2002
12.	Телевизор	2	2007
13.	Телевизор Erisson	1	2007
14.	Телевизор Thomson	1	2008
15.	Телевизор Trony	1	2008
16.	Телевизор	1	2010
17.	Телевизор Philips	1	2011

№ п.п.	Место установки	Наименование	Количество							Год приобретения					
			ВСЕГО	ПК	Ноутбук	Проектор	Принтер	МФУ	Интерактивная доска						
1	Кабинет информатики №316	Компьютер CLR F1001 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2006				
		Компьютер CLR E1003 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	10	10							2006				
		Принтер HP Color LaserJet3600	1				1				2008				
		Принтер Samsung ML-2551N	1				1				2006				
		Проектор NEC VT-48	1			1					2006				
		Интерактивная доска SMART Board600	1						1		2007				
		Экран настенный 150x150см	1								2006				
		Экран на штативе Lumien Master View 213x213 см	1								2010				
		Сканер планшетный EPSON Perfection V300 Photo -A4	1								2010				
		Фотоаппарат Canon PowerShot SX20 IS (+сумка, карта памяти)	1								2010				
		Прокси-сервер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1								2011				
		Источник бесперебойного питания	1								2006				
		Коммутатор (HUB)	2								2006,2008				
		VGA-коммутатор	1								2009				
		Стол компьютерный	11								2009				
		Кресло ученическое с подъемно-поворотным механизмом	10								2008				
		Кресло учителя с подъемно-поворотным механизмом	1								2008				
2	Кабинет информатики №320	Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	4	4							2002				
		Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	2	2							2010				
		Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	3	3							2011				
		Принтер Samsung ML1250	1				1				2003				
		Принтер Samsung ML-1860	1				1				2011				
		Сканер Canon CanoScan LIDE90	1								2007				
		Настенный экран Lumien Master Picture 213x213 см	1								2010				
		Коммутатор (HUB)	1								2009				
		VGA-коммутатор	1								2009				
		Стол компьютерный	1								2003				
		Кресло ученическое с подъемно-поворотным механизмом	1								2008				
		Кресло учителя с подъемно-поворотным механизмом	1								2008				
		Принтер Xerox Aspire 5315 (+мышь)	1		1						2008				
		Принтер Xerox Phaser 3117	1				1				2008				
		Проектор	1			1					2008				
		Экран настенный 180x180см	1								2008				
		Ноутбук Acer (+мышь, колонки акустические)	1		1						2009				
МФУ Canon Pixma MP250	1					1			2010						
Ноутбук Samsung R60plus (+мышь)	1		1						2008						
3	Кабинет физики №319	Проектор	1			1					2008				
		Экран настенный 180x180см	1								2008				
		Ноутбук Acer (+мышь, колонки акустические)	1		1						2009				
		МФУ Canon Pixma MP250	1					1			2010				
		Ноутбук Samsung R60plus (+мышь)	1		1						2008				
		Проектор	1			1					2008				
		Экран настенный 180x180см	1								2008				
		Столик для проектора	1								2008				
		Интерактивная доска SMART Board600	1						1		2008				
		МФУ Xerox Phaser 3119	1					1			2009				
		4	Кабинет истории №307	Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2011		
				Стол компьютерный	1								2011		
				Экран настенный Ecolopu-P 180x180см	1								2011		
				Ноутбук Acer Aspire 5315	1		1						2008		
				Принтер Xerox Phaser 3117	1				1				2008		
				Проектор	1			1					2008		
				Экран настенный 180x180см	1								2008		
Ноутбук Compaq HP 625 (+мышь, сетевой фильтр)	1				1						2010				
Проектор Epson EB-S72	1					1					2010				
Настенный экран Lumien Master Picture 153x203 см	1										2010				
Принтер Samsung ML-1860	1						1				2011				
5	Кабинет русского языка и литературы №310			Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2010		
				МФУ Samsung	1					1			2011		
				Ноутбук Acer	1		1						2007		
				Принтер HP LaserJet1020	1				1				2010		
				Клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2011		
				Принтер HP LaserJet1010	1				1				2008		
		Копировальный аппарат Canon FC-108	1								2011				
		Стол компьютерный	1								2003				
		Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	2	2							2004,201				
		Принтер HP LaserJet1010	1				1				2006				
		Копировальный аппарат Canon FC-108	1								2003				
		Стол компьютерный	1								2003				
		Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2006				
		Принтер Samsung ML -1860	1				1				2011				
		Стол компьютерный	1								2003				
		6	Кабинет заместителя директора №101	Ноутбук Lenovo G350L (+мышь, сетевой фильтр)	1		1						2011		
				Принтер Samsung ML-1860	1				1				2011		
Коммутатор (HUB)	1										2008				
Ноутбук Acer TravelMate7720 (+мышь, сетевой фильтр)	1				1						2008				
Принтер HP LaserJet1000	1						1				2003				
7	Кабинет заместителя директора №102			Видеорегистратор RVL1604 LB 16 каналов записи	1								2011		
				Камера цв. RVLE21 (3,6 мм)	2								2011		
				ББП-20М, под аккумулятор 7Ah, Блок бесперебойного питания	8								2011		
				Камера цв. AVC-122	1								2011		
				Камера КРС-148ZCP/F60	1								2011		
				Сетевой фильтр	1								2011		
				Источник бесперебойного питания	1								2011		
				8	Кабинет заместителя директора №103	Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1	1							2011
						Стол компьютерный	1								2011
						Принтер HP LaserJet1010	1				1				2003
						Копировальный аппарат Canon FC-108	1								2003
						Стол компьютерный	1								2003
		Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	1			1							2006		
		Принтер Samsung ML -1860	1						1				2011		
		Стол компьютерный	1										2003		
		9	Кабинет заместителя директора №104			Ноутбук Acer (+мышь, сетевой фильтр)	1		1						2011
						Принтер Samsung ML-1860	1				1				2011
Коммутатор (HUB)	1												2008		
Ноутбук Acer TravelMate7720 (+мышь, сетевой фильтр)	1						1						2008		
Принтер HP LaserJet1000	1								1				2003		
10	Кабинет заместителя директора №105					Видеорегистратор RVL1604 LB 16 каналов записи	1								2011
						Камера цв. RVLE21 (3,6 мм)	2								2011
						ББП-20М, под аккумулятор 7Ah, Блок бесперебойного питания	8								2011
						Камера цв. AVC-122	1								2011
				Камера КРС-148ZCP/F60	1								2011		
				Сетевой фильтр	1								2011		
				Источник бесперебойного питания	1								2011		
				ВСЕГО			121	26	8	5	13	3	2		

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Поддержка ОУ – реализация инновационной образовательной программы	ед.	1	0	0	0
Поощрение лучших учителей	чел.	0	0	0	0
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	48	44	41	41
Государственная поддержка талантливой молодежи		-	-	-	-
Оснащение школ оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	4	2	2	2
Информатизация образования –подключение школ к сети Интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	1	1	1	1
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях - охват	чел., %	559чел., 52,6%	543чел., 52,8%	559чел., 55,6%	570чел., 55,3%
Развитие дистанционного образования детей - инвалидов	чел.	-	-	-	-

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год
1.Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	0	4	8
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	5	5	12
3.Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	5	10	16
4.Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	10	36	22
5.Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	0	4	8

Основные направления	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год
6.Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+
7.Наличие основной образовательной программы (ОПП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	410	515	106	1031
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16/25,6	22/23,4	4/26,5	41/25,1
Общеобразовательных (базового уровня)	16/25	22/24	3/24	41/24,5
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	6/25	-	-	6/25

7.2.Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы-5 2-4 классы-6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1/35мин 2-4/45мин	45мин	45мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

7.3.Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

	Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся исключенных из общеобразовательного учреждения
Начальная школа	-	-	-	-	Нет
Основная школа	-	-	-	1	Нет
Средняя школа	-	-	-	-	Нет

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 74человек	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	67	90,5
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	7	9,5
Квалификационные категории:		
высшая	32	43,2
первая	25	33,8
вторая	7	9,5
почетные звания	9	12,2
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	67	90,5

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровня реализации образовательного процесса

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к индивидуальному учебному плану на 2010-2011 учебный год

Учебный план в 1-11кл. составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования утвержденным приказом Министерства Образования Республики Башкортостан №737 от 17.15.2010г. и во исполнение Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241), который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, разработан в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2 – 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 10-11 классов по индивидуальным образовательным траекториям (информационно-математического, универсального профилей) и для милицейского класса составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений для профильных классов (приказ МО РБ №737 от 17.15.2010г.) и 11 класса по тройной

образовательной траектории (социально-экономического, информационно-математического, универсального профилей) составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РБ (приказ МО РБ №622 от 08.05.2009г.)

1. Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме.
2. Увеличены часы на предметы федерального компонента за счет компонента образовательного учреждения:

Русский язык :

1ав- 1час

2 а класс -2часа

2класс-1час

5 классах -2часа

5 б классе-3 часа

6 классах -2часа

7 гд кл. -1час

10б (милицейский)-1час.

Литературное чтение:

1 ав класс - 1час

2 а класс- -1час

Химия:

10а-1час

Биология:

10а-1час

Алгебра и начала анализа:

10а (универсальная подгруппа)-1час

10б (милицейский)-1час

3. Учебный предмет «Математика» с 7 класса по 9 класс разделяется на учебные предметы «Алгебра » - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа, а с 10 класса по 11 класс- на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» по 3 часа и «Геометрия» по 2 часа.

4. Учебный предмет « Информатика и ИКТ» изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и с 8 класса как самостоятельный предмет.

5. Предметы регионального компонента сохранены в полном объеме. В связи с реализацией ст.7 Закона «Об образовании Республики Башкортостан» с 1 по 11 классы ведется преподавание башкирского языка как государственного по 2-х часовой программе М.Г.Усмановой.

С 1 по 11 класс ведется изучение родного языка (русский, татарский, башкирский). Осуществляется деление классов на подгруппы и группы из параллельных классов по изучению родных языков:

1Г-русская, татарская;1Б русская, башкирская;

2БВ-татарская, русская, 2Г- русская ,башкирская; 3АБВГ –башкирская, русская, татарская;4Г – русская, татарская;4АБВ татарская, русская; башкирская, 5Г –русская, татарская; 5В – башкирская; 6А – русская, татарская; 6Б-русская,башкирская, 6В – русская, татарская; 6Г – русская, татарская; 7Г – русская, татарская, башкирская; 8А – русская, башкирская, татарская; 8Б – русская, башкирская, татарская; 8Г – татарская, русская; 9Г – башкирская; 9Д – татарская .

6. С целью преемственности спортивной направленности в профильных спортивных классах (5А,7В,8В,9В) за счет часов школьного компонента введен и продолжается обучение по предмету "Избранный вид спорта" - 2 часа.

7. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесены в учебный предмет «Обществознание».

8. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2класса: 2-4 классы по 2-х часовой программе, 5-11 классы по 3-х часовой программе.

9. Часы предмета «Искусство» с 1по 7 классах распределены следующим образом: музыка-1 час, изобразительное искусство- 1 час, в 8 классах музыка -0,5ч., изобразительное искусство-0,5ч., 9

классах –изобразительное искусство -1 час. Учебный материал предмета «Черчение» изучается как часть интегрированного курса «Изобразительное искусство с элементами черчения» в 8 и 9 классах, отнесенного в образовательную область «Искусство» на основании письма Министерства образования РБ № 04-05/272 от 16.08.2010г. и приказа МО РБ № 1153 от 06.08.2010г.

10. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

11. Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

12. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

13. Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе по 2 часовой программе.

14. Учебный предмет «Биология » изучается с 6 класса по 1 часовой программе, а с 7 класса по 2-х часовой программе. Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В 10 а классе добавлен 1 час за счет компонента образовательного учреждения.

15. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом образовательного учреждения. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся в МУК-2.

16. Для углубленного изучения предметов введены индивидуальные занятия:

2 (по программе Л.В. Занкова)-1час

5А -1час

5Б-2часа

7АБД-2часа

9АБ-2часа

17. Для 10-11 класса по индивидуальным образовательным траекториям: для информационно-математического профиля вводятся курсы «Элементы математического анализа, решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики», «Алгоритмизация и программирование», для универсального профиля «Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность», для милицейского класса вводятся следующие элективные курсы: «Избранные вопросы математики», «Гражданское право», «Уголовное право», «Общая физическая подготовка».

18. В 11 классах для образовательных траекторий (социально-экономического, информационно-математического, универсального профилей) продолжается изучение элективных курсов «Основы маркетинга», «Основы предпринимательства», «Элементы математического анализа, решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики», «Алгоритмизация и программирование», «Административное право», «Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность».

1-4 класс

	Учебные предметы	Количество часов						
		1	1	2	2	3	3	4
1	Русский язык	4	3	5	4	3	5	3
2	Литературное чтение	3	2	3	2	2	3	2
3	Родной язык и литература		2		3	3		3
4	Иностранный язык			2	2	2	2	2

	Учебные предметы	Количество часов						
		1	1	2	2	3	3	4
5	Математика	4	4	4	4	4	4	4
6	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2
7	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
9	Технология	1	1	1	1	2	2	2
10	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
11	Башкирский язык (государственный)	1	1	2	2	2	2	2
12	Культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1
13	Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)			1				
14	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			25	25	25	25	25
15	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	20					

5-9 класс

Учебные предметы		Классы											
		5 (с)	5	5	6	7	7	7 (с)	8 (с)	8	9	9	9 (с)
Базовые учебные предметы													
Русский язык		5	6	5	5	4	3	4	3	3	2	2	2
Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и литература				3	3		3			2		2	
Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ									1	1	2	2	2
История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание(включая экономику и право)					1	1	1	1	1	1	1	1	1
География					1	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение		2	2	2									
Физика						2	2	2	2	2	2	2	2
Химия									2	2	2	2	2
Биология					1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5			
	изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1
Технология		2	2	2	2	2	2	2	1	1			
ППП											1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1			
Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Избранный вид спорта		2						2	2				2
Региональный (национально-региональный) компонент													

Учебные предметы	Классы											
	5 (с)	5	5	6	7	7	7 (с)	8 (с)	8	9	9	9 (с)
Башкирский язык как государственный	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	1	2			2					2		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	31	31	31	32	34	34	34	35	35	35	35	35

10-11 класс
(тройная образовательная траектория)

Профили	Универсальный	Социально-экономический	Информационно-математический	Универсальный	Социально-экономический	Информационно-математический
Базовые учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
1. Русский язык	1			1		
2. Литература	3			3		
3. Башкирский язык (как государственный)	2			2		
4. Иностранный язык	3			3		
5. Геометрия	2			2		
6. История	2			2		
7. Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
8. Физическая культура	2			2		
9. Алгебра и начала анализа	3			3		
10. Информатика и ИКТ	1	1		1	1	
11. Обществознание	2		2	2		2
12. Культура Башкортостана	1					
13. География	2		1	1		1
14. Физика	2	1	2	2	1	2
15. Химия	2	1	1	2	1	1
16. Биология	2	1	1	2	1	1
17. Мировая художественная культура	1			1		
18. Технология	1			1		
Профильные учебные предметы						
19. Алгебра и начала анализа		4	4		4	4
20. Обществознание		3			3	
21. Экономика		2			2	
22. Право		1			1	
23. География		3			3	
24. Информатика и ИКТ			4			4

	Профили	Универсальный	Социально-экономический	Информационно-математический	Универсальный	Социально-экономический	Информационно-математический
	Компонент образовательного учреждения						
25	История экономических учений		1				
26	Основы потребительской культуры		1				
27	Гражданское право		1				
28	Административное право					1	
29	Элементы математического анализа, решение нестандартных задач			2			2
30	Алгоритмизация и программирование			1			1
31	Избранные вопросы математики			1			1
32	Основы предпринимательства					1	
33	Основы маркетинга					1	
34	Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность	3		1	5		1
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (6-дневная уч. неделя)		36			36	

**10-11 класс
(двойная образовательная траектория)**

	Образовательные компоненты	Универсальное обучение	Информационно – математический профиль	Универсальное обучение	Информационно – математический профиль
		10	10	11	11
	Базовые учебные предметы	<i>количество часов в неделю</i>			
1	Русский язык	1		1	
2	Литература	3		3	
3	Английский/немецкий язык	3		3	
4	Информатика и ИКТ	1		1	
5	Алгебра и начала анализа	3		3	
6	Геометрия	2		2	
7	История	2		2	
8	Обществознание	2		2	
9	География	1		1	

Образовательные компоненты		Универсальное обучение	Информационно – математический профиль	Универсальное обучение	Информационно – математический профиль
		10	10	11	11
10	Физика		2		2
11	Химия		2		2
12	Биология		2		2
13	Мировая художественная культура	1		1	
14	Технология	1		1	
15	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
16	Физическая культура		2		2
Профильные учебные предметы					
17	Алгебра и начала анализа		4		4
18	Информатика и ИКТ		4		4
Региональный (национально-региональный) компонент					
19	Башкирский язык (государственный)	2	1	2	1
Компонент образовательного учреждения					
21	Элементы математического анализа, решение нестандартных задач		2		2
22	Алгоритмизация и программирование		1		1
23	Избранные вопросы математики		1		1
24	Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность	5		5	
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (6-дневная учебная неделя)	36	36	36	36

10 профильный (милицейский) класс

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Базовые учебные предметы		
<i>Количество часов в неделю</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Башкирский язык	2	2
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Естествознание	3	3
География	1	1
Физическая культура	2	2

Учебные предметы	Классы	
	10	11
ОБЖ	2	2
Итого	24	24
<i>Профильные предметы</i>		
История	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
Итого:	8	8
Базовая нагрузка:	32	32
<i>Компонент образовательного учреждения(элективные курсы)</i>		
Избранные вопросы математики	1	1
Гражданское право	1	
Уголовное право		1
Общая физическая подготовка	2	2
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (6-дневная учебная неделя)	36	36

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Программы профильного изучения предметов (в соответствии с уставом учреждения); на второй ступени (5-9 кл.) На третьей ступени (10-11 кл.)	<p>6в,7в,8в,9в классы – спортивные классы. Избранный вид спорта (ИВС), 68 часов/год, программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для обучающихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г. Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.</p> <p style="text-align: center;">10а, 11а класс</p> <p>Информационно-математический «Алгоритмизация . Программирование» программа элективного курса по информатике.68 часов для 10-11 классов. Составитель учитель информатики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ Пфунт О.Л. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №31 от 21.08.2007г.</p> <p>«Элементы математического анализа, решение нестандартных задач» программа элективного курса для обучающихся 10-11 классов . (в 10 кл.-2ч., 11 кл.-1ч.).Составитель учитель математики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ Рахманова З.Ф. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №12 от 24.09.2008г</p> <p>«Избранные вопросы математики» программа элективного курса для обучающихся 10-11 классов . (в 10 кл.-1ч., 11 кл.-1ч.).Составитель учитель математики МБОУ «СОШ№5» гор.окр. г.Стерлитамак РБ</p>			

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	<p>Рахманова З.Ф., Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №12 от 24.09.2008г 10б, 11а класс Социально-экономический «История экономических учений» рабочая программа элективного курса для 10 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г</p> <p>«Маркетинг» программа элективного курса для 10 класса-1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г,</p> <p>«Основы предпринимательства и потребительских знаний» рабочая программа элективного курса для 11 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г</p>			
	<p>«Основы менеджмента» рабочая программа элективного курса для 11 класса – 1ч. Составитель учитель истории Мухаметзянова Э.В. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №19 от 28.09.2008г.</p>			

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)				
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.)				
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	<p>1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвгд, 9абвг 10аб, 11аб</p>			

9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	базовый

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют.

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Класс	Программа	Учебники
Русский язык		
5аг	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Русская речь. 5 класс/Под ред. Е.И. Никитиной Русский язык: Практика. 5 класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой. -М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2008
5в	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2008 Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2006	Русский язык: Учебник для 5класса/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. - М.: Просвещение, 2008
6в	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева.- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2010	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для обучающихся 6 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева.- изд. 3.- М.: Баласс, 2007
6аг	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Русская речь. 6 класс/Под ред. Е.И. НикитинойМ.: Дрофа, 2008 Русский язык: Практика. 6 класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой. -М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2008
7в,г	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Русская речь. 7 класс/Под ред. Е.И. Никитиной М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Практика. 6 класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой. -М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2008
7 б	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева.- Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.- М.:Баласс,2010	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для обучающихся 7 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева.- изд. 3.- М.: Баласс, 2007
7а	Панов М.В. и др. Программа к учебникам под ред. М.В.Панова . «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательного учреждения - М. «Русское слово», 2008	Учебник Русский язык 7кл. Учебникдля общеобразовательного учреждения / М.В.Панов М. ООО «ГИД Русское слово-РС» 2010
8а 8 г	Программа по русскому для 5-9 классов. В.В. Бабайцева. М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Русская речь. 5-7 класс/ С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. - М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Практика. 8класс/ Под ред. Г.К. Лидман-Орловой -М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2008 Е.И.Никитина Русская речь.- М.: Дрофа, 2008
8в	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2008 Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Учебник для 8 класса/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. - М.: Просвещение, 2008
8б	Программа по русскому языку для основной	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю., Текучева И.В.

Класс	Программа	Учебники
	школы. 5-9 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В. Текучева. - Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. - М.:Баласс,2008	Русский язык. Учебник для обучающихся 7 класса. В 2 кн. /под ред. А.А.Леонтьева. - изд. 3.- М.: Баласс, 2007
9 гд	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Дрофа, 2008	Русский язык: Учебник для 9 класса/Л. А Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейнина, О.М. Александрова, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2005
9 а,в,б	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. 9 класс. Бабайцева В.В. – М.: Дрофа,2008	Русский язык: Теория. 5-9 классы/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Практика. 8 класс/ Под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2008 Русский язык: Русская речь. Развитие речи. В класс/Е.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2001
10 а 10 б	Программа по русскому языку. 10-11 класс. А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2002 Программа Гальцова Н.Г. Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений 10 класс - М. «Русское слово» 2007	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2006 Русский язык 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М. ТИД «Русское слово» -РС ,2008
11 а,б	Программно-методические материалы. Русский язык 10-11 классы . МОРФ/ Составитель Рыбченкова Л.М., М. Дрофа, 2002	А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2006
Литература		
5абвг	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2005, 2007	Литература: 5 класс. Учеб. – хрест. в 2 ч./Авт. – сост. В.Я Коровина. – М.: Просвещение, 2006
6 б 6 г 6 а	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2007	Литература: 6 класс. Учеб. - хрест. в 2 ч./ В.П. Полухина. - М.:Баласс, 2007
6 в	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, - Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. - М.:Баласс,2008	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 6 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2005
7 а 7 в 7 г	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2007	Литература: Учебник для 7 класса. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2007
7б	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, - Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. - М.:Баласс,2008	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 7 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2005
8 а 8 в 8 г	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2007	Литература: Учеб. – хрест. в 2 ч. для 8 класса/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2005
8б	материалы Программа литературе. 5-11 классы. / Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, - Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. - М.:Баласс,2008	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература «Шаг за горизонт». Учебник-хрестоматия для 8 класса. В 2х книгах. 2-е изд.- М.: Баласс, 2010
9 а бвгд	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2007	Литература: Учебник для 9 класса/Авт-сост. В.Я.Коровина и др. – М.: Просвещение, 2008
10 а 10 б	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2007	Сахаров В.И., Зинин С.А.. Русская литература XIX века: Учебник для 10 кл.: в 2 ч.- М.: ТИД «Рус.слово- РС», 2004
11 аб	Программа по литературе. 5-11 классы. В.Я. Коровина. - М.: Просвещение, 2007	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Русская литература XX века: Учебник для 11 класса: В 2 ч. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2003
Родной (русский) язык		

Класс	Программа	Учебники
6абвг	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2008	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 5 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2004
7г	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2008	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 6 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2003
8а б г	Р.И. Альбеткова. Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2008	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебник для 8 кл. общеобр. учрежд. – М.: Дрофа, 2007
Башкирский язык и литература		
2В	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев.
6В		Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7В		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
8Б		Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9Г		Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10унив.		Башкирский язык.10-11классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
11		Башкирский язык.10-11классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6Г (родн. лит)		«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения»
7А,Б (родн.)	Составители: Д.С.Тикеев, Х.А.Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 7 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Г.Г.Кагарманов, Ф.А.Хуснутдинова.
9В (родн.)		Башкирский язык и литература – 9 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова.
5В, 5Г		Башкирский язык – 5 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
6В, 6Д	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2006 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7А, 7Г		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007. Авторы: М.Г.Усманова, З.М. Габитова
8А		Башкирский язык -8класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10А		Башкирский язык.10-11классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6А (родн)	«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 6 класс, Уфа:Китап, 2009 Авторы:А.Х.Вильданов, В.И.Хажин.
4В	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся	Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2008 Авторы: Х.А.Тулумбаев

Класс	Программа	Учебники
5А, 5Г	1-11 классов школ с русским языком обучения) Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова.	Башкирский язык – 5 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
6Б	Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
8А		Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9В, 9Б		Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
6Г (родн. яз. – башкирский)	«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Родной язык и литература – 6 класс, Уфа:Китап, 2008. Авторы: А.Х.Вильданов, В.И.Хажин.
9Г (родной язык)	«Программы по башкирскому языку для обучающихся 5-11 классов». Составители: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин, 2002.	Родной язык – 9класс, Уфа:Китап, 2009. Авторы: Ф.Ф.Абдуллина, С.Ю.Акьюлова.
9Г (родная литература)	«Программы по башкирской литературе для обучающихся 5-11 классов. Составители: М.Г.Гималова, Г.Б.Хусаинов, А.Х.Байгирин, 2003.	Родная литература – 9 класс, Уфа:Китап, 2008. Авторы: Г.М.Гималова, Г.Б.Хусаинов.
6А	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся 1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 6 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева.
7Б		Башкирский язык – 7 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
8Б	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова.	Башкирский язык – 8 класс, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9А	Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык -9класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
10А.		Башкирский язык.10-11классы, Уфа: Китап, 2007 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова
9Г (родн.)	«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык и литература – 9 класс, Уфа:Китап, 2006 Авторы:Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров, Ф.А.Хуснутдинова.
5Б (родной язык)	«Программы по башкирскому языку для обучающихся 5-11 классов». Составители: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин, 2002.	Родной язык – 5 класс, Уфа:Китап, 2009. Авторы: В.Ш.Псянчин, Ю.В.Псянчин.
5Б (родная литература)	«Программы по башкирской литературе для обучающихся 5-11 классов» Составители: М.Г.Гималова, Г.Б.Хусаинов, А.Х.Байгирин, 2003.	Родная литература – 5 класс, Уфа:Китап, 2009 Авторы: М.Г.Идельбаев, А.М.Сулейманов, М.Б.Юльмухаметов.
1Б, 1В, 1Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2010. Авторы:Х.А.Тулумбаев,М.С.Давлетшина.

Класс	Программа	Учебники
2Б	1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3Б	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев
4Г		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев
5Б, 5В		Башкирский язык -5 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева
6Г		Башкирский язык. 6класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: М.Г. Усманова, З.М. Габитова, Г.Н.Абдулхаева
1Б, 1В, 1Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2010. Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина
2А	1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3А, 3В, 3Г	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: Х.А.Тулумбаев
4А, 4Б		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев
1А (родн)	«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык -1 класс, Уфа: Китап, 2008 Авторы: Х.А.Тулумбаев.
1А	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 1 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы:Х.А.Тулумбаев,М.С.Давлетшина.
2АБВГ (родн.)	«Программы по башкирскому языку и литературе для обучающихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения» Составители: Д.С.Тикеев, Х.А. Тулумбаев, А.Х.Вильданов, М.С. Давлетшина, Ф.А.Хуснутдинова, В.И.Хажин. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина.
3Б,В (родн.)		Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина
4В (родн)		Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы:Х.А.Тулумбаев, М.М.Набиуллина
2Г	«Программы по башкирскому языку для русскоязычных обучающихся	Башкирский язык – 2 класс, Уфа: Китап, 2009. Авторы: Х.А.Тулумбаев.
3А	1-11 классов школ с русским языком обучения»	Башкирский язык – 3 класс, Уфа: Китап, 2010 Авторы: Х.А.Тулумбаев
4А	Составители: Х.А. Тулумбаев, М.С. Давлетшина, З.М. Габитова, М.Г. Усманова. Ижевск «Книгоград», 2008	Башкирский язык – 4 класс, Уфа: Китап, 2009 Авторы: Х.А.Тулумбаев
Татарский язык и литература		
1бв	Программы для обучения татарскому языку русскоязычных детей. Автор Сафиуллина Ф.С. Казань, 2003.	Алифба. 1 класс. Авт. Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш.- Уфа,2008.
2абвг	Программы по татарскому языку и литературе для русских школ. (Обучение обучающихся-татар). 1-11 классы. Автор Харисов Ф.Ф.. Казань, 2003.	Татарский язык.2 класс. Авт.Харисов. Ф.Ф., Харисова Ч.М.- Казань, 2006.
3г		Татарский язык. 3 класс. Авт. Харисов Ф.Ф, Хисамова Ф.М.- Казань, 2003. Книга для чтения. 3 класс. Авт. Ягафарова Р.Х.-Казань, 2003.

Класс	Программа	Учебники	
3 абв		Татарский язык. 3 класс. Авт. Сафиуллина Ф.С.-Казань, 2006.	
4г		Татарский язык. 4 класс. Авт. Харисов Ф.Ф, Харисова Ч.М.-Казань,2004. Книга для чтения. 4 класс. Авт. Ягафарова Р.Х.-Казань, 2004.	
5абвг		Тат язык. 5 класс. Авт. Харисов Ф.Ф., Харисова С.Н- Казань, 2004 Тат.литература. 5 класс. Авт Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.Н.. - Казань, 2004	
7г		Татарский язык. 7класс. Авт. Асылгареева Р.А., Зиннатова М.З.- Казань, 2005. Татарская литература. 8 класс. Авт Мусин Ф.М., Гилязов И.Г. Казань, 2005	
8д		Татарский язык. 8 класс. Авт. Асылгареева Р.А., Зиннуров М.К..- Казань, 2005 Татарская литература. 8 классАвт Хабибуллина З.Н. _-Казань, 2005	
9г		Татарский язык. 9 класс. Авт. Зиннатуллина К.З. – Казань, 2005 Татарская литература. 9 класс Авт Хабибуллина З.Н. - -Казань, 2005	
Иностранный язык			
2 б,в,г		Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А . «Enjoy English 1»
5 в,г		Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс
6 а,б, в,г	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6класс		
3в,г 4б	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»	
5а,б,в 9а,в	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 5класс Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 9класс	
10б 11а	Примерные программы начального, основного и среднего(полного) общего образования//Английский язык в школе, «Титул»,Калуга, 2009	Кузовлев В.П. English 10-11	
3а,б 4а	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»	
5а	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 5класс	
8а,в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 8 класс	
9б,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю Happy English. ru 9 класс	
10а	Примерные программы начального, основного и среднего(полного) общего образования//Английский язык в школе, «Титул»,Калуга, 2004	Кузовлев В.П. English 10-11	
4В	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А . «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»	
5г	Программа курса английский языка	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс	

Класс	Программа	Учебники
	«Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	
6а,б,д		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6 класс
7а,в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 7класс
2а 4г	Программа курса «Enjoy English » для 2-9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева Издательство «Титул», Калуга 2009г	Биболетова М.З, Денисенко О.А «Enjoy English 1» «Enjoy English 2»
5б	Программа курса английский языка «Счастливый английский.ru-Happy English.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Издательство «Титул», Калуга 2009г.	Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 5класс
6в,г		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 6класс
7б		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 7класс
8а,б,д		Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. Happy English. ru 8класс
7а,б,в	Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 класс М., «Просвещение» 2005	Бим И.Л. Шаги 7класс
8б,в		Бим И.Л. Шаги 8класс
9а,б,в,г		Бим И.Л. Шаги 9класс
10а,б	Воронина Г.И. Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 10-11 класс М., «Просвещение»2005г.	Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты
11а		Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты
Математика		
5АГ	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Математика 5», М., Мнемозина 2007
5Б, 5В	Программа. Планирование учебного материала.Математика.5-6 классы, авт. Сост В.И.Жохов — М. Мнемозина,2010	Н.Я.Виленкин, «Математика 5», М., Мнемозина 2004
6А,6Г, 6Д	Программа. Планирование учебного материала.Математика.5-6 классы, авт. Сост В.И.Жохов — М. Мнемозина,2010	Н.Я.Виленкин, «Математика 6», М., Мнемозина 2002,2005
6Б,6В	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Математика 6», М., Мнемозина 2007
Алгебра		
7Г	Программа «Алгебра 7-9»Сост. Т.А.Бурмистрова «Просвещение»2009г.	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 7», М., Просвещение 2008
7А, 7Б,7В	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	А.Г.Мордкович «Алгебра 7», 2 частиМ., Мнемозина 2007
8А,8Б, 8Г,8В	Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009. Программа «Алгебра 7-9» просвещение, 2009г	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Алгебра 8», 2 части М., Мнемозина 2007 Ю.Н.Макарычев «Алгебра 8», М., Просвещение 2007

Класс	Программа	Учебники
9Б,9В,9Г 9А,Д	Программа «Алгебра 7-9» просвещение, 2009г Программа общеобразовательных учреждений «Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11кл.». авт. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина 2009.	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 9», М., Просвещение 2008 И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович «Алгебра 9» 2части, М., Мнемозина 2007
10А	«Алгебра и начала математического анализа» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009 Рабочая программа спецкурса по математике для уч-ся 10 ,11 класса. Составитель Рахманова З.Ф.	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2007
10Б,11Б	«Алгебра и начала математического анализа» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2007
11А	Программа профильного информационно-математического класса по алгебре и началам анализа в 10-11 классе. Составитель В.В.Маштанова, утверждено ГЭС ИМЦ протокол №19 от 28.09.2006 Рабочая программа спецкурса по математике для уч-ся 10 ,11 класса. Составитель Рахманова З.Ф. «Избранные вопросы математики» утверждена ГЭС ИМЦ, протокол №12 от 24.09.2009 Программа элективного курса по математике», авт. Н.С.Антонова утверждена ГЭС ИМЦ, протокол №12 от 28.11.2007	А.Н.Колмогоров, «Алгебра и начала анализа 10-11»,2007
Геометрия		
7А,7Б,7В,7Г	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2004,2007
8А,8Д,8Г,8Б,8В	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2007
9А,9Б,9В,9Г	Программа «Геометрия» 7-9. Сост. Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2008	Л.С.Атанасян. «Геометрия 7-9», М., Просвещение 2007
10А,10Б,	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009	Л.С.Атанасян. «Геометрия 10-11», М., Просвещение 2004
11	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 10-11классы составитель Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение»,2009	Л.С.Атанасян. «Геометрия 10-11», М., Просвещение 2004
Физика		
7-9 10-11	Программа по физике7-9 Гутник Е.М.,Пёрышкин А.В., Дрофа,2010 Программа по физике 10-11 Мякишев Г.Я., Дрофа,2010	«Физика 7», «Физика 8», «Физика 9» авт. Пёрышкин А.В., Дрофа, 2003, 2008 «Физика 10», «Физика 11»авт. Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.,Соцкий Н.Н. ,Просвещение, 2008
Информатика		
2-4, 7-9, 10-11	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы,авт.Семакин,Угринович,Бешенков,Босова, Матвеева, Шафрин, М.Бином.,2005 Программы базового курса 7- 9, Н.Д. Угринович, Программы профильного курса 7- 9, Н.Д. Угринович, лаборатория знаний 2008г.	Угринович Н.Д.Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11кл. М.:Бином,2002 Н.Матвеева «Информатика-2» М., Бином,2004 Н.Матвеева «Информатика-4» М., Бином,2004 Я.Босова «Информатика-7» М., Бином,2005

Класс	Программа	Учебники
	Программа по элективному курсу «Алгоритмизация. Программирование» 10-11 класс сост. Учитель информатики Наумова О.Л., 2007г.	
История		
5	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008 г.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер «История древнего мира 5 кл.», «Просвещение», 2001 г.
6	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008 г.	Колпаков «История средних веков», 6 кл., «Баласс», 2008 г. Данилов А.А. «История России», 6 кл. «Баласс», 2008г.
7	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008 г.	Данилов Д.Д., Павлова И.С. «Российская история нового времени 16-18 веков», 7 кл., М., 2003 г. Данилов Д.Д., Кузнецов С.С., «Всемирная история нового времени. Конец 15-18 веков», 7 кл., М., 2004
8	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008 г.	Ляшенко Л.И. «История России 19 века», 8 кл., «Дрофа», 2001 г. «Новая история 1800-1918 гг Данилов Д.Д.», 8 кл., «Баласс», 2005 г.
10 (общественные)	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008 г	Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» 10-11 кл., «Дрофа», 1999 Павленко «История России» в 2-х томах 10 кл., «Просвещение», 1997 г
10 (социально-экономический)	Индивидуальная программа «История России с древнейших времен до наших дней» для 10-11 кл. с углубленным изучением социально-исторических дисциплин 2007г.	Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» 10-11 кл., «Дрофа», 1999 Павленко «История России» в 2-х томах 10 кл., «Просвещение», 1997 г
11	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008г.	Левандовский А.А. «Россия в 20 веке», 11 кл «Просвещение», 2000 г.Алексашина Л.Н. «Всемирная история 20 век» 11 кл., «Мнемозина», 2005 г
Культура Башкортостана		
5	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Азнагулов Г.Г. «Родной Башкортостан» для 5 кл., Уфа 2003 г.
6	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 6 кл., Уфа 2003 г.
7	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г.	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 7 кл., Уфа 2003 г.
8	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 8 кл., Уфа, 2003 г.
9	Министерство образования РБ по культуре Башкортостана для 5-10 кл., автор Галин С.А., Уфа, 2004 г	Галин С.А., Галина Г.С. «Родной Башкортостан» для 8 кл., Уфа, 2003 г.
История Башкортостана		
8	Программа курса «История Башкортостана» 8-9 кл, составители Акманов И.Г., Чигрина Э.Г., «Китап», 1999	«История Башкортостана» ч. 1, учебник для 8 кл., «Китап», 2002 г
Обществознание		
6	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 6-11 кл., М., 2009 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.
7	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 6-11 кл., М., 2009 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.
8	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 6-11 кл., М., 2009 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.
9	Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание», программа для 8-9 кл., М., 2005 г	Введение в обществознание // Боголюбов Л.Н. 8-9 кл., «Просвещение», 2005 г.

Класс	Программа	Учебники
10 (соц-эконом)	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 5-11 кл., М.,2009 г.Индивидуальная программа по обществознанию для 10-11 кл., автор Ямщикова Т.В., Стерлитамак 2005 г.	Человек и общество, часть 1 для 10 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение»,2004 г
10(общееобразовательный)	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 5-11 кл., М.,2009	Человек и общество, часть 1 для 10 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение»,2004 г
11	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», программа для 5-11 кл., М.,2007г.	Обществознание. Человек и общество, часть2 для 11кл. под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение»,2004 г
История России и Башкортостана		
9	Индивидуальная программа «Интегрированный курс по истории России и Башкортостана для 9 кл.» // Николаева М.А., Стерлитамак 2005 г.	Шестаков В. «История Отечества в 20 веке», 9 кл., «Просвещение», 2001 г. Кульшарипов М. «История Башкортостана» 9 кл., «Китап», 2000 г
Всеобщая история		
9	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.// Л.А.Соколова, «Просвещение», 2008г.	Алексашкина Л. «Новейшая история» 9 кл., «Мнемозина», 2001 г.
Право (профильный)		
10 (соц-эконом)	Индивидуальная программа «Гражданское право» для 10-11 кл., автор Аминова Р.Х. Стерлитамак, 2005 г.Индивидуальная программа «Правоведение» для 10-11 кл., автор Аминова Р.Х. Стерлитамак, 2004 г	
Экономика		
11 (соц-эконом)	Современная экономика, вариант 1, авторы Равичев С., Протосевич Т., М., 2000 г	Липсиц И.В. «Экономика» 10-11 кл, «Вита-пресс», 2003 г
Маркетинг (профильный)		
11 (соц-эконом)	Программа курса «Основы маркетинга» // Гудырин С.Н., «Вита-пресс2, 2005 г.	
Биология		
5-е	Природа. Неживая и живая. 5кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.М.Пакулова, Н.В.Иванова.-8-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2010;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
5 в	Земля и люди: Учебник для 5-го класса общеобразовательной школы. Авторский коллектив: К.Ю. Еськов, О.В. Бурский/под редакцией А.А. Вахрушева.- М.: Баласс, 2005.	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. М., Баласс, Издом РАО, 2010.
6-е	Биология.6 класс. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват учреждений. - М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
6 б	Биология.6 класс. учебник для общеобразовательной школы/ Под ред. А.А.Вахрушева.-изд 2-е, испр.-М.: Баласс,2007	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. М., Баласс, Из.дом РАО, 2010.
7-е	Латюшин В.В., Шапкин В.А.. Биология. Животные: учебн. для 7 кл. общеобразоват.учеб.заведений.-М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост. Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
7б	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. От амёбы до человека. Учебник по биологии для 7 класс. - М., Баласс, 2005.	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. М., Баласс, Издом РАО, 2010.

Класс	Программа	Учебники
8-е	Биология Человек 8 класс. Под ред. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. М.: Дрофа, 2005;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост . Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
8Б	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Познай себя Учебник по биологии для 8 класс. - М., Баласс, 2009.	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2010
9-е	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология 9 класс. М.:Дрофа, 2001;	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост . Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
10	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб для общеобразоват.учреждений/А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа,2005	Календарно – тематическое планирование составлено по Программе для средне (полной) общеобразовательной школы. Вариант –II. Общая биология 10-11 классы. М.: Дрофа, 2002 год, стр 171-179. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.сост Г.М.Пальдяева.-М.Дрофа, 2010
11	Каменский А.А. Общая биология. 10-11 класс: учеб для общеобразоват. учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа,2005	Тематическое планирование составлено по Рабочей программе по биологии и экологии. 11 класс. Утверждено на заседании МС ГМО учителей биологии
Химия		
8	О.С. Габриелян Химия 8 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений – М.: Дрофа, 2005.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2010г.
9	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений- 8е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2010 г.
10	Габриелян О.С. Химия. 10 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. , Ф.Н. Маскаев; под редакцией В.И. Теренина 7 -е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2010 г.
11	Габриелян О.С. Химия. 11 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Габриелян О.С. , Г.Г. Лысова.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004;	Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений. О.О.Габриелян Дрофа, М. 2010 г.
География		
5 в	Как люди открывали Землю и создавали карту. 5 кл., Учебник для общеобразовательной школы /под. ред А.А.Вахрушева, 2006.(Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. М., Баласс, Издом РАО, 2010
6 б	6 класс. Учебник для общеобразовательной школы / Под ред. А.А.Вахрушева. – Изд. 2-е, испр. – М. : 2007. (Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100" . Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2010
6	Т.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг, Н.П.Неклюкова География 6 класс, Просвещение,2006 год	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
7	География Материков и океанов. 7 кл., под ред. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
7б	География Земля - планета людей. Под ред. И.В.Душина, Т.Ю. Притула, Т.Л.Смактунович (Общеобразовательная система «Школа 2100»);	Образовательная система "Школа 2100". Сборник программ. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А.Леонтьева. _ М., Баласс, Издом РАО, 2010

Класс	Программа	Учебники
8	Э.М.Раковская География. Природа России 8 класс, Просвещение, 2002 год.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
8а	В.П.Дронов А.А.Лобжанидзе География России Учебник для 8-9 кл общобразоват. учреждений. Хозяйство и географические районы. –М.: Дрофа, 2004.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
9	В.П.Дронов, В.Я.Дронов География 9 класс Дрофа, 2002 г.; М., М.Ф.Хисматов, В.П.Сухов. География Башкортостана В.П.Дронов А.А.Лобжанидзе География России Учебник для 8-9 кл общобразоват. учреждений. Хозяйство и географические районы. –М.: Дрофа, 2004.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007; Программы по географии Башкортостана "МНО РБ "Башкирский институт развития образования", Уфа, 1998 и образовательный минимум содержания образования по предмету "География Башкортостана".
10	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобраз. учреждений, М. Просвещение, 2006.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
11	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобраз. учреждений, М. Просвещение, 2006.	Программа основного общего образования по географии "Сборник нормативных документов. География". Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М., Дрофа -2007;
Изобразительное искусство		
1-9	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под руководством Б.М.Неменского, М.: Просвещение, 2005г.	-
Музыка		
1-8	Музыка. 1-8 класс/Под рук. Д.Б. Кабалевского, М.: Просвещение, 2005г.	
Черчение		
9	Черчение, Г.Ф.Хакимова, Уфа	
Технология		
1-10	Программа «Технология 1 -4, 5 - 11кл.»(автор Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., «Просвещение,2010год)	Т5-9, слес.дело 8-11,Муравьев, справочник токаря Учебник 8-11 класс Ермакова Т-5,Т-6, Т-7,Т-8,Т-9,Т-10,Т—11 В.Д.Симоненко, 2006
Мировая художественная культура		
11	Мировая художественная культура. Л.А. Рапацкая, Владос, 2005	-
Физическая культура		
5б,в,г	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2010.	-
6в		-
7б,в		-
10а,б		-
11а		-
6в	Программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для обучающихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г. Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.	-
7в		-
8в		-
9в		-
5а	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2010	-
6а,б		-
10а		-
11а		-
1в,г	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2010.	-
3а,б		-
8в		-
9а,б,в,г		-
6в	Программа по избранному виду спорта (баскетбол, волейбол) для обучающихся 5-11 классов.//Сост. Н.В. Перминов, Т.Г.	-
7в		-

Класс	Программа	Учебники
8в	Перминова, 2008г. Утверждено городским экспертным советом ИМЦ, приказ №10 от 27.11.2008г.	-
9в		-
1а,б	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2010.	-
3в		-
6д		-
7а,б,г		-
8а,б,г,д		-
10б		-
2а,б,в,г		Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., 2010г.
3г	-	
4а,б,в,г	-	
Основы безопасности жизнедеятельности		
8	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов
10а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы/под общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010	Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов
11а		
Начальные классы		
1а	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2010,	"Азбука" Н.В.Нечаева, "Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
1б	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2010,	"Азбука" Н.В.Нечаева, "Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
1в	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение", Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
1г	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас" М.И.Моро "Математика"О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
2а	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова-М.:Вита-Пресс,2010	"Русский язык" В.В.Репкин, Е.В.Восторгова " Литературное чтение", Е.И.Матвеева, "Математика" Э.И.Александрова , "Окружающий мир" Е.В.Чудинова, Е.Н. Букварёва
2б	УМК "Школа 2100" 2010г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Русский язык", Л.Г.Петерсон "Математика", Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Капельки солнца", Д.Дмитриева А.А. Вахрушев "Окружающий мир"
2в	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
2г	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас",М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
3а	Система Л.В.Занкова. - Самара: Издательство "Учебная литература":Издательский дом "Федоров", 2010,	"Литературное чтение" Свиридова В.Ю. , "Математика"И.Аргинская, "Русский язык" А.В.Полякова , "Окружающий мир" Н.Я.Дмитриева
3б	УМК "Школа 2100"М. Просвещение,2010	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "Русский язык",С.А. Козлова, Демидова "Математика" Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева "В океане света", Д.Дмитриева А.А. Вахрушев "Окружающий мир"
3в	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
3г	УМК "Гармония".-Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007	"Русский язык" Соловейчик М.С, "Литературное чтение" Кубасова О.В., Истомина Н.Б. "Математика", Поглазов "Окружающий мир"

Класс	Программа	Учебники
4а	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4б	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4в	"Школа России"М. Просвещение,2010	А.А.Плешаков "Мир вокруг нас", М.И.Моро "Математика", О.В.Кубасов "Литературное чтение" Т.Г.Рамзаева "Русский язык"
4г	УМК "Гармония".-Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007	ИстоминаН.Б. "Математика", "Литературное чтение" Кубасова О.В., "Русский язык" Соловейчик М.С,Поглазов "Окружающий мир"

X. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	91,46%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	172 диска

10.1. Перечень компьютеров, имеющихсся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК Pentium III	2005	Кабинет информатики №316	Учитель
ПК Celeron – 10шт.	2005	Кабинет информатики №316	Обучающиеся
ПК Celeron – 4шт.	2002	Кабинет информатики №320	Обучающиеся
ПК Celeron – 2шт.	2010	Кабинет информатики №320	Обучающиеся
ПК Celeron – 3шт.	2011	Кабинет информатики №320	Обучающиеся
ПК Celeron	2002	Кабинет секретаря №102	Секретарь
ПК Celeron	2003	Кабинет заместителя директора №103	Заместитель директора по ВР
ПК Celeron	2005	Кабинет заместителя директора №101	Заместитель директора по УВР
ПК AMD	2008	Кабинет заместителя директора №101	Заместитель директора по УВР
Ноутбук Acer	2006	Кабинет директора №102	Директор
Ноутбук Acer	2008	Кабинет заместителя директора №105	Заместитель директора
Ноутбук Acer	2008	Кабинет физики №319	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Acer	2008	Кабинет химии №217	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Samsung	2008	Кабинет истории №307	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Asus	2009	Кабинет музыки №118	Учитель, обучающиеся
Ноутбук	2010	Кабинет начальных классов №222	Учитель, обучающиеся
ПК Celeron	2011	Кабинет русского языка и литературы №310	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Lenovo	2011	Кабинет заместителя директора №104	Заместитель директора

10.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Свободное программное обеспечение	Линукс	Группа авторов	В обучении и в работе
Свободное программное обеспечение	Ubuntu	Группа авторов	В обучении и в работе
Офис-менеджер	OpenOffice.org	«Инфра-Ресурс»	В обучении и в работе
Антивирус	Антивирус Касперского/Kaspersky Work Space Security	Лаборатория Kaspersky	В работе
Архиватор	WinRAR		В обучении и в работе
Интернет-браузер	Opera 11.11		В работе
База данных	1С: Предприятие	1С	В работе
Система управления контентом	Joomla 1.5	Joomla	В работе
Составление расписание	Ректор_Школа	Павел Смыкалов	В работе

10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	8Мб/с	1	ZyXel
Сканер	Canon CanoScan LIDE 90 (разрешение 1024x768)	1	Canon
Сканер	EPSON Perfection V300 Photo -A4	1	EPSON
Принтер	10л/мин	5	HP
Принтер	10л/мин	6	Samsung
Принтер	10л/мин	2	Canon
Многофункциональное устройство	10л/мин	3	Samsung
Телевизор	ЖК	4	
Телевизор	ЭЛТ	3	Полсон
DVD-проигрыватель		3	Panasonic
DVD-проигрыватель		2	Philips
Интерактивная доска	SMART Board640	2	SMART
Проектор	NEC	2	NEC
Проектор	Acer	4	Acer
Коммутатор	D-Link DES – 1016D	1	D-Link
Коммутатор	Compex	2	Compex
Интерактивный аппаратно-программный комплекс		1	Samsung, Smart
Интерактивный комплекс		1	Acer, Smart
Ксерокс	8л/мин	2	Canon

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Магнитофон	Кассетный	2	Elenberg, Vitek
Магнитофон	CD-диск	3	Philips, LG

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ):

1. Обучение обучающихся на уроках информатики.
2. Кружки по информационным технологиям.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Спортивные мероприятия.
5. Городские и республиканские мероприятия.
6. Доступ в сеть Интернет.
7. Оформление документации.
8. Создание презентационных материалов.
9. Составление расписания занятий.
10. Создание базы данных.

10.4. Электронная почта, ответственный (Ф.И.О., должность), номер телефона, к которому подключен модем, наличие технического обслуживания компьютерной техники:

1. sosh5@mail.ru
2. Трофимова О.В., секретарь
3. ADSL-соединение (26-45-95)
4. Техобслуживание осуществляет по мере необходимости.

XI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- Исследовательская работа
- Опытно-экспериментальная работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

11.2 Опытно-экспериментальная работа

- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения
- Приказ №759 от 01.06.04 МО РБ, Приказ №1680 от 14.12.05 МО РБ
- Приказ №153/5 от 12.09.05 Отдела образования администрации города Стерлитамака
- Создание Российской экспериментальной площадки Центра и Объединения по теме «Формирование поисково-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и математики через применение многоаспектных заданий» (договор №100 от 01.09.2009г.)

11.3. Исследовательская работа

С 2001 года в школе плодотворно функционирует научное общество учителей и обучающихся. Научно – исследовательская работа осуществляется в различных направлениях:

- участие в научно-практических конференциях городского, республиканского и всероссийского уровней,
- в городских и республиканских турах Всероссийских предметных олимпиад,
- в альтернативных дистанционных эвристических олимпиадах республиканского и всероссийского уровней,
- во всероссийских Интернет-проектах,
- в предметных городских, республиканских и всероссийских конкурсах,
- в конкурсах становления педагогического мастерства,
- в работе образовательных форумов и семинаров,

- прохождение курсов повышения квалификации,
- периодическое издание газеты «Школьный вестник»,
- функционирование сайта школы,
- публикации статей педагогов и обучающихся в сборниках материалов городских, республиканских и всероссийских конференций,
- издание сборников статей педагогов и обучающихся всероссийского уровня, обобщающих результаты ведения научно-методической и научно-исследовательской работы.

**Результаты участия обучающихся
в городской НПК НОУ «ЛИК»**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
1	Бобб Виктория	11а	Старообрядцы в России	Аминова Р.Х.	История	2 место
2	Каримова Регина	7в	Моя семья в истории города Стерлитамак	Аминова Р.Х.	Краеведение	2 место
3	Тимофеева Анастасия	10а	Здоровьесберегающие технологии в условиях общеобразовательной школы	Аминова Р.Х.	Физическая культура	Сертификат
4	Калимуллина Руфина	9а	Правила образования имен прилагательных в английском языке	Федорова Э.Ш.	Английский язык	3 место
5	Исангильдина Регина	11б	«Олы бер донья» (А.Еники «Матурлык» хикяесе)	Каримова В.Г.	Татарский язык	Сертификат
6	Янковская Кристина, Сайфутдинова Лилия	9д	Выявление количественного содержания рутина (витамин Р) в черном чае разных сортов	Губайдуллина Э.Э.	Химия	Сертификат
7	Ляшенко Виктория	5б	Влияние внешних факторов на домашних животных	Калачева Е.М.	Биология	Сертификат
8	Матвеева Анна	7б	Поэты города Стерлитамак. З.Янбердина	Бутрова И.Е.	Литература	Сертификат
9	Овсепян Анна	9а	Гармония в музыке и в математике	Рахманова З.Ф.	Математика	Сертификат
10	Ищенко Екатерина, Мальшева Виктория	8в	Что такое психометрия?	Звягинцева Т.И.	Психология	Сертификат
11	Суярембитова Регина	9г	Образ коня в повести М.Карима «Помилование»	Гильманова З.Н.	Башкирский язык и литература	3 место
12	Галлямов Руслан	8а	В мире профессий. Профессия «стоматолог»	Хохлова А.Ю.	Технология (технический труд)	3 место
13	Суфиянова Ангелина	8б	Роль шумовых инструментов в развитии ребенка	Бабушкина И.В.	Музыка	3 место

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
14	Привалова Мария, Кириллова Анна	8а	Конфету – в рот, а фантику – вторую жизнь	Рожкова О.В.	Технология (обслуживающий труд)	1 место
15	Галеева Регина	9д	Гармония геометрии в архитектуре	Мазитова Р.Р.	МХК	Сертификат
16	Бердигулова Энже	5в	Шэжэрэ	Акчулпанова А.Х.	Обществознание	Сертификат
17	Ильина Анастасия	7а	Прорастание лишайников	Каюмова А.Х.	Экология	Сертификат

**Результаты участия обучающихся
в 4 городской НПК среди обучающихся начальных классов**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет
1	Галиев Ринат	3а	Изготовление пастеризованного молока в промышленном производстве	Желтова И.П., Галиева З.Р.	Окружающий мир 3 место
2	Миронов Алексей	4г	Полезны ли газированные напитки?	Гималетдинова И.М.	Окружающий мир Сертификат
3	Андреева Алина	4г	Куклы наших бабушек	Гималетдинова И.М.	Обществознание Сертификат
4	Маннанова Алина	4г	Моя родословная	Гималетдинова И.М.	Обществознание Сертификат

**Результаты участия обучающихся
в городской краеведческой научно-практической конференции**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
1	Евтушенко Екатерина, Рассказова Анна	11а	Музы родного края. З.Н.Янбердина	Бутрова И.Е.	Литература	2
2	Павлов Олег, Гирфанова Карина	6а	Поэты родного города. Творчество Л.А.Афлятуновой	Бутрова И.Е.	Литература	3
3	Маннанова Алина	4г	История семьи	Гималетдинова И.М.	Окружающий мир	3
4	Матвеева Анна	7б	История национального чувашского костюма	Аминова Р.Х.	Краеведение	2
5	Латыпова Эльвира	7б	Медресе города Стерлитамака	Аминова Р.Х.	Краеведение	Сертификат

**Результаты участия обучающихся
в республиканской НПК «Ибрагимовские чтения»**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
1	Силантьева Полина, Саетова Юлия	7а	Англицизмы в русском языке	Мохова Г.А.	Английский язык	2
2	Даминов Артур	7г	Башкирская лексика	Кутлушина Л.К.	Башкирский язык	3
3	Латыпова Эльвира	7б	Медресе города Стерлитамака	Аминова Р.Х.	Краеведение	Сертификат
4	Евтушенко Екатерина, Рассказова Анна	11а	Музы родного края. З.Н.Янбердина	Бутрова И.Е.	Литература	Сертификат
5	Павлов Олег, Гирфанова Карина	6а	Поэты родного города. Творчество Л.А.Афлятуновой	Бутрова И.Е.	Литература	Сертификат

**Результаты участия обучающихся
во всероссийской научно-практической конференции
«Я — исследователь»**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
1	Алтынбаева Алия	10м	Башкирская лексика	Гильманова З.Н.	Башкирский язык	Дипломант

**Результаты участия обучающихся
в городской научно-практической конференции СГПА
«По следам М.В. Ломоносова»**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет	Место
1	Миронов Алексей	4г	Полезны ли газированные напитки?	Гималетдинова И.М.	Окружающий мир	1
2	Андреева Алина	4г	Куклы наших бабушек	Гималетдинова И.М.	Окружающий мир	1
3	Халикова Аида	4г	Моя родословная	Гималетдинова И.М.	Окружающий мир	2
4	Галиев Ринат	3а	Изготовление пастеризованного молока в промышленном производстве	Желтова И.П., Галиева З.Р.	Окружающий мир	Сертификат

**Результаты участия обучающихся
в республиканской НПК «Ломоносовские чтения»**

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет
1	Саетова Юлия	7а	История новогодней открытки	Аминова Р.Х.	История 4.1
2	Каримова Регина	7в	Моя семья в истории города Стерлитамак	Аминова Р.Х.	Краеведение 4.1
3	Тимофеева Анастасия	10а	Здоровьесберегающие технологии в условиях общеобразовательной школы	Аминова Р.Х.	Физическая культура 6.1 3 место
4	Калимуллина Руфина	9а	Правила образования имен прилагательных в английском языке	Федорова Э.Ш.	Английский язык 1.4
5	Янковская Кристина, Сайфутдинова Лилия	9д	Качественный состав слезы человека	Губайдуллина Э.Э.	Химия 2.3 2 место
6	Ляшенко Виктория	5б	Влияние внешних факторов на домашних животных	Калачева Е.М.	Биология 3.1
7	Павлов Олег, Гирфанова Карина	6а	Музы родного города. З.Н.Янбердина	Бутрова И.Е.	Литература 1.1
8	Овсепян Анна	9а	Гармония в музыке и в математике	Рахманова З.Ф.	Математика 5.2 2 место
9	Суярембитова Регина	9г	Образ коня в повести М.Карима «Помилование»	Гильманова З.Н.	Башкирский язык и литература 1.3 3 место
10	Галлямов Руслан	8а	В мире профессий. Профессия «стоматолог»	Хохлова А.Ю.	Технология (технический труд) 4.2
11	Суфиянова Ангелина	8б	Роль шумовых инструментов в развитии ребенка	Бабушкина И.В.	Музыка 5.1
12	Привалова Мария, Кириллова Анна	8а	Конфету – в рот, а фантику – вторую жизнь	Рожкова О.В.	Технология (обслуживающий труд) 3.2
13	Галеева Регина	9д	Гармония геометрии в архитектуре	Мазитова Р.Р.	МХК 5.2
14	Кумешбаева Эльвина	5в	Башкирский мед	Акчулпанова А.Х.	1.3
15	Ильина Анастасия	7а	Прорастание лишайников	Каюмова А.Х.	Экология 3.2
16	Силантьева Полина, Шарафутдинова Алия	7а	Происхождение фамилий в английском и русском языках	Мохова Г.А.	Английский язык 1.4
17	Миндияров Эльмар	10м	Салават Юлаев – символ мужества	Юмагузина З.Ф.	Башкирский язык

№	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Предмет
18	Галиева Азалия	3а	Экология города Стерлитамака	Абузарова Р.Г.	3.2
19	Николаева Анастасия	2б	Как определить качество меда	Кутлушина Л.К.	3.2 3 место
19	Каюмова А.Х.		Применение проблемного обучения на уроках химии		7.2
21	Савенкова А.И.		Преодоление трудностей в обучении чтению на английском языке в средней школе		7.2
22	Мохова Г.А.		Англицизмы в русском языке		7.2

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах становления педагогического мастерства

№	Учитель	Мероприятие	Тема
1.	Галиева З.Р.	Городской форум -2009	« Проектно-исследовательская деятельность обучающихся начальных классов»
2.	Чернова С.С.	Городской форум -2009	«Исследовательская работа «Пути формирования читательского интереса у младших школьников»
3.	Гнездилова Н.Б.	Городской форум -2009	«Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка»
4.	Родионова Е.М.	Городской форум -2009	«К вопросу адаптации первоклассников в системе развивающего обучения»
5.	Мазитова Р.Р. Ефремова С.Е.	Городской форум -2009	«Обобщение опыта работы ОУ по организации предпрофильной подготовки в 9 классах»
6.	Калиниченко О.С.	Городской образовательный форум-2009	Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №5»
7.	Калиниченко О.С.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Творческое саморазвитие педагогов и обучающихся в УВП
8.	Калиниченко О.С.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Творческое саморазвитие педагогов и обучающихся в УВП
9.	Бутрова И.Е.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Музы родного города
10.	Великая И.А.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Литература 21в
11.	Трифоновна Г.М.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Лабораторные работы на уроках русского языка
12.	Никитина О.Ю.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Диагностика воспитанности младших школьников
13.	Калачева Е.М.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Деятельностный подход в обучении биологии
14.	Апышкова Т.И.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Многогранники в курсе геометрии
15.	Звягинцева Т.И.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения» 4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Дифференциация обучения математике как основа профильного обучения
16.	Рахманова З.Ф.	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	Профильное обучение: за и против
17.	Карюгина Н.В.	Республиканская НПК	Воспитание самоопределения и

№	Учитель	Мероприятие	Тема
		«Ломоносовские чтения»	самореализации личности школьника на уроках истории
18.	Бутрова И.Е.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Компетентностный подход в обучении русскому языку
19.	Великая И.А.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Основные направления современной литературы
20.	Трифонов Г.М.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Предупреждение орфографических ошибок обучающихся
21.	Титова Е.В.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Проблемы развития национальных систем образования
22.	Желтова И.П.	4 Всероссийская НПК «Шолоховские чтения»	Адаптационный период первоклассников

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
2007-2008	Развитие музыкально-творческих способностей через творческие задания и импровизацию	Выступление на городском семинаре учителей музыки	Кунафина В.Г.
2007-2008	Реализация функции контроля при посещении и анализе уроков в деятельности зам. Директора по УВР начальных классов	Выступление на городском семинаре для заместителей директора по УВР начального звена.	Бутрова И.Е.
2008-2009	Обобщение опыта работы по Предпрофильной подготовке	Выступление на городском форуме	Ефремова С.Е. Мазитова Р.Р.
2008-2009	Инновационные технологии формирования ЗОЖ в школе	Выступление на Всероссийской НПК «Здоровьесбережение, как базовый концепт в системе профессионально-прикладной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта»	Ефремова С.Е. Ильёв Д.В.
2009-2010	Предпрофильная подготовка и профильное обучение по математике	Выступление на городском форуме	Апышкова Т.И.
2009-2010	Тема «Инновационные технологии обучения»	Тренинг (мастер -класс) на городском форуме	Аминова Р.Х. Николаева М.А. Крайнева А.В.
2009-2010	Тема «Презентация как элемент урока на начальной ступени обучения английскому языку»	Презентация на городском форуме	Савенкова А.И. Федорова Э.Ш. Мохова Г.А.
2009-2010	Живая выставка работ обучающихся	Выставка на городском форуме	Рожкова О.В. Валиева З.С.

11.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2006-2007	Акчулпанов а А.Х.	Учитель баш.языка и начальных классов	Учитель года	Город	Номинант
2006-	Ильёв Д.В.	Заместитель	Учитель года	Город	Призер

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2007		директора по УВР			
2007-2008	Рахманова З.Ф.	Учитель математики	Учитель года	Город	Номинант
2008-2009	Юмагузина З.Ф.	Учитель башкирского языка	Учитель года	Город	Номинант
2006-2007	Кутлушина Л.К.	Учитель башкирского языка	Конкурс методических разработок	Город	Участник
2007-2008	Гималетдинова И.М., Мищенко Л.М.	Учителя начальных классов	Конкурс методических разработок по УМК «Гармония»	Город	Участники
2008-2009	Бутрова И.Е.	Заместитель директора по УВР	Конкурс методических разработок Видео пособие «Музы родного края»	Город	Участник
2008-2009	Мазитова Р.Р., Ильев Д.В.	Заместитель директора по УВР	Конкурс методических разработок «Рабочая тетрадь для посещения уроков»	Город	Участники
2008-2009	Гильманова З.Н.	Учитель башкирского языка	Конкурс «ИКТ в творчестве педагога-2009»	Республика	Участник
2010-2011	Николаева М.А.	Учитель истории	«Педагог года»	Город	Номинант

ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги	Оздоровительные	
	Кружки	Секции
Башкирский фольклор Безопасное колесо Веселые нотки Музыкальный Юный цветовод Краеведческий Юный пожарный Рукодельница Цветовод Юный вокалист Юный журналист Юный книголюб Бумагопластика Умелец Танцевальный	Баскетбол – 3 Волейбол – 1 Легкая атлетика – 1 Лыжные гонки – 1 Спортивное ориентирование – 2 Шахматы – 2	ОФП – 1

ХII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1.Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения	Количество выпускников		
	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Начальная школа	115	102	94
Основная школа	124	105	109
Средняя школа	45	20	51

13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану	Ли те р	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
		За 2008-2009 учебный год						За 2009-2010 учебный год						За 2010-2011 учебный год											
		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-о	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	А					6	26	17	74					5	18	23	82					7	30	16	70
	Б					6	29	15	71					6	24	19	76					6	25	18	75
	В					5	19	22	81					10	43	13	57					10	43	13	57
	Г					5	24	16	76					4	15	22	85					9	38	15	62
	Д					12	52	11	48					-	-	-	-					-	-	-	-
Литература	А					5	13	20	87					0	0	28	100					3	13	20	87
	Б							21	100					1	4	24	96					-	-	24	100
	В							27	100					2	9	21	91					3	23	20	77
	Г							21	100					3	12	23	88					-	-	24	100
	Д					5	22	17	78					-	-	-	-					-	-	-	-
Математика	А					8	35	15	65					5	18	23	82					5	22	18	78
	Б					2	10	19	90					5	20	20	80					3	13	21	87
	В					4	15	23	85					6	26	17	74					6	26	17	74
	Г					4	19	17	81					7	27	19	73					7	29	14	71
	Д					8	35	15	65					-	-	-	-					-	-	-	-
Культура Башкортостана	А					3	13	20	87					1	4	27	96					1	4	22	96
	Б							21	100					1	4	24	96							24	100
	В							27	100					4	17	19	83					12	9	21	91
	Г							21	100					1	4	25	96					2	8	22	92
	Д					4	17	19	83					-	-	-	-					-	-	-	-
Иностранный язык	А													3	11	25	89					3	13	20	87
	Б													5	20	20	80					1	4	24	96
	В													5	22	18	78					7	30	16	70
	Г													4	15	22	85					2	8	22	92
	Д													-	-	-	-					-	-	-	-
Окружающий мир	А					1	4	22	96					0	0	28	100					2	9	21	91
	Б					1	5	20	95					4	16	21	84							24	100
	В					2	7	25	93					2	9	21	91					6	26	17	74
	Г							21	100					2	8	24	92					5	21	19	79
	Д					6	26	17	74					-	-	-	-					-	-	-	-
Трудовое обучение	А							23	100					0	0	28	100							23	100
	Б							21	100					0	0	25	100							24	100
	В					1	4	26	96					0	0	23	100							21	100
	Г							21	100					3	12	23	88							24	100
	Д							23	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Изобразительное искусство	А							23	100					0	0	28	100							23	100
	Б							21	100					0	0	25	100							24	100
	В							27	100					0	0	23	100							21	100
	Г							21	100					1	4	25	96							24	100
	Д							23	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Музыка	А							23	100					0	0	28	100							23	100
	Б							21	100					0	0	25	100							24	100
	В							27	100					1	4	22	96							21	100
	Г							21	100					1	4	25	96							24	100
	Д							23	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Физическая культура	А					1	4	22	96					0	0	28	100							23	100
	Б					1	5	20	95					1	4	24	96							24	100
	В							27	100					1	4	22	96					1	4	20	96
	Г							21	100	1	4			2	8	23	88							24	100
	Д							23	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Башкирский язык	А					3	13	20	87					3	11	25	89					2	9	21	91
	Б					4	19	17	81					5	20	20	80					1	4	23	96
	В					4	15	23	85					0	0	17	100					19	39	14	61
	Г					2	10	19	90					6	23	24	77					4	17	20	83
	Д													-	-	-	-					-	-	-	-

Перечень предметов по учебному плану	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																								
	Ли те р	За 2008-2009 учебный год								За 2009-2010 учебный год								За 2010-2011 учебный год							
		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-о	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Родной язык	Д				5	22	18	78					-	-	-	-					-	-	-	-	
	А				7	30	16	70					-	-	-	-					6	26	17	74	
	Б				2	10	19	90					-	-	-	-							24	100	
	В				2	7	25	93					0	0	17	100					7	33	14	67	
	Г				3	14	18	86					6	23	24	77					4	17	20	83	
Родная литература	Д				6	26	17	74					-	-	-	-									
	А																								
	Б																				2	17	10	83	
	В																								
	Г																								
Д				1	13	7	87																		

13.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) 9 классы																							
	За 2008-2009 учебный год обучающихся 124чел.								За 2009-2010 учебный год обучающихся 105чел.								За 2010-2011 учебный год обучающихся 109чел.							
	не аттес-товано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттес-товано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттес-товано		"2"		"3"		"4" и "5"	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык					42	34	82	66					44	42	61	58					48	44	61	56
Литература					26	21	98	79					19	18	86	82					39	36	70	64
Иностранный язык					44	35	80	65					34	32	71	68					44	40	65	60
Алгебра					50	40	74	60					54	51	51	49					52	48	57	52
Башкирский язык					18	15	106	85					17	16	88	84					16	15	93	85
Геометрия					52	42	72	58					49	47	56	53					53	49	56	51
Информатика													17	16	88	84					21	19	88	81
История России					37	30	87	70					35	33	70	67					54	49	55	51
Всеобщая история					25	20	99	80					28	27	77	73					42	39	67	61
Обществознание					20	16	104	84					23	22	82	78					42	39	67	61
География					42	36	82	66					32	30	73	70					47	43	63	57
Биология					35	28	89	72					26	25	79	75					34	31	75	69
Химия					67	54	57	46					42	40	63	60					43	39	66	61
Физика					60	48	64	52					53	50	52	50					61	56	48	44
Физкультура	17	14			13	24	94	76					7	7	98	93					25	23	84	77
Родной язык					20	16	104	84					10	10	95	90					7	20	28	80
Технология					6	5	118	95					-	-	-	-								
Родная литература							23	19					-	-	-	-					2	12	15	88
История Башкортостана													8	8	97	92					16	15	93	85
Изобразительное искусство													18	17	87	83					19	15	90	85

13.4.Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год (45обуч.)								За 2009-2010 учебный год (20обуч.)								За 2010-2011 учебный год (51обуч.)							
	не аттес-товано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттес-тов		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттес-тован		"2"		"3"		"4" и "5"	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык					11	24	34	76					3	15	17	85					9	18	42	82
Литература					3	6	42	94					2	10	18	90					3	6	48	94
Иностранный язык					2	4	43	96					2	10	18	90					3	6	48	94
Алгебра					16	36	29	64					5	25	15	75					5	10	46	90
Башкирский язык							45	100					0	0	20	100					2	4	49	96
Геометрия					15	33	30	67					1	5	19	95					9	18	42	82
Информатика					2	4	43	96					0	0	20	100					-	-	51	100
История России					1	2	44	98					1	5	19	95					3	5	48	94
Всеобщая история					1	2	44	98					-	-	-	-					2	4	49	96
Обществознание					1	2	44	98					1	5	19	95					2	4	49	96
География					2	4	43	96					0	0	20	100					1	2	50	98
Экономика							45	100					0	0	9	100							15	100

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2008-2009 учебный год (45обуч.)						За 2009-2010 учебный год (20обуч.)						За 2010-2011 учебный год (51обуч.)											
	не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестовано		"2"		"3"		"4" и "5"		не аттестован		"2"		"3"		"4" и "5"	
Предметы	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Биология					5	11	40	89					1	5	19	95					3	6	48	94
Химия					9	20	36	80					2	10	18	90					6	12	45	88
Физика					8	18	37	82					0	0	20	100					3	6	48	94
Астрономия							20	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Физкультура	1	2					44	98					1	5	19	95					1	2	50	98
ОБЖ							45	100					0	0	20	100							51	100
Родной язык							25	100					-	-	-	-					-	-	-	-
Технология							25	100					-	-	-	-							14	100
Элементы мат. анализа													3	27	8	73							22	100
Избранные вопросы математики																							22	100
Алгоритмизация													1	9	10	91					1	5	21	95
ОБС													0	0	20	100					-	-	-	-
Маркетинг													-	-	-	-					-	-	-	-
МХК							25	100					-	-	-	-							14	100
Право							20	100					0	0	9	100							49	100
Основы экономики							20	100					0	0	11	100					-	-	-	-
История экономических учений																							15	100
Гражданское право							20	100					-	-	-	-							15	100
Уголовное право							20	100					-	-	-	-							-	-
Административное право																							15	100
Основы предпринимательств													0	0	9	100							15	100
Основы менеджмент													0	0	9	100							-	-
Основы маркетинга																							15	100

13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	2008-2009 учебный год				2009-2010 учебный год				2010-2011 учебный год			
	9кл. 124		11кл. 45		9кл. 105		11кл. 20		9кл. 109		11кл. 51	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ЕГЭ			160	100			66	100			179	100
В новой форме	274	55,6			256	62,3			261	59,9		
Устные экзамены	220	44,5			155	37,7			175	40		

13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

	2007-2008 учебный год	2008-009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
золото	1/51	1/45	1/20	-
серебро	1/51	-	-	2/51

13.7. Участие в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в городских олимпиадах

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Технология	Степанова Татьяна	11б	1 место	Рожкова О.В.
2	Технология	Суханова Ксения	7а	3 место	Рожкова О.В.
3	Технология	Хиценко Полина	7а	3 место	Рожкова О.В.
4	Башкирский язык	Суярембитова Регина	9г	3 место	Гильманова З.Н.
5	Биология	Хайруллина Люция	8в	призер	Калачева Е.М.
6	Биология	Шептунова Елена	9б	призер	Калачева Е.М.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
7	Полиолимпиада	Юлдашев Артур	4г	1 место	Гималетдинова И.М.
8	История России	Чумарина Артур	10м	1 место	Николаева М.А.
9	История России	Сайфутдинова Алсу	10м	призер	Николаева М.А.
10	История России	Бобб Виктория	11а	1 место	Николаева М.А.
12	Обществознание	Калякин Вячеслав	10а	призер	Аминова Р.Х.
12	Обществознание	Зайкина Анна	11б	призер	Аминова Р.Х.
13	Обществознание	Фаизова Юлия	11б	призер	Аминова Р.Х.
14	Обществознание	Зуева Валерия	8б	призер	Крайнева А.В.
15	Обществознание	Шептунова Елена	9б	призер	Крайнева А.В.
16	Право	Зайкина Анна	11б	призер	Аминова Р.Х.
17	Право	Конова Анастасия	10а	призер	Аминова Р.Х.
18	Литература	Степанова Татьяна	11б	2 место	Трифонова Г.М.
19	Русский язык	Степанова Татьяна	11б	призер	Трифонова Г.М.
20	Русский язык	Сайфутдинова Виктория	11а	призер	Калиниченко О.С.
21	Русский язык	Привалова Мария	9а	призер	Сергеева Н.И.
22	Русский язык	Калимуллина Руфина	9а	призер	Сергеева Н.И.
23	Русский язык	Машкова Анастасия	8б	призер	Егорова Н.В.
24	Русский язык	Зуева Валерия	8б	призер	Егорова Н.В.
25	Русский язык	Бураканова Альмира	6а	призер	Бутрова И.Е.
26	Математика	Хиценко Мария	5а	призер	Ишмеева Э.Г.
27	Математика	Бураканова Альмира	6а	призер	Ишмеева Э.Г.
28	Математика	Михайлов Владимир	6а	призер	Ишмеева Э.Г.
29	Татарский язык	Халикова Аида	4г	призер	Гималетдинова И.М.
30	Татарский язык	Табаилова Лилия	6в	призер	Каримова В.Г.
31	Башкирский язык	Иркабаева Диана	7г	призер	Юмагузина З.Ф.

**Результаты участия обучающихся
в республиканских олимпиадах**

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	История России	Чумарин Артур	10м	призер	Николаева М.А.
2	История России	Сайфутдинова Алсу	10м		Николаева М.А.
3	История России	Бобб Виктория	11а		Николаева М.А.
4	Русский язык	Сайфутдинова Виктория	11а		Калиниченко О.С.
5	Русский язык	Степанова Татьяна	11б		Трифонова Г.М.
6	Русский язык	Привалова Мария	9а		Сергеева Н.И.
7	Русский язык	Калимуллина Руфина	9а		Сергеева Н.И.
8	Литература	Степанова Татьяна	11б		Трифонова Г.М.
9	Обществознание	Шептунова Елена	9б		Крайнева А.В.
10	Обществознание	Зайкина Анна	11б		Аминова Р.Х.

**Результаты участия обучающихся
в альтернативных олимпиадах**

Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард»

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Математика	Галеева Регина	9д	призер	Мазитова Р.Р.
2	Математика	Ильина Анастасия	7а	призер	Рахманова З.Ф.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
3	Математика	Ермолаева Ольга	7а	призер	Рахманова З.Ф.
4	Математика	Привалова Екатерина	7а	призер	Рахманова З.Ф.
5	Математика	Суханова Ксения	7а	призер	Рахманова З.Ф.

Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по русскому языку ЦДО «Эйдос»

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Учитель
1	Русский язык	Кузнецов Илья	7а	Калиниченко О.С.
2	Русский язык	Михайлов Владимир	6а	Бутрова И.Е.
3	Русский язык	Бураканова Альмира	6а	Бутрова И.Е.
4	Русский язык	Фокин Владислав	6а	Бутрова И.Е.

13.8 Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

**Информация
о продолжении образования выпускников 9 классов**

№ п.п.	Наименование	Учебный год		
		2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Всего обучающихся	124	105	109
2.	Поступило в 10 класс	62	55	
3.	Поступило в ССУЗы	40	39	
4.	Поступило в ПТУ	22	11	
5.	Работают	-	-	
6.	Выезд	-	-	

**Информация
о продолжении образования выпускников 11 классов**

№ п.п.	Наименование	Учебный год					
		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Всего обучающихся	45		20		51	
2.	Поступило в ВУЗы	31	69	18	90		
	Государственный ВУЗ	31	69	18	90		
	Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-		
3.	Поступило в СПО	13	29	2	10		
	Техникумы	5					
	Колледжи	8		2	10		
4.	Поступило в НПО	1	2	-	-		
5.	Работают	-		-			
6.	Не трудоустроены	-		-			

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

№ п.п.	Предметы	Число обучающихся, сдававших экзамен	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2008-2009					
1.	Биология	8	100		54,25
2.	Информатика	3	100		61,67
3.	Русский язык	45	100		56,09
4.	Математика	45	100		43,22
5.	Литература	6	100		69,33
6.	Физика	5	100		40,0
7.	Английский язык	7	100		40,14
8.	История	13	84,6		37,69
9.	Башкирский язык	1	100		41
10.	Обществознание	25	100		55,36
11.	Химия	3	100		55,33
2009-2010					
1.	Информатика	4	100		68
2.	Русский язык	20	100		60,45
3.	Математика	20	100		55,3
4.	Английский язык	1	100		42
5.	История	5	100		65,2
6.	Обществознание	15	100		61,6
7.	Химия	1	100		41
2010-2011					
1.	Информатика	12	100		69,3
2.	Русский язык	51	100		60,5
3.	Математика	51	100		55,3
4.	Английский язык	2	100		36
5.	История	10	100		64,2
6.	Обществознание	42	100		58,9
7.	Химия	4	100		54,5
8.	Литература	1	100		45
9.	Биология	3	100		61,7
10.	Физика	2	100		49

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

<p>1.Контингент обучающихся – 1031 чел.</p> <p>2.Социально-психологическая работа Групповую диагностику прошли – 47 групп 1103 человека, индивидуальную – 98 человек. Развивающая и коррекционная работа проводилась - по запросу, по плану и по итогам психологической диагностики. Работа велась как групповая, так и индивидуальная. Групповая развивающая работа была направлена на адаптацию к обучению в первом классе, развитие коммуникативных способностей, умение владеть своими эмоциями и делать плавильный выбор. Занятие проводилось в 7 группах по 10 занятий в группе. Индивидуальная в основном было связана с оказанием помощи детям, имеющим трудности в обучении и психологическом развитии. Было проведено 154 консультации для учителей, родителей, обучающихся: 1. По запросу самих родителей на проведение консультации. 2. По инициативе классного руководителя или школьной администрации</p>

3. Консультирование по итогам проведения психологического обследования ребенка
4. Консультация по итогам коррекционно-развивающей или консультативной работы с ребенком
5. Консультации с классными руководителями.
6. Консультации конкретных семей.
7. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса

Экспериментальная работа: участие в педагогических консилиумах по 5-ым классам, в заседаниях школьной ПМПК, психологическая диагностика и сопровождение обучающихся 6А класса, участвующих в эксперименте по апробации учебников русского языка, литературы, математики (система развивающего обучения Л.В.Занкова)

До 15 сентября 2010г. проведено обследование обучающихся 1-4 классов. Было выявлено 72 ребёнка с первичной речевой патологией, что составило 18% от всех обучающихся начальных классов. По сравнению с прошлым годом процентное соотношение возросло на 2

Укомплектовано 6 групп с различными нарушениями речи: (с нарушением чтения и письма, обусловленным: фонетико-фонематическим, фонематическим нарушением, нерезко выраженным общим недоразвитием речи). Коррекционная работа по устранению фонетических нарушений проводилась в форме индивидуальных занятий

До 15.09.10 для каждой группы был разработан перспективный план коррекционной работы

Как специалист ПМПК, «СОШ №5» было составлено 5 логопедических представлений на обучающихся нашей школы с оценкой структуры дефекта речи и степени выраженности нарушений входящих в него компонентов.

Были организованы консультации для учителей начальных классов

5 сентября было проведено родительское собрание «Организация работы школьного логопункта».

В марте выступление на собрании перед родителями будущих первоклассников с докладом: «Цели и задачи логопеда общеобразовательной школы».

В апреле была организована выставка специальной литературы «Коррекция дисграфии»

В течение года посещались заседания МО логопедов города, открытые занятия с целью повышения профессиональной компетенции, обмена опытом педагогом-психологом.

Подбор, изучение, анализ новинок методической литературы по специальности.

Как и в прошлом году, руководила МО логопедов микрорайона «Южный»

В сентябре – октябре были изготовлены наглядные пособия: « Рабочая тетрадь по развитию связной речи для младших школьников»; карточки для индивидуальной работы по автоматизации звуков. Кабинет оснащен в соответствии с требованиями.

3.Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медкабинетах)

В школе в августе-сентябре 2010 года оборудован медицинский кабинет, согласно требованиям, который обеспечен оборудованием и инструментарием на 86,7%. В кабинете имеется необходимые приборы и инструменты. Медицинский кабинет лицензирован.

Обучающихся, педагогов

Обслуживание работников и обучающихся осуществляет медицинский персонал МБУЗ «Городская больница №3» с которой заключен договор на оказание медицинских услуг. Постоянно в школе работает медицинская сестра.

За счет ОУ или учредителя

Создание нового медицинского кабинета осуществилось за счет средств МУ «Отдел образования» и спонсорских средств, выделенных школе. Обеспечение оборудованием, инструментарием, медикаментами производит МУ «Отдел образования» и частично школа.

4.Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.)

В школе функционирует 13 спортивных секций: баскетбол, волейбол (дев.), легкая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование, шахматы. Занимается в спортивных секциях 255 человек, что составляет 24,4% от общего количества обучающихся в школе. Занятия в спортивных секциях проводили учителя физической культуры школы и тренер-преподаватель СДЮТ и ДЮСШ по шахматам. Занимающиеся в секциях приняли участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях, где занимали призовые места. В настоящий момент в школе насчитывается 2 КМС, 12 первых разрядов, 31 – вторых, 15 – третьих и 35 – юношеских разрядов, что соответствует практически прошлогоднему результату.

14.2. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-2)

	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
На уроках	-	-	-
На перемене	-	-	-
Другое	-	-	-

14.3. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья
I группа – 27,0%, II группа – 67,9%

Показатели физического развития детей

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	2008-2009 учебный год						2009-2010 учебный год						2010-2011 учебный год					
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже среднего	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Начальная школа	339	79,2	64	14,9	25	5,9	352	79,3	68	15,3	24	5,4	321	79,4	62	15,2	22	5,4
Основная школа	218	38,0	225	39,2	131	22,8	212	38,2	217	39,0	127	22,8	202	38,3	206	39,0	120	22,7
Средняя школа	82	55,8	30	20,4	35	23,8	59	55,7	22	20,8	25	23,5	41	55,8	15	20,9	17	23,3

**XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО).
Публикации в СМИ об ОУ**

В связи с инновационным развитием ежегодно расширяются внешние связи школы.

Внешние связи школы

Направления сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников	МУЗ «Городская больница №3», МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника», ПЧ №154 (Д), МУЗ «Физкультурно-оздоровительный диспансер»	Проведение учебных эвакуаций, обучение пользованию средствами индивидуальной защиты, анкетирование
Спорт	МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва», МОУ ДОД «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий»	Проведение соревнований, дней здоровья, участие в конкурсах, беседы, открытие профильных классов
Профориентационная работа	ГОУ НПО «ПУ №3», «ПУ №18», «ПУ № 54», «ПУ № 77», ГОУ НПО «ПЛ №15», «ПЛ №60» «ПЛ №71», «ПЛ №134», ГОУ СПО «Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права», «Стерлитамакский педагогический колледж», «Стерлитамакский медицинский колледж», «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», «Стерлитамакский химико-технологический	Ярмарка вакантных мест, экскурсии, тестирование (профессиональное), презентации

Направления сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
	техникум», «Стерлитамакский станкостроительный техникум», Центр трудоустройства населения	
Профильное обучение	ГОУ ВПО «СГПА», «СИФК (филиал) ФГОУ ВПО «УГУФК», «СФ УГНТУ», «СГА», «МГГУ имени М.А. Шолохова», МВД по РБ	Работа вузовских преподавателей в профильных классах, совместные конференции, участие в вузовских олимпиадах. Организация курсов
Культурная деятельность	Детско-подростковые клубы «Солярис», «Эдельвейс» МОУ ДОД ЦВР «Надежда», «Дворец пионеров», Детский экологический центр, Русский драматический театр, Филармония, СДЮТЭ	Посещение спектаклей, концертов, культурно-массовых программ. Научная, музейная деятельность, участие в конференциях, конкурсах, слетах школьных активистов музеев
Профилактика правонарушений	ОДН УВД г Стерлитамак РБ, ГИБДД УВД г.Стерлитамак РБ, Охранное ЧП «Беркут» (Д), «Отдел вневедомственной охраны» (Д), Наркологический диспансер, социально-профилактический центр «Южный»	Беседы, лектории для родителей и обучающихся, агитбригады, просмотр фильмов, КВН.

Средства массовой информации

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в школе используются следующие формы:

1. Сайт

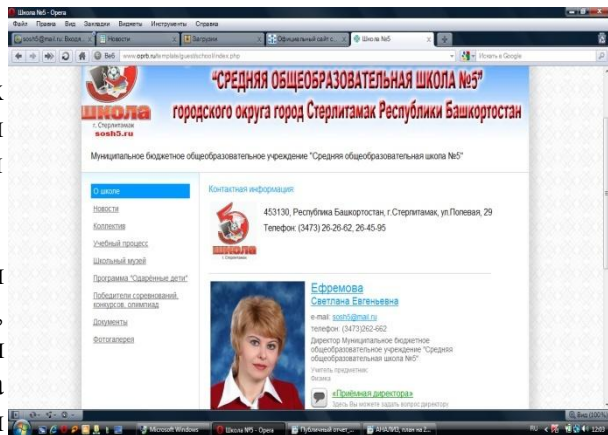
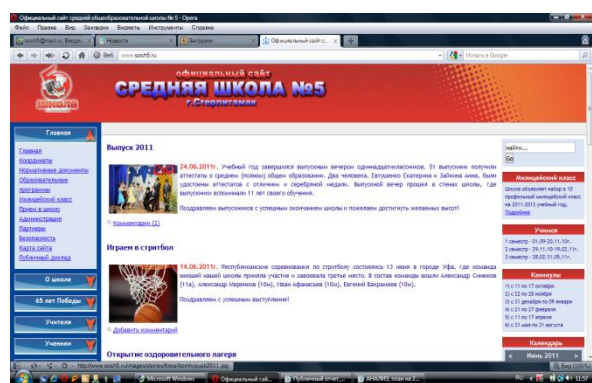
В 2004 году была создана временная творческая группа, состоявшая из учителей и обучающихся. Результатом работы стало появление сайта школы в 2005 году (<http://www.mou-sosh-5.narod.ru/>). Функционирование сайта предполагает использование его информационной и коммуникативной функций. Сейчас сайт школы располагается по адресу www.sosh5.ru

Целью перспективы развития сайта является расширение его возможностей благодаря появлению новых разделов (объявления, репортажи о проведении школьных мероприятий

и с фото- и видеокomentarиями, обзор основных рубрик школьной газеты, информационный раздел для родителей «Табель успеваемости обучающихся» и др.).

2. Школьная страница.

В 2006-2007 учебном году временная творческая группа учителей и обучающихся продолжила работу, результатом которой стало создание и функционирование школьной страницы в Интернете на образовательном портале Республики Башкортостан



(www.oprb.ru), которая презентует важнейшие сведения о школе и преследует информационную цель.

3.Школьная газета.

1 сентября 2007г. была создана временная творческая группа учителей и обучающихся, целью деятельности которой было создание школьного печатного издания – газеты. Результатом плодотворной работы творческой группы явился выход в свет 25 декабря 2007 первого номера газеты «Школьный вестник».

Удовлетворение актуальной потребности освещения событий школьной жизни, перспектив развития образовательного учреждения и творческого потенциала обучающихся предполагает увеличение периодичности и тиража издания газеты «Школьный вестник».

О нас пишут

Дата	Название статьи	Автор	Издание
2008			
17.01.2008	«Об учителе с благодарностью»	Абдуллины, Каранаевы и др.	«Стерлитамакский рабочий»
20.03.2008	«Мужское воспитание»	Олег Першин	«Стерлитамакский рабочий»
14.05.2008	«Спортивные сражения в День Победы»	Олег Першин	«Стерлитамакский рабочий»
09.08.2008	«Ольховка»	Е.Степашина	«Стерлитамакский рабочий»
12.08.2008	«Любят спорт и дружат с ним»	Е.Наумова	«Стерлитамакский рабочий»
15.10.2008	«Хезмэттэшлек дауамлы булһы»	Н.Ефремова	«Ашкадар»
2009			
17.03.2009	«Детям пицца не годится»	Е.Наумова	«Ашкадар»
02.04.2009	«Дети все-таки читают»	Кристина Осипова	«Ашкадар»
02.05.2009	«Лучшие музеи»	экспресс	«Ашкадар»
15.07.2009	«Дружные и спортивные»	Е.Калюжная	«Ашкадар»
27.10.2009	«Надежда для Людмилы»	М.Воронова	«Ашкадар»
Спорт			
17.02.2008	плавание	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
02.04.2008	пожарная безопасность	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
04.04.2008	шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
29.04.2008	баскетбол	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
06.12.2008	шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
22.01.2009	шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
18.03.2009	шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
31.03.2009	плавание	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
08.04.2009	шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
15.05.2009	плавание	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»

Дата	Название статьи	Автор	Издание
06.05.2010	шахматы, баскетбол	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
20.01.2011	Любители оранжевого мяча	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
26.01.2011	Шахматы	экспресс	«Стерлитамакский рабочий»
30.03.2011	Мастер-класс в НБА	В.Данилов	«Стерлитамакский рабочий»

XVI. Основные сохраняющие проблемы ОУ

1. Устаевающая МТБ.
2. Недостаточное количество ТСО в учебных кабинетах.
3. Проблема перекавалификации и курсовой подготовки педагогических кадров в связи с введением ФГОС в среднем звене.
4. Привлечение высококавалифицированных кадров.
5. Недостаточное финансирование на устранение замечаний надзорных органов.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Функционирование профильного (милицейского) класса, расширение профилей.
2. Удовлетворение потребности обучающихся в дополнительной образовательной подготовке.
3. Преимственность в обучении по СРО Л.В.Занкова между начальным и средним звеном.
4. Привлечение дополнительных внебюджетных средств.

XVIII. Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование	Приобретено	Источник дохода
1.	Экран на штативе Lumien Master View 213x213 см	1	бюджет
2.	Сканер планшетный EPSON Perfection V300 Photo - A4	1	бюджет
3.	Фотоаппарат Canon PowerShot SX20 IS (+сумка, карта памяти)	1	бюджет
4.	Прокси-сервер	1	внебюджет
5.	Компьютер Celeron (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	6	бюджет
6.	Принтер Samsung ML-1860	1	бюджет
7.	Настенный экран Lumien Master Picture 213x213 см	1	бюджет
8.	Многофункциональное устройство	2	внебюджет
9.	Стол компьютерный	4	внебюджет
10.	Экран настенный Economy-P 180x180см	1	внебюджет
11.	Ноутбук Compaq HP 625 (+мышь, сетевой фильтр)	1	бюджет
12.	Проектор Epson EB-S72	1	бюджет
13.	Настенный экран Lumien Master Picture 153x203 см	1	бюджет
14.	Принтер Samsung ML-1860	3	внебюджет
15.	Компьютер Celeron (системный блок)	1	внебюджет
16.	Копировальный аппарат Canon FC-108	1	внебюджет
17.	Ноутбук Lenovo G550L (+мышь, сетевой фильтр)	1	внебюджет
18.	Видеорегастратор RVI-1604 LB 16 каналов записи	1	внебюджет
19.	Камера цв. RVI-E21 (3,6 мм)	8	внебюджет
20.	ББП-20М, под аккумулятор 7Ah, Блок бесперебойного питания	1	внебюджет
21.	Камера цв. AVC-122	1	внебюджет

№ п/п	Наименование	Приобретено	Источник дохода
22.	Камера КРС-148ZCP/F60	1	внебюджет
23.	Источник бесперебойного питания	1	внебюджет
24.	Спортивный инвентарь (лыжи)	5	бюджет
25.	Книги		бюджет
26.	Канцтовары		бюджет
27.	Швейные машинки	5	бюджет
28.	Мебель для учебного кабинета	40комп.	бюджет
29.	Телевизор	2	внебюджет
30.	Магнитофон	5	внебюджет
31.	Домашний кинотеатр	1	внебюджет
32.	Швейные машинки	3	внебюджет
33.	Информационный стенд	14	внебюджет
34.	Плакаты	50	внебюджет
35.	Дверь запасного выхода	12	внебюджет
36.	Дверь туалета	7	внебюджет
37.	Дверь учебного кабинета	7	внебюджет

«30» июня 2011г.

Директор _____ С.Е.Ефремова